



『ここで学ぶ、世界の未来の作り方』!

Learn to  
Make the future  
Of the world.

さいたま市立  
大宮国際中等教育学校

Saitama Municipal Omiya International Secondary School



学校案内 2027

パンフレット表紙デザイン: 6年 堀口 和奏

# 誰も見たことのない世界であなただよどのような未来をつくりませんか



世界は広い。世界は複雑。世界ってなんだ。  
この広い世界の中で自分はちっぽけな存在だ。たとえ自分だけがどんなに頑張っても、  
世界を変えることは出来ない。当たり前だ。  
だから君は何もしないのか？  
そんな君が変われる学校が、ここにある。  
自分の「好き」を追いかける探究活動。  
海外研修を通して育む国際的な視野。  
未来を切り開いていく学ぶ力。  
始まりはちっぽけでも、やがて、世界につながる大きなことになっていく。  
ゴミ拾いや挨拶だって、いずれ、大きな輪へと広がっていく。  
大宮国際なら、新しい自分と、出会うことができる。  
大宮国際なら、世界をつくる方法を、探することができる。  
世界は広い。だから面白い、新しい世界のつくりかたを、君が、ここで、生み出すんだ。

**ここが、先駆者のスタートライン。**

本作品は、国語の授業で生徒が制作した成果物の1つです。

本校はさいたま市にある公立の国際バカロレア認定校として探究的な学びを推進し、高い語学力の育成と、多様な文化に触れる機会を提供しています。

また、3G “Grit” “Growth” “Global” を校訓に、グローバルリーダーとして活躍するためのマインドセットを育てています。6年間の連続した学びを通して、「生涯にわたって学び続ける力」や「自ら考え、新しい価値を生み出す力」など、国際的視野と多様性の理解を土台とした“真の学力”を身につけていきます。

## ここで学ぶ、世界の未来のつくり方



### 国際バカロレア (IB) 教育

埼玉県内で初めて公立校として国際バカロレア (IB) の MYP・DP を導入し、国際的に評価の高い教育を実現しています。

「なぜそうなるのか」「どのようにつながっているのか」といった学び意義や意味を大切に、単に知識を暗記するだけでなく、他の教科や日常生活に生かす力を身につけます。また、教科同士のつながりを意識しながら、自分と社会、世界との関係を深く考えます。あらゆる教育活動を通して、多様な価値観を理解し、社会に貢献できる力を育てていきます。

### グローバル教育

よりよい世界を築くために、年齢や性格、価値観などの多様性を受け入れ、社会を構成する一人の人間として、貢献・活躍しようとする思考・態度を身につけます。

姉妹校提携をした学校との交流も盛んで、異なる国や地域の伝統・文化を実体験として学ぶ機会が豊富にあります。

さらに、本校から海外へ留学する生徒も多く、早い段階から世界へ挑戦しています。



### 探究的な学び

従来の講義型ではなく、生徒が自ら問いを立て、解決するために必要な知識を収集・分析し、情報を精査しながら考察した上で自分の考えを表現したり、仲間と相互評価したりする活動を通して、主体的・対話的で深い学びを目指していきます。また、1人1台の端末も活用し、自分のペースで学びや学び方そのものを調整する力を養っています。

# 国際的に活躍するための大きな“志”を育む大宮国際中等の6年間

## 1~4 Empowerment Stage

人生の中でも多感な中等1~4年生は、何ものにも代えられない、とても貴重で大切な時期です。将来、世界をつなげていき、新しい未来を創造するために、自ら学ぼうとし続ける態度、チャレンジしていく態度、多様な文化を尊重する態度などを育てていきます。様々な未知との出会いの中で、発見した課題を協働的に解決しようと試み、失敗を恐れず前向きに粘り強く取り組む態度を養います。学び続けた4年後には、高い志を持ち、自分の未来を切り拓き、国際社会で使命感に満ちたリーダーシップを発揮する力を身につけていることでしょう。

### MOISのIBとMYP

MYP (Middle Years Programme) は、学習者中心・探究型・概念に基づくカリキュラムです。4年間の学びを通して、学習者はIB学習者像に示される特性を身につけていきます。

