

れい わ ねん ど てきせいけん さ 令和8年度適性検査D

ちゆう い 注 意

- 1 日本語版または英語版のどちらか一方のみを選んで解答しなさい。なお、すべての問題を、選んだ言語の解答用紙に解答しなさい。
- 2 日本語版を選んだ場合は日本語で解答しなさい。英語版を選んだ場合は英語で解答しなさい。
- 3 選んだ言語版の問題用紙と解答用紙が一致しているか確認しなさい。
- 4 英語版については、日本語の問題を自然な英語に訳してあります。
- 5 問題は、からまでで、日本語版は1ページから16ページ、英語版は17ページから32ページにわたって印刷してあります。
- 6 検査時間は50分間です。
- 7 声を出して読むではいけません。
- 8 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 9 解答を直すときは、きれいに消してから、新しい解答を書きなさい。
- 10 受験番号は解答用紙の決められた欄2か所に必ず記入しなさい。

2026-2027 Examination D

Notice

- 1 You must choose to take the exam either in English or Japanese. **Use the answer sheet for the language that you chose.**
- 2 If you choose to take the exam in Japanese, answer the problems in Japanese. If you choose to take the exam in English, answer the problems in English.
- 3 Confirm that your question booklet and answer sheet match your chosen language.
- 4 The English exam is an approximate translation of the Japanese, not a direct translation.
- 5 There are problems from to , printed in Japanese on pages 1-16 and in English on pages 17 - 32.
- 6 The examination is **50 minutes long**.
- 7 You must not read the problems aloud.
- 8 Be sure to clearly write all of the answers on the answer sheet. **Submit only the answer sheet.**
- 9 When you rewrite an answer, be sure to completely erase what you have written, then write your new answer.
- 10 Be absolutely sure to write your **examinee number** in the designated boxes of the answer sheet.

てきせいけん さ
適性検査 D

にほんごばん
日本語版

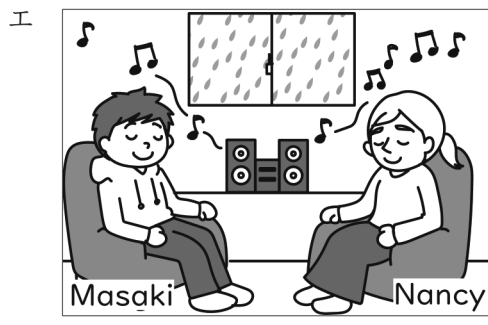
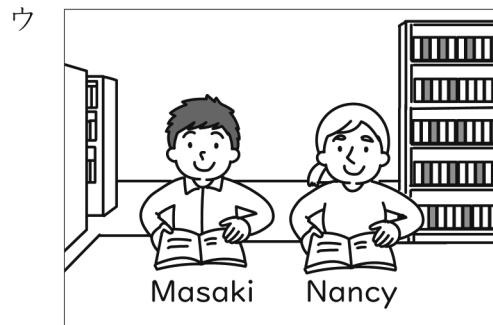
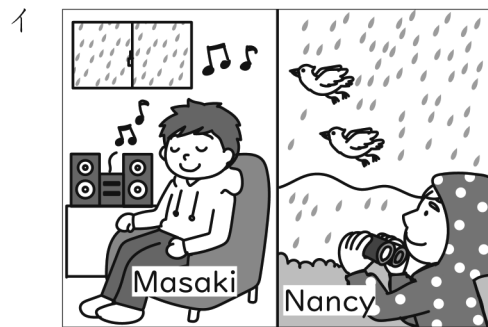
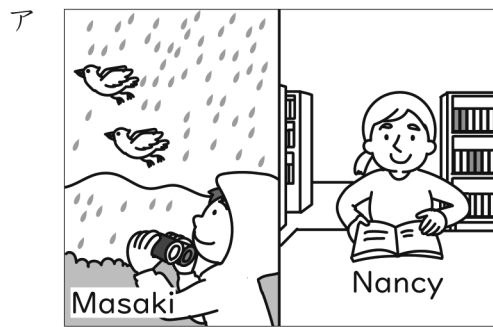
Examination D
Japanese Version

