

(様式2)

令和9年度当初教員人事応募シート

募集教科（科目・種目） 及び 人数
公民（１）、数学（１）、 保健体育（１）、英語（２）、 家庭（１）のうち2

学校番号	学 校 名	課 程
	さいたま市立大宮国際中等教育学校	全日制課程

募 集 内 容
・本校の理念に共感し、6年間の中高一貫教育を通して、探究心と国際的視野をもつ生徒の育成に意欲的に取り組む教員を募集します。 ・国際バカロレア（IB）教育に関心をもち、学習者中心の授業づくりや探究的な学びの実践に挑戦するとともに、教科の枠を越えて協働しながら学び続ける姿勢をもつ教員を募集します。※当該教科の中学校及び高等学校教員免許状を併せて所持していることが必要です。なお、IB教育の経験は問いません。着任後は校内外で研修の機会を設けています。

論 文 題
本校のスクール・ミッションである「よりよい世界を築くことに貢献する地球人の育成」を実現するために、教員にはどのような役割が求められると考えますか。また、あなた自身の強みや専門性をどのように生かし、本校での教育活動を行いたいと考えていますか、具体的に述べてください。

応募教員への期待	（１）本校は開校8年目を迎えた中等教育学校です。前期課程（１～３年）及び後期課程（４～６年）の6年間を通して、生徒一人一人が主体的に探究的な学びに取り組み、国際的な視野と課題解決力を育てています。近年は、探究活動と教科学習を往還しながら、大学進学をはじめとする多様な進路希望の実現に向けて、知識・技能だけでなく、思考力・判断力・表現力を統合的に育成する教育の充実を図っています。こうした本校の教育理念に共感し、生徒とともに学び続けながら、新たな教育の創造に意欲的に取り組む教員を募集します。 （２）本校は、国際バカロレア（IB）のMYP（Middle Years Programme）及びDP（Diploma Programme）の認定校です。MYPでは全生徒が1年から4年まで学び、探究を基盤とした学習を通して、自ら考え行動する力を育成しています。また、5・6年では希望する生徒がDPを履修し、より高度で国際的な学びに挑戦しています。これまで国際バカロレア教育の経験がなくても構いません。本校では教職員が協働しながら実践と研究を重ねています。探究的な授業づくりや評価方法の改善、多様な文化や価値観を尊重する教育に関心をもち、チームの一員として挑戦する意欲のある教員を募集します。 （３）本校では、生徒の主体的な学習を支援するため、隔週土曜日を半日授業日とし、LDT（自主学習の時間）を設けています。また、定期考査に代えて、単元ごとの総括的評価課題を通して学習成果を多面的に評価しています。2学期制を採用し、夏季休業（1か月程度）と秋季休業（1週間程度）があります。生徒完全下校時刻は17時30分で、放課後の活動として、生徒は学校で学習したり、クラブアクティビティに参加したり、それぞれ主体的な活動をしています。学習・探究活動・課外活動のバランスを重視した特色ある教育課程を編成しており、教員には、従来の学校観にとらわれることなく、本校の教育理念や学校文化を理解し、生徒の主体的な成長を支援できる柔軟な発想と実践力が求められます。本校の特色に魅力を感じ、ともに学校づくりに取り組む意欲のある教員を募集します。
----------	---

「令和 9 年度当初教員人事応募シート」記入の仕方

- 1 「募集教科及び人数」欄には、募集する教科（科目・種目）名および人数を例にならって記入する。なお、科目・種目を限定して募集する場合は（ ）付きで専門科目等を記入する。また、1つの教科に3つ以上ポストがあったとしても、（ ）内の数字は2を上限とする。

（例）理科に 2 ポスト、公民に 1 ポストある場合

「理科（化学）（2），公民（倫理）（1）のうち2」

- 2 「募集内容」欄には、「応募教員への期待」欄の内容を簡潔にまとめ、募集内容として記入する。募集内容はわかりやすく簡潔に記入する。
- 3 「論文題」欄には、さいたま市立高等学校・中等教育学校教員人事応募論文に課す論文題を記入する。
- 4 「応募教員への期待」欄には、「目指す学校像」や「重点目標」を踏まえて、応募教員に対して期待することを記入する。

「応募教員への期待」は、応募教員を選考する際の判定基準となるので、明確かつ具体的に、応募教員に対して示す。