8つの科目グループでの学習に加え、学びの集大成であるパーソナル・プロジェクトやService as Actionを通じた成長、そして他者との多様で幅広い経験を重ねることで、国際的な視野と感覚を育みます。



### 多角的に学びを評価

定期テストを設けず、学びの成果をより多角的に捉えるために総括課題へ挑戦する仕組みを採用。単元ごとのレポート、ポスター課題、プレゼンテーションなど、評価方法が多様で柔軟なため、生徒は知識だけでなく、思考力・表現力・探究力を総合的に発揮しながら学びを深めていくことができます。



## 5~6 Achievement Stage

自分の将来に真摯に向き合う中等5,6年生は、答えのない問題に実践的に立ち向かうことのできる時期です。探究活動にじっくり取り組んだ4年間を経て、本校独自の特徴的な3つのコースに分かれ、さらに個の応用力を磨いていきます。

社会の状況を的確に把握し、世界中の同世代の人たちと近未来に起こる様々な困難な課題を解決しようとする強い信念と大きな志を持った本校生徒は、やがて世界へ飛び立つことでしょう。

### Liberal Arts Course 新しい価値を創造し、発信する

理系・文系の枠にとらわれず、自分ならではの学びを自由に探究し、つくりあげるなかで、幅広い視野を身につけます。自他の多様な学びのカタチにふれることで、知識や学ぶことの意義について深く探究し、生涯にわたって学び続ける力を育みます。



### STEM Course

科学とテクノロジーで未来を探究する

STEMの領域を横断し、身近な現象や社会課題を多面的に捉える柔軟な発想力を伸ばします。自分だけの問いを深め、ものづくりやプログラミング、データ分析など多様な学びを通して、未来をつくるイノベーターとしての力を育みます。



### Global Course 世界基準で知を探究する

国際バカロレア (IB) のディプロマプログラム (DP) に基づき、6科目を深く学びます。また、Coreによってそれぞれの科目同士を結び付け、自身と他者・世界を理解し、貢献できる力を育みます。



現在の教育課程表は、こちらのQRコードからご確認いただけます。

# A Day in MOIS



登校!



English Inquiry



新しい自分を発見する  
1日が始まるね



色々な教科の内容を英語で  
学んでいくよ

図書館



授業では図書館の資料を  
使って探究を深めることも!



日課【Term3 (月水金)・Term4 (火木)】		LDT	
Empowerment (1~4)	Achievement (5・6)	出席確認	8:45~8:55
出席確認 8:30~8:35		Term 1	8:55~10:25
All English 8:35~8:50	出席確認 8:45~8:50	Term 2	10:35~12:05
Term 1	9:00~10:40	Daily Reflection	12:05~12:15
Term 2	10:55~12:35	ASA	~17:30
Lunch	12:35~13:35		
Term 3	13:35~15:15		
Daily Reflection	15:15~15:30		
Cleaning	15:30~15:45		
Term 4	15:25~16:15		
ASA	~17:30		

Lunch time



前期課程生は  
あたたかい給食を  
みんなで食べるよ



後期課程生からお弁当に!  
購買も利用できるよ

ICTを  
活用した  
科学の授業



ジャーナリストになったつもりで科学的な  
視点から記事を書いたよ  
全ての授業で ICT を活用しているんだ

Morning

Afternoon

Evening

All English



朝 15分は英語でスタート!



次の授業へ、移動中♪

数学



数学の性質を使って様々な  
課題を解決していくよ

制服



冬服 冬服はオリジナルプレザー  
スタイル



夏服 夏服は快適なポロシャツとYシャツスタイル、  
セーラースタイルから選ぶことができるよ

## After School Activities(ASA)

Club Activity は3シーズン制でさまざまな活動ができるよ  
小学校から続けている外部の活動も続けられるよ



# 学びの質をより豊かにする校内外のつながりを生かした教育活動

## 海外行事

- ・ 3年 語学研修 (ニュージーランド)
  - ・ 5年 海外フィールドワーク (カナダ、ハワイ、マレーシア)
- 世界を舞台に学ぶ体験が充実しています。海外大学や現地 IB 校で学び、世界の同世代と対話することで、視野が一気に広がります。海外での学びを通して、自分の未来を世界へとつなげる力を育てます。