1 放送による問題

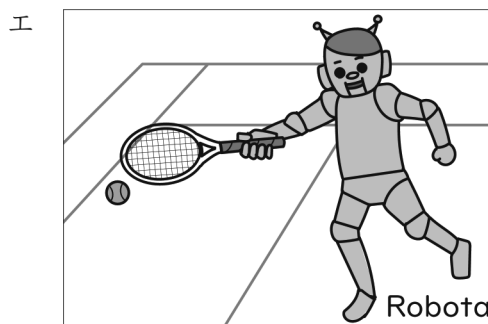
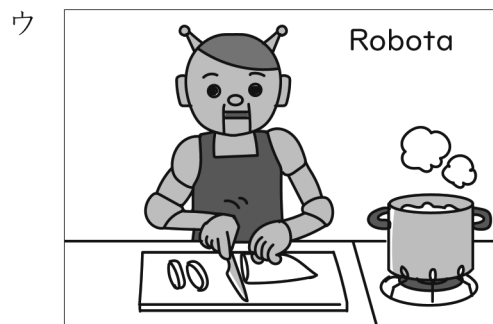
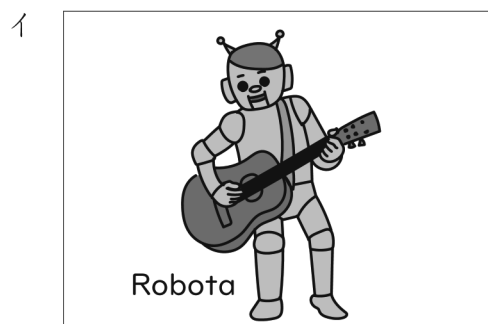
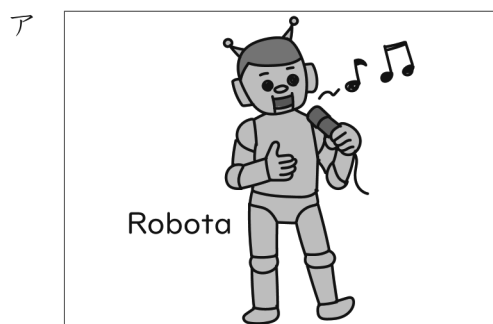
※問題は、問1～問5までの5問あります。

※英語はすべて2回ずつ読まれます。問題用紙にメモを取ってもかまいません。答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

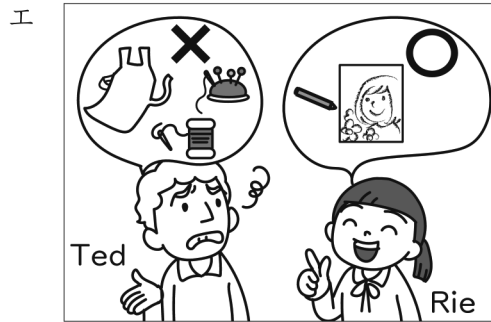
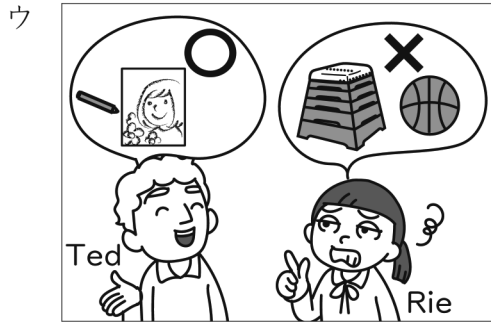
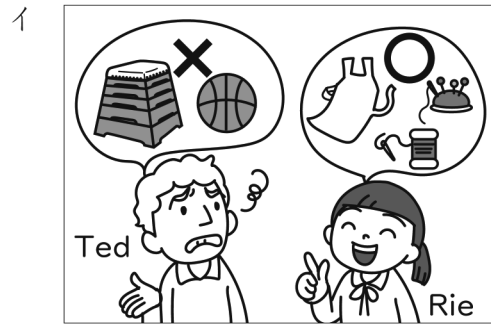
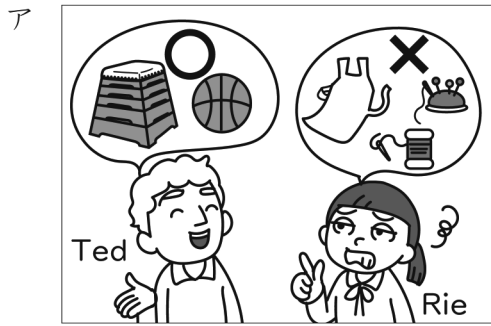
問1 Masaki (まさき)さんとNancy (ナンシー)さんが、今日の予定について話をしています。2人の会話を聞いて、その内容から、2人がこのあとすると考えられることが正しく描かれている絵を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