## Inquiry Week

生徒が主体的・創造的に行事を計画・運営し、1週間で準備及び実施をします。  
IW 実行委員会や MOIS 生徒会が先頭立って MOIS の使命「よりよい世界を築くことに貢献する地球人の育成」を具現化します。



## 3G Project

身近な問題から世界的な問題を題材とした課題の解決に向かって取り組みます。自分の興味に基づいて計画→行動→振り返りという探究サイクルを回し続け、自分だけのプロジェクトを深めていきます。

## 探究発表会

自らの探究の成果を発表します。他校の先生や他学年の生徒、保護者からたくさんフィードバックをもらい、さらに自身の探究に磨きをかけていきます。



すべての学びをつなげる。

## 表現発表会

各教科で取り組んだ学習の成果を発表します。プレゼンテーションだけでなく、演劇や音楽発表、スピーチなど様々な形態での発表が行われます。



## 海外留学 / 姉妹校提携 / 国際交流事業

本校では、学校行事としての海外研修に加え、希望者が参加する中期・長期の個人留学も大変盛んにおこなわれています。  
海外の姉妹校との交流も活発で、現地の生徒と共に学ぶ貴重な機会を数多く設けています。  
国際文化交流事業も実施しており、互いの文化や価値観を共有し合いながら、温かな国際理解が育まれています。

## LDT Learner Directed Time

土曜日に隔週で行われる自分で自分の学習をプロデュースする時間です。大学や研究機関、NPO や企業などの外部団体から、テーマの方向性や専門的な内容についてのアドバイスを受けたり、3G Project での内容をまとめ、他校生徒や保護者、地域の方々への発表を行います。



## English Inquiry

English Inquiry では、6年間を通して、イマージョン教育を行います。各教科で学習した内容をお互いに関連付けて英語で学ぶことで、深い知識を習得するだけでなく、異文化などの世界観を知ることができます。

## All English

Empowerment Stage では、毎日、朝の時間帯に英語で様々な活動に取り組みます。プレゼンテーション、日記、海外の方へ向けた手紙など、英語で自分を表現する力を向上させます。



# 本校生徒の活躍

## 第16回 IIBC 高校生英語エッセイコンテスト 個人部門 最優秀賞

古賀 杏奈

MOIS への入学は、私の人生の大きな転機でした。英語塾にも通ったことがなく、ほとんど英語が話せなかった私ですが、学校生活を通して、世界中の人と英語で交流したいと思うようになりました。今では海外に友達ができ、毎日が新しい価値観との出会いです。

エッセイでは、MOIS の探究活動 3G プロジェクトの一環としてアメリカ人の友人宅にホームステイした経験をもとに、「別れの文化の違い」について書きました。

泣きながら別れを惜しむ私と、See you soon! と明るく送り出す友人。最初は、その違いに戸惑いましたが、調査を通じて、集団主義と個人主義という日米の価値観の違いが背景にあることを知りました。

この執筆を通じて「つながり」とは何かを深く考えたことは、グローバルな社会で生きていく上で大切なことを私に気づかせてくれました。文化や価値観の違いをなくすことが、世界とつながることではありません。私と友人は今でも交流を続けていますが、それは「違い」を越えて、思い出などの大切なものを共有しているからです。人とつながるために、同じである必要はない。その気づきが、私たちの世界を広げてくれるのだと思います。



## 日本政策金融公庫

### 第13回 高校生ビジネスプラングランプリ セミファイナリスト賞

薬師寺 彰悟、宮川 峻、鈴木 歩乃花

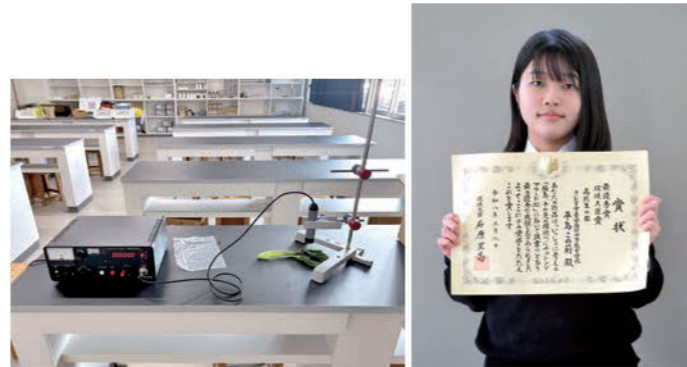
私たちは社会と関わる経験を積むためにビジネスプランコンテストに参加しました。最初は互いの熱意が上手く噛み合わず、進まず苦勞しました。プランの草案が出てからは、対話を増やし、探究サイクルと同じように課題の発見、解決策の提案を繰り返すことで、思索を進めました。問いをつくり、最後まで改善するなど日々の学びを活かしました。過去に参加した反省を活かし、広く長期的で分かりやすいプランを構築することができました。今後は若者として社会を見つめた経験を活かしていきたいと考えています。



## チャレンジ・アワード 2025 高校生の部 環境大臣賞

平島 この莉

このコンテストは、福島への復興に貢献した活動を表彰するものです。私は2年間を利用して作成している教育機関向けの放射線観測キットを出品しました。この探究を進める上で、3G や理数探究、そして放課後などの時間を自由に活用して探究活動を行えるという MOIS ならではのリソースを使用し実験を進めました。また、授業を通じて、効果的なプレゼンテーションの作成の手法や実験計画立案の手法を学習していたことから、円滑に実験を進めたり、自信を持ってプレゼンテーションをしたりすることができたことで受賞につながったと思います。



## 第7回 日本数学 A-lympiad 最優秀賞 Global Mathematics A-lympiad 世界3位

奥住 侑起、藤沢 慶介  
山本 怜奈、廣田 優理

## 第8回 日本数学 A-lympiad 最優秀賞 Global Mathematics A-lympiad 世界大会出場

鈴木 雄慈、于 依民  
高島 漣、堂本 陽路

私たちは、現実課題を数学で解決する大会「日本数学 A-lympiad」で優勝し、オランダの世界大会に出場しました。本大会は明確な正解がなく、事前に過去問分析や先生方の助言をもとに「良いレポート」の軸を定めることで本番は問題に集中できました。レポートをまとめる際は、MOIS で培ったレポート作成能力や根拠を持って説明する力が大きな支えとなりました。MOIS での学びと支援してくださった先生方に感謝しています。



# 生徒独自のイベント

## MOIS MUSIC FES

山田 夏凜

音楽における「生徒が個性を発揮できる場」として MOIS MUSIC FES を開催してきました。運営では有志生徒が本部・音響・照明・マネージャー・広報の5班に分かれ、準備を進めていきます。学校ゆえの制約や出演者の希望に応じる中で板挟みになることも多く、それが最も苦勞した点です。MOIS で培った臨機応変さを活かし、対応していききました。頑張った分、当日出演者や観客の楽しそうな様子を見たときの喜びも大きかったです。



## 献血プロジェクト

西寺 美美加

高校生にとって献血を身近にすることを目的に、「高校生の立場で何ができるか」を軸に活動しました。MOIS のグループワークで培った多様な意見を取り入れる力を生かし、先生方や SA、日本赤十字社の職員の方と協力しながら、模擬献血など高校生に親しみやすい広報やイベントを企画・実施しました。その結果、献血への関心が高まり、協力者の増加につながりました。



## DPV. Arts 作品展覧会

奥住 侑起

DP 美術では油絵や服、模型をはじめとする様々な作品を制作し、うらわ美術館で展示しました。その魅力は、画材や展示方法を自分で決めることができる自由度の高さです。私は版画として始めた作品が写真、ポスターに発展し、最終的に等身大パネルになりました。このように試行錯誤を重ねられたことが楽しかったです。そして普段の映画鑑賞や服選びの際にも役立つ、一生ものの知識や感性が身についたと感じています。