問2 Seiya (せいや)さんが、自分が考えた想像上のキャラクターであるRobota (ロボタ)について授業でスピーチをしています。Seiya (せいや)さんの話を聞いて、Robota (ロボタ)ができないことを表している絵を次のア～エの中から2つ選び、記号で答えなさい。

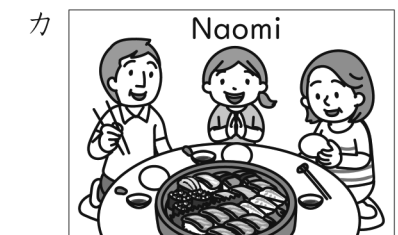
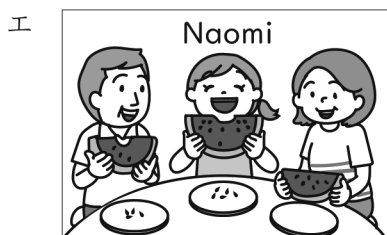
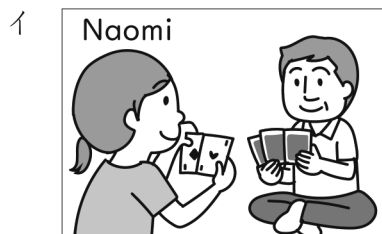
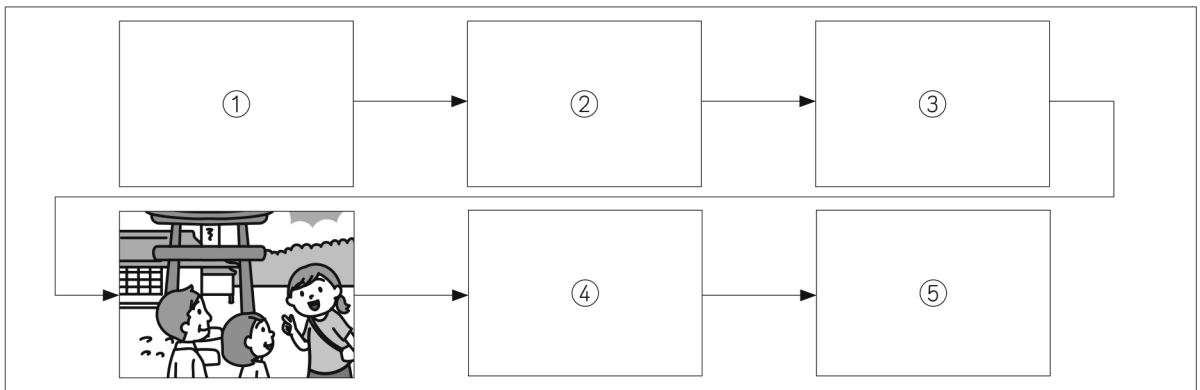


問3 Ted (テッド) さんと Rie (りえ) さんが休み時間に話をしています。2人の会話を聞いて、内容に合う絵を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。(○…好き ×…好きではない)



問4 Naomi(なほみ)さんが、去年の夏休みの思い出についてスピーチをしています。Naomi(なほみ)さんの話を聞いて、Naomi(なほみ)さんがしたことの順番になるように、①～⑤にあてはまる絵を、下のア～カの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、1つ選ばない絵があります。

【Naomiがしたこと】

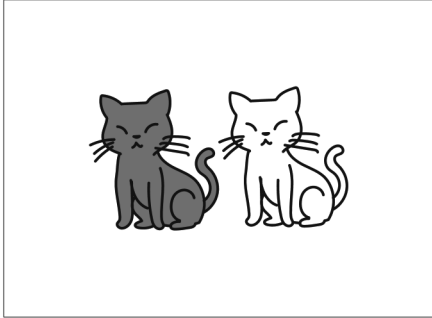


問5 Riko (りこ) さんと Jimmy (ジミー) さんが、飼っているペットについて話をしています。
 2人の会話を聞いて、【表】の①～④に入る答えとして正しいものを、①と②は下のア～エの中から、
 ③と④は下のオ～クの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