## クイズ大会ワークショップ

増川 奈那

このワークショップでは、参加した大宮国際の生徒ととにかく競技クイズを楽しんでもらうことを目指しました。やるべきことの整理やその計画について考えるのはとても大変で、上手くいかないことも本当にたくさんありましたが、今までの学びの中で利用してきた Teams などのコミュニケーションツールを活用することで仲間との連携が取れました。大会運営に協力していただいた仲間の生徒や先生には感謝してもしきれません。



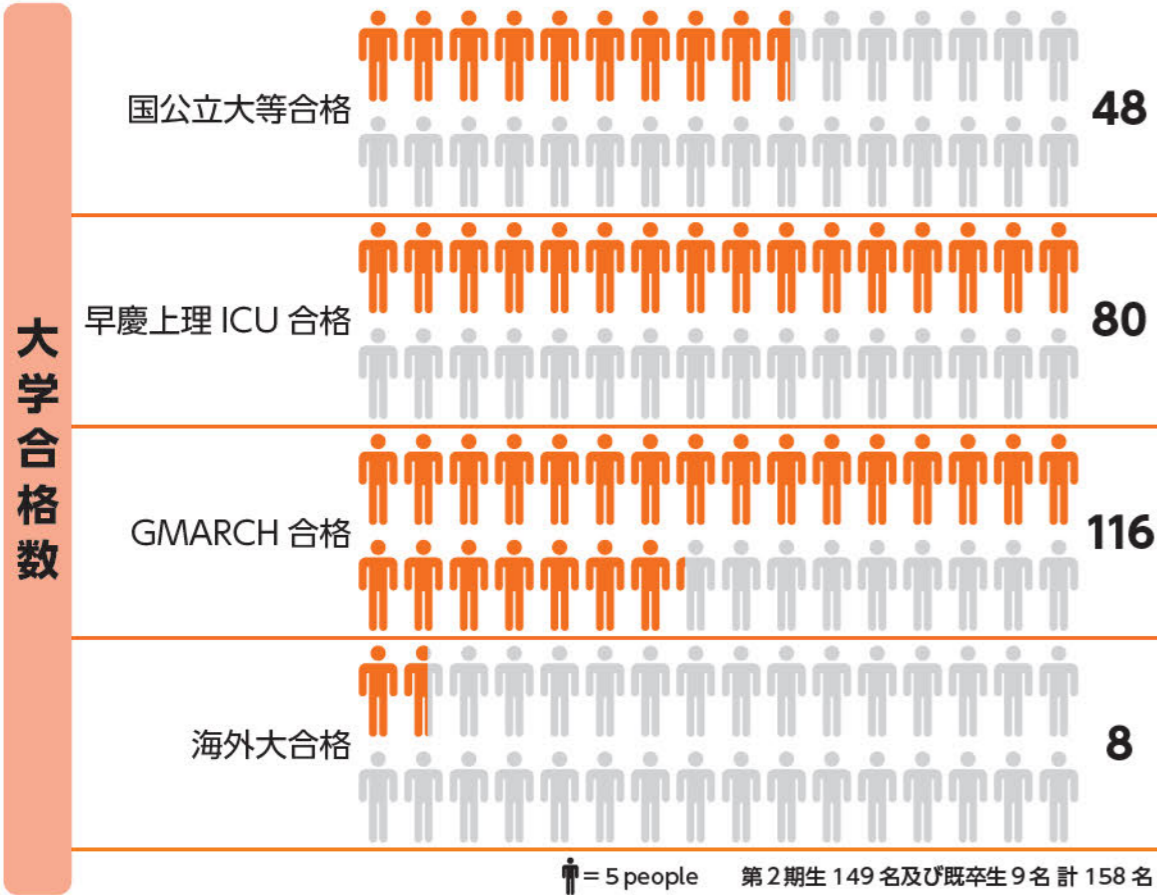
# 2026年度 入試進路実績

最新版は学校ホームページをご覧ください。

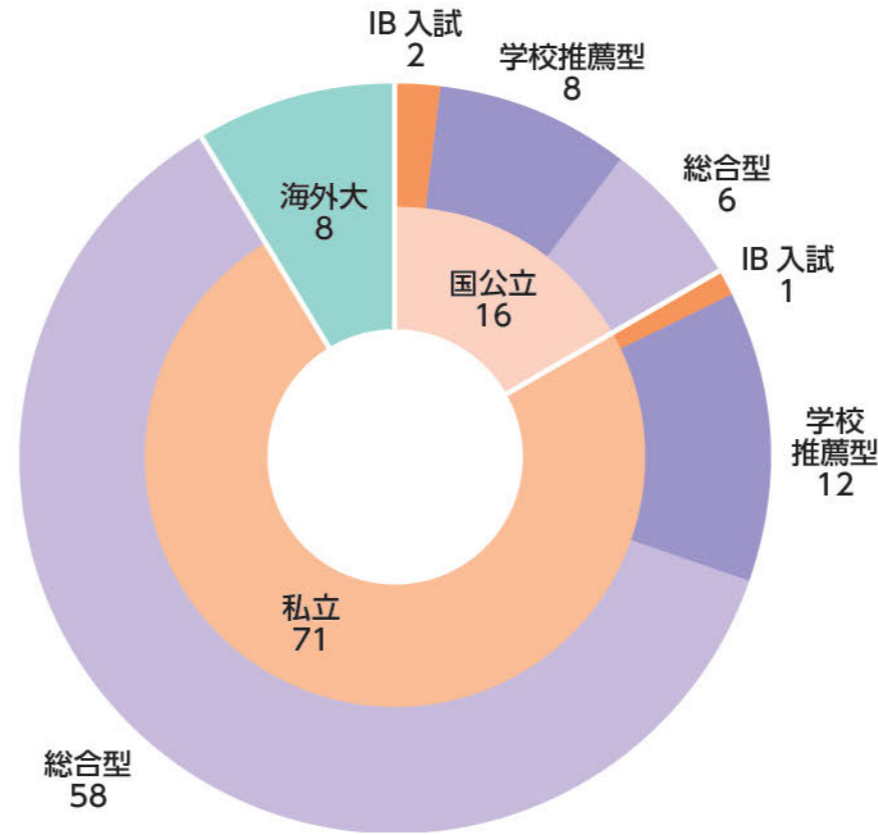
## 目指すのは、合格の先を歩む力

大宮国際中等教育学校のキャリアガイダンスは、生徒一人ひとりの希望に寄り添い、進路実現に向けた多様な選択肢を尊重します。

そして、探究学習を通じて、生涯にわたって自ら学び続ける力を育むことを根幹としています。



## 年内入試 + 海外大学合格数



## 合格校一覧

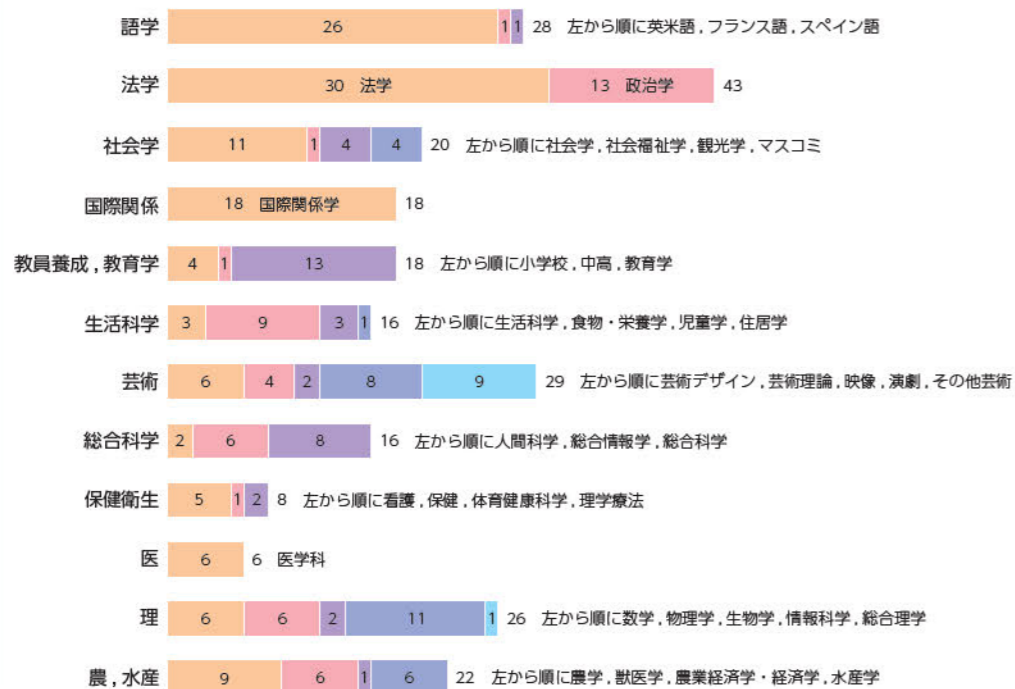
( ) 内の数字は既卒生

大学校	合格数	既卒生
防衛医科大学校	1	
北海道大	1	
東北大	2	
秋田大	1	
筑波大	5	
宇都宮大	1	
群馬大	2	(1)
埼玉大	2	
東京海洋大	1	
お茶の水女子大	3	
電気通信大	1	(1)
東京大	1	
東京外大	1	
東京学芸大	5	
東京科学大	2	
東京農工大	1	
横浜国立大	3	(1)
富山大	1	
金沢大	1	
滋賀大	1	
京都大	3	
国際教養大	1	
福島県立医科大	1	
埼玉県立大	1	
東京都立大	1	(1)
横浜市立大	1	
国際医療福祉大	1	
埼玉医大	1	
獨協大	14	
文教大	1	
千葉工大	53	
千葉科学大	1	(1)
青山学院大	12	
亜細亜大	1	
桜美林大	6	
大妻女子大	2	
学習院大	10	
共立女子大	1	
杏林大	2	
慶應大	13	
工学院大	1	
國學院大	6	
国際基督教大	1	
駒澤大	1	
実践女子大	3	
芝浦工大	1	
順天堂大	3	
上智大	13	
昭和女子大	5	
成蹊大	5	
成城大	4	
専修大	1	
創価大	3	
大正大	3	
大東文化大	1	
拓殖大	1	(1)
玉川大	2	
多摩美大	2	(1)
中央大	19	(1)
津田塾大	4	
帝京大	4	(4)
東海大	1	(1)
東京家政大	1	
東京経大	2	
東京女子大	1	
東京電機大	5	(1)
東京農大	1	
東京理科大	23	
東洋大	22	
日本大	6	(1)
日本獣医生命科学大	3	
日本女子大	6	
法政大	17	
武蔵大	7	
東京都市大	1	
武蔵野大	3	(1)
武蔵野美大	9	
明治大	25	(3)
明治学院大	5	
明星大	1	
立教大	28	(1)
立正大	2	
早稲田大	30	
麻布大	2	
東京工芸大	1	
ビューティ&ウェルネス専門職大	1	
京都女子大	6	
同志社大	1	
同志社女子大	1	
立命館大	4	(1)
龍谷大	2	(2)
近畿大	15	
関西学院大	5	(2)
立命館アジア大	1	
資生堂美容技術専門学校	1	
上尾医師会上尾看護専門学校	1	
山野美容専門学校	1	

## 合格者合計50人以上の学部



## 合格者合計50人未満の学部



## 知識を超えて、学ぶ力を育てる

探究学習によって育まれる思考力、記述力、応用力、表現力、持続力、そして主体的に学ぶ力は、単なる知識の暗記にとどまらない総合的な学力の向上につながります。そして、教科横断型の総合問題や総合型選抜など、多様な入試形式にも対応できる力を養います。



海外大学	合格数	既卒生
① University of Sydney	1	
② University of Melbourne	1	
③ University of British Columbia	1	
④ Ramon Llull University Esade Business School	1	
⑤ Maastricht University	1	
⑥ Grinnell College	1	
⑦ The University of Queensland	1	
⑧ University of Amsterdam	1	