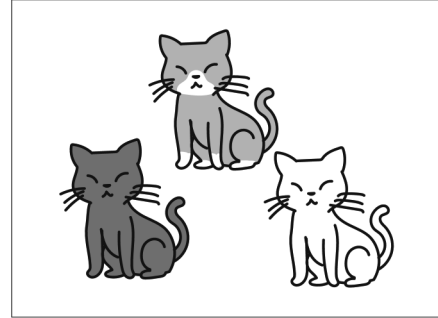
【表】

	Riko	Jimmy
飼っているペットとその数	①	②
飼っているペットの好きなこと	③	④

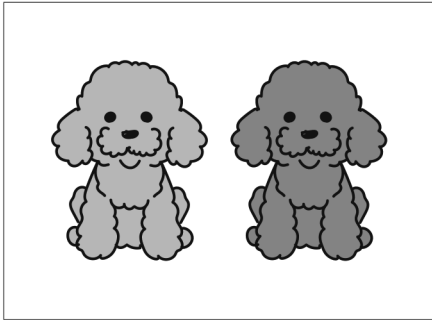
ア



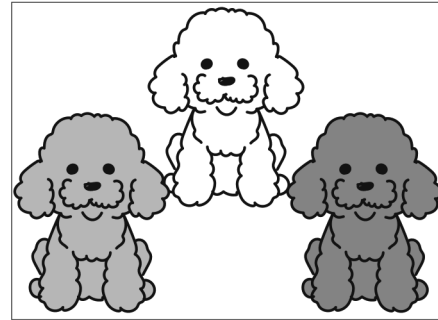
イ



ウ



エ



オ ボールで遊ぶこと

カ 食べること

キ 泳ぐこと

ク ねむること

太郎さんと花子さんは、大宮国際動物園に行く予定について話しています。

次の問1～問5に答えなさい。

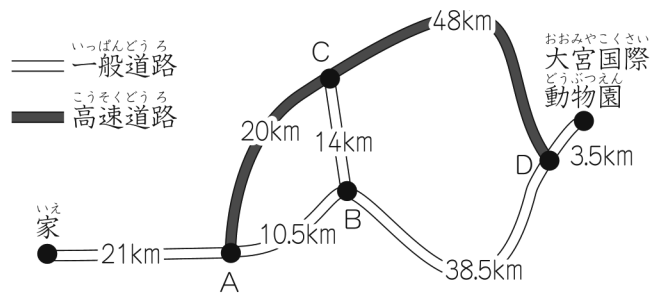
【太郎さんと花子さんの会話①】

太郎さん：動物園に行く予定表を作ってみましょう。動物園に何時に到着したいですか。
 花子さん：午前10時30分に到着したいですね。動物園にはどうやって行きましょうか。
 太郎さん：わたしの家に集合して、お父さんが運転する車で向かうことにしましょう。動物園に行く途中のどこかで休憩する時間もほしいですね。
 花子さん：それでは、A地点で15分間休憩しましょう。出発する時刻はどうしましょうか。
 太郎さん：家から動物園までの道のりを事前に調べたものを資料1としてまとめました。これを参考に最も早く到着する行き方を考えて決めましょう。
 花子さん：一般道路と高速道路があるので、使う道路によって時間が変わってきますね。
 太郎さん：この時期は、A地点からC地点の間の高速道路は通行止めになっていて使えないから注意が必要です。
 花子さん：そうなのですね。
 太郎さん：一般道路では時速35km、高速道路では時速80kmで走行するものとして、家を出発する時刻を考えてみましょう。

予定表

時刻	予定
午前 <input type="text"/>	家を出発
	Aに到着、15分間の休憩
	Aを出発
午前10時30分	大宮国際動物園到着
⋮	⋮

資料1 家から動物園までの道のり



問1 資料1をもとに、一般道路だけを使って、家を出発してから動物園に着くまでの道のりは何kmか求めなさい。

問2 【太郎さんと花子さんの会話①】と資料1をもとに、予定表の にあてはまる時刻を答えなさい。

太郎さんと花子さんは、表1と表2を見て話しています。

【太郎さんと花子さんの会話②】

太郎さん：この動物園では、好きな動物アンケートの結果が5年ごとに出ているみたいですね。

花子さん：2020年と2025年でいろいろな違いがありそうです。

太郎さん：ライオンとゾウはどちらの年も1位、2位ですね。

花子さん：順位はそのままですが、どちらも回答率が下がっていますね。人気は下がってしまったのでしょうか。

太郎さん：順位や回答率の変化を見ただけではわからないと思います。どちらの年も総回答数が示されているので、それぞれの動物にどれくらいの回答数があったか調べてみましょう。

表1 2020年の好きな動物アンケート結果
(総回答数：1100)

順位 (位)	動物	回答率 (%)
1	ライオン	19
2	ゾウ	15
3	ウサギ	12
4	キリン	10
5	トラ	9
6	シマウマ	7
7	カンガルー	6
8	チンパンジー	5
9	フラミンゴ	3
10	ヒョウ	2
-	その他	12

表2 2025年の好きな動物アンケート結果
(総回答数：1300)



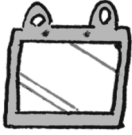

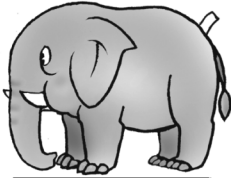
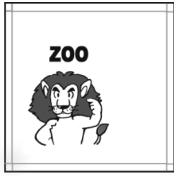
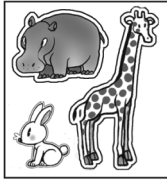

順位 (位)	動物	回答率 (%)
1	ライオン	16
2	ゾウ	14
3	レッサーパンダ	13
4	トラ	11
5	キリン	8
6	アルパカ	6
7	コアラ	5
8(同率)	ミーアキャット	4
	カピバラ	4
10	フラミンゴ	3
-	その他	16

問3 表1をもとに、2020年におけるウサギの回答数を答えなさい。

問4 表1と表2をもとに、2020年と2025年のアンケート結果でどちらの年にも10位以内に入っている動物のうち、2020年の回答数よりも2025年の回答数が増えている動物をすべて答えなさい。

太郎さんと花子さんは動物園でお土産を買おうとしています。

資料2 お土産の商品

			
まんじゅう 840円	クッキー 750円	パスケース 1470円	トートバッグ 1050円
			
ぬいぐるみ 1200円	タオル 960円	ステッカーセット 400円	せんす 1600円

資料3 割引チケット

割引チケット

1個あたりの価格が1000円以下の商品はすべて2割引

※1つの商品に対して1枚使用できます。

問5 太郎さんは、おこづかいの2100円で、資料2の商品を3種類1個ずつ組み合わせて買うことにしました。資料3の割引チケットを最大3枚まで使えるとき、太郎さんが買うことができる商品の組み合わせは何通りあるか答えなさい。ただし、消費税は考えないものとします。

さいたま市の小学校に通う太郎さんは、さいたま市青少年宇宙科学館のプラネタリウムに行ったことを、先生と話しています。

次の問1～問5に答えなさい。

【太郎さんと先生の会話①】

太郎さん：プラネタリウムで6月の星座を見てきました。さいたま市の6月の午前0時頃は、南の空にさそり座を見ることができそうです。でも、12月には、さそり座を見ることができないそうです。どうして季節によって見える星座が変わるのでしょうか。

先生：それは、地球が太陽の周りを1年に1周するからです。このような地球の動きを、公転といいます。

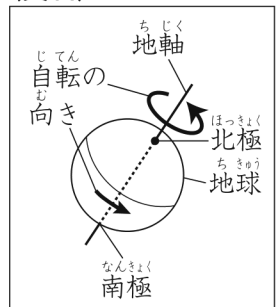
太郎さん：聞いたことがあります。季節の変化もこの地球の公転が関係しているそうですね。

先生：そのとおりです。図1を見てください。6月から3か月ごとの太陽と地球の位置関係と、星座を表しています。

太郎さん：6月の午前0時頃に南の空に見えるさそり座は、6月の地球の位置から見た太陽の反対側に位置していますね。なぜ太陽の反対側なのでしょう。

先生：地球は、〈資料〉のように、北極と南極を一直線に結んだ地軸を中心に、1日に1回、回転しています。このような地球の動きを、自転といいます。この自転によって、地球上では太陽がのぼったりしずんだりします。図2は、図1を北極側から見た図で、地球の太陽に面している白い地域は昼、太陽に面していない黒くぬりつぶしている地域は夜の状態であることを示しています。

〈資料〉



太郎さん：6月の地球で、さそり座は夜の地域に面しているから見ることはできるのですね。でも、時刻についてはどのように考えればよいのでしょうか。

先生：では、図3を見てください。図3は、図2の6月の地球の位置における自転の様子を表したものです。図3の①のように、観察者がいる、太陽が南の空にある地域の時刻は何時でしょうか。

太郎さん：太陽が南の空にある時刻は正午ですね。

先生：そのとおりです。そして、地球の自転は1日1回なので、観察者が同じ場所にいるとき、宇宙から見た6時間ごとの観察者の位置は、図3のとおりになります。

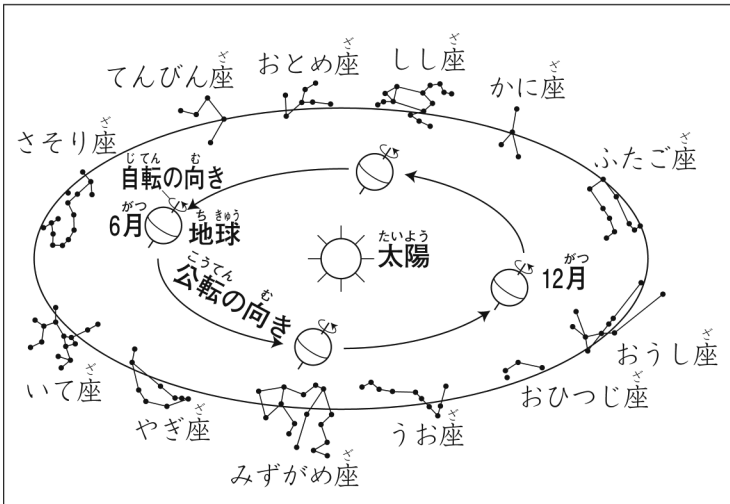
太郎さん：では、図3を使って考えると、6月の午前0時頃にさそり座が見えていた南の空は、6時間後の午前6時頃にはやぎ座が見えるのですね。

先生：いいえ。6時間後の午前6時頃に見えるのは、みずがめ座です。このようになるのは、地球と太陽の距離に比べて、星座の星ははるか遠くにあるからです。地球の自転により、6月の午前0時頃にさそり座が見えていた南の空は、見える星座がいて座、やぎ座と変わっていき、6時間後の午前6時頃にはみずがめ座、24時間後の午前0時頃にはさそり座が再び見えます。

太郎さん：そうなのですね。そうすると、南の空に見える星座は、の方角に1時間で約度移動するのですね。

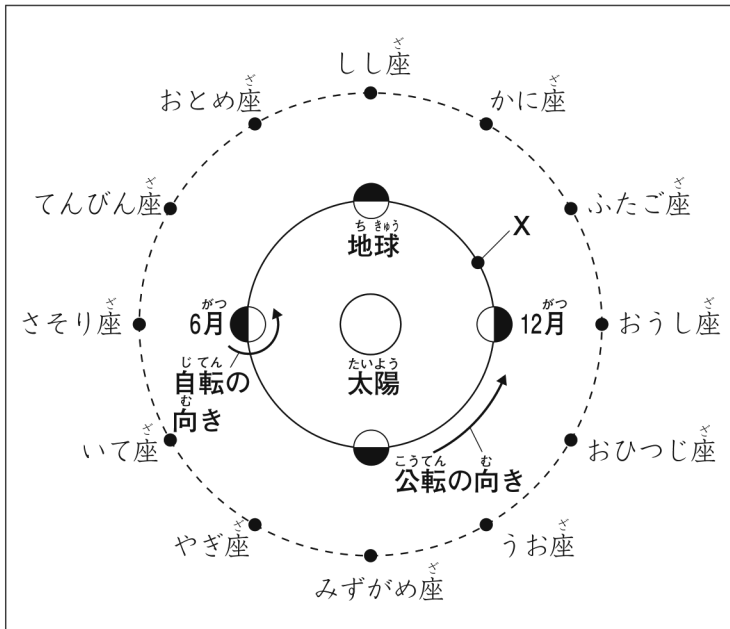
先生：そのとおりです。

ず
図1

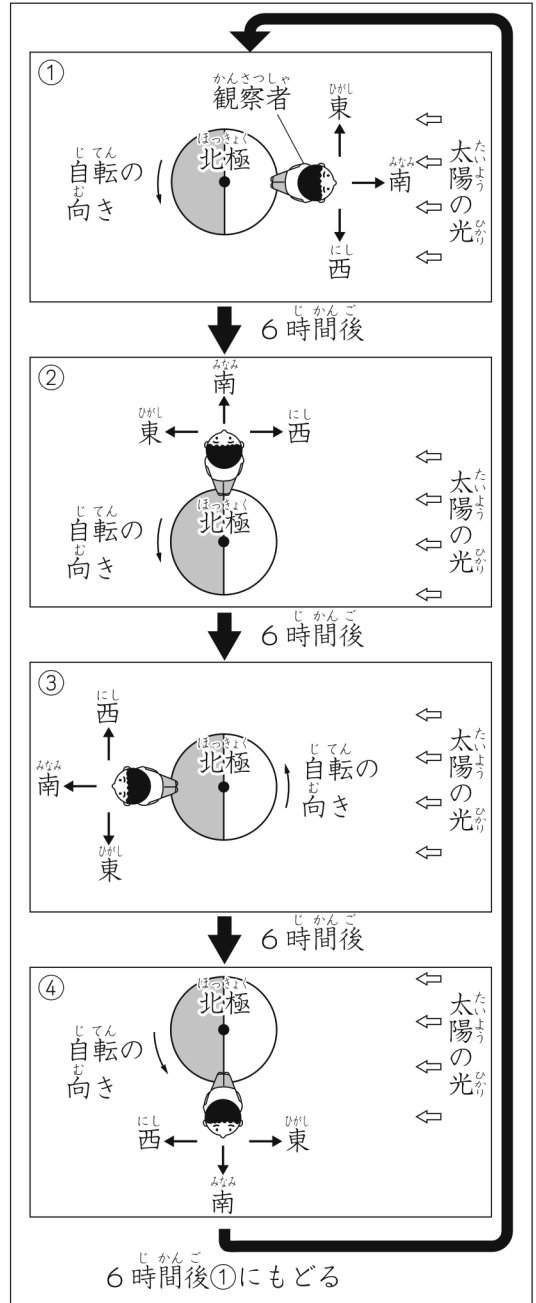


(浜島書店「理科便覧」をもとに作成)

ず
図2



ず
図3



問1 3月と9月の午前0時頃に南の空に見えることができる星座は、それぞれ何ですか。図2の星座から選び、それぞれ書きなさい。

問2 【太郎さんと先生の会話①】の空欄 あ にあてはまる方角は東、西のうちどちらですか。また、空欄 い にあてはまる数を答えなさい。

問3 図2のXの位置に地球があるとき、時刻によって南の空に見える星座はどのように変わりますか。次の文の空欄 A 、 B にあてはまる星座の名前を、図2の星座から選び、それぞれ書きなさい。

図2から、地球がXの位置にあるとき、午前0時頃の南の空には A を、午前6時頃の南の空には B を見ることができる。

【太郎さんと先生の会話②】

太郎さん：季節による星座の見え方についてはわかりました。月も同じように、地球の公転や自転によって見える位置が変わるのでしょうか。

先生：月は、地球の周りを、およそ30日で1周しながら動くので、地球の公転によって見え方は変わりません。ただ、この地球の周りを1周する月の動きによって月の形の見え方が変わります。また、地球の自転により、月も太陽と同じように、のぼったりしずんだりするので、時刻によって見える位置も変わります。

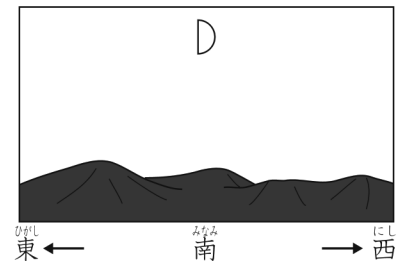
太郎さん：わかりました。月を観察し、地球と月の位置関係を調べてみます。

太郎さんは、月の形の見え方と位置を調べる【観察】を行いました。

【観察】

ある日、月を観察したところ、図4のような形の見え方をした月が南の空に見られた。

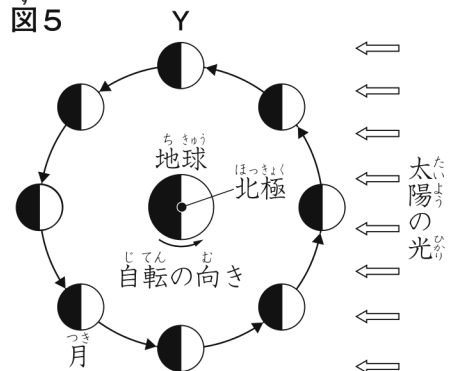
図4



【太郎さんが調べたこと】

- ・北極側から見たときの、地球の周りを1周する月と太陽の光の位置関係は、図5のように表すことができる。
- ・【観察】を行ったときの月は、図5のYの位置にあった。

図5

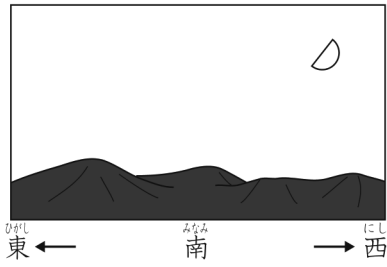


問4 【観察】で図4の月を観察したときの時刻はいつですか。次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

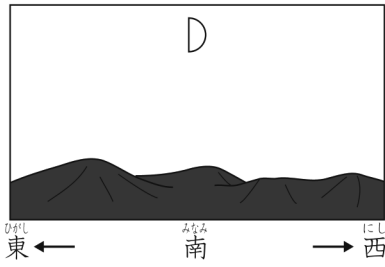
- ア 午前0時 イ 午前4時 ウ 午前6時 エ 午後6時 オ 午後9時

問5 ^{かんさつ}【観察】の3日後の同じ時刻に、^{おな}同じ^{ばしょ}場所^{かんさつ}で観察したときの、^{つき}月の^{あわ}ようすを表したものはどれですか。次のア～ケの^{なか}中^{えら}から1つ^{きごう}選び、^{こた}記号で答えなさい。

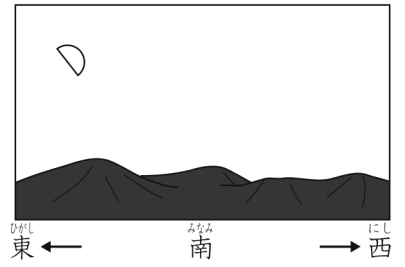
ア



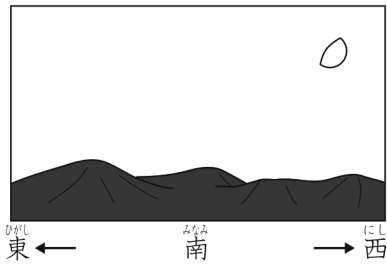
イ



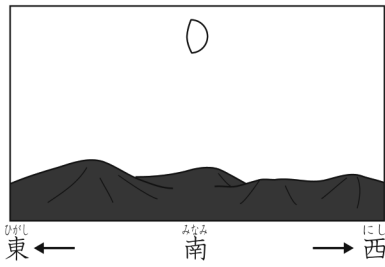
ウ



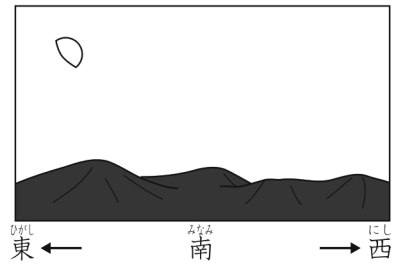
エ



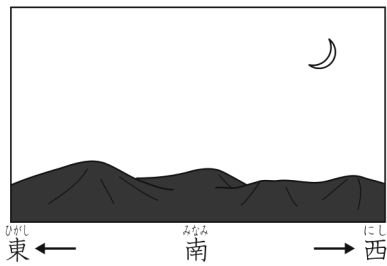
オ