## 伸びしろしかない MOIS をともに創る

本校が目指すのは「よりよい世界を築くことに貢献する地球人の育成」、そして「学校生活のあらゆる機会を通して、未来の学力を備え国際的な視野を持つ生徒の育成」です。そこで、本校は全国でも数少ない公立の MYP・DP を実践する国際バカロレアの教育プログラムと文科省の学習指導要領を掛け合わせ、本校独自の探究的な学びを推進しています。そして、6年間一貫した英語教育、多様な海外交流プログラム、ニュージーランド語学研修、カナダやマレーシアの海外フィールドワークなどを通して、高い語学力と実践力を身に付け、世界の中で活躍するグローバルリーダーとなる素養をはぐくんでいます。また、同級生や先輩・後輩、海外の学生、地域・企業・大学などの様々な人たちと協働して行うプロジェクトを通して、自主性や創造性を高め、人間としての幅を大きく広げ、日々成長し続けています。

他方で、開校8年目を迎えた学校です。まだまだ発展できる多くの「余白」や「伸びしろ」をもつ学校です。これから本校を目指す皆さんと在校生と一緒に MOIS での様々な学びを活かし、誰も想像できないような素晴らしい MOIS を創っていくことでしょう。そして、その創作活動のプロセスの中で、人々から感謝されたり、人々を感動させたり、人々の困りごとを解決したりする数多くの機会を通して、世界の人々のためによりよい世界を築くことに貢献する経験の一つずつ積み重ねていきます。

私たち教職員一同は皆さんの挑戦的で変革的な活動を応援・支援しています。大宮国際中等教育学校 MOIS が皆さんにとって、よりよい未来を実現する場、よりよい成長を促す場となれば幸いです。



さいたま市立  
大宮国際中等教育学校  
校長 根岸 君和

### 入学者選抜(予定) 詳しくは後日配布される「生徒募集要項」をご覧ください。

**募集人員** 160名 (男女各80名程度)

#### 日程

第1次選抜..... 令和9年1月17日(日)  
第1次選抜発表..... 令和9年1月20日(水)  
第2次選抜..... 令和9年1月23日(土)  
第2次選抜発表..... 令和9年1月27日(水)

#### 出願資格

**一般選抜** 次の2つを満たしていることを原則とする。

- ①令和9年3月に学校教育法で規定する小学校またはこれに準ずる学校若しくは特別支援学校の小学部を卒業する見込みの者
  - ②出願時に保護者と同居している者で、さいたま市内に住所を有し、引き続きさいたま市に居住し、かつ通学することができるもの
- ※上記2つに該当しない場合、志願資格審査を受け、承認されると出願することができます。
- 例)さいたま市外に居住しているが、保護者とともに令和9年4月1日までにさいたま市内に転居する場合など

#### 特別選抜

帰国生と外国人を対象にした特別選抜に該当するかどうかについて、詳しくは「生徒募集要項」もしくは本校ホームページでご確認ください。または、本校に直接お問い合わせください。

#### 選抜内容

##### 一般選抜

##### ●第1次選抜

適性検査 A ... 小学校で身に付けた様々な分野の基礎的・基本的な知識を活用する力をみます。グローバル・スタディの授業で身に付けた知識を活用し、適切に判断する力をみます。

適性検査 B ... 発展的な課題に取り組み、自分の知識を活用して考え、課題を解決する力をみます。文章や資料などを読み取り、適切に判断・表現する力や、自然現象・数理事象などについて科学的に理解し、分析したり合理的に説明したりする力をみます。

##### ●第2次選抜

適性検査 C ... 文章や資料から課題の意図を読み取り、自分の考えをある程度まとめた文章で表現する力をみます。

集団活動 ... 小学校のグローバル・スタディで身に付けたコミュニケーションをするために必要な力をみます。

##### 特別選抜

一般選抜と異なる選抜内容で行います。

### 学校公開・募集要項説明会日程(予定)

学校公開 (普段の授業を見学できます)

募集要項説明会

学校説明会

6月20日(土)

10月24日(土)

7月4日(土)、7月18日(土)、12月12日(土)

さいたま市立  
大宮国際中等教育学校

〒330-0856 埼玉県さいたま市大宮区三橋 4-96  
Tel:048-622-8200 Fax:048-622-6700  
Mail:info-27@hs.city-saitama.ed.jp



学校 HP

「MOIS」とは...

学校名

Municipal Omiya International Secondary School  
からとった通称です。

この学校案内は5,000部作成し、1部当たりの作成費用は118円です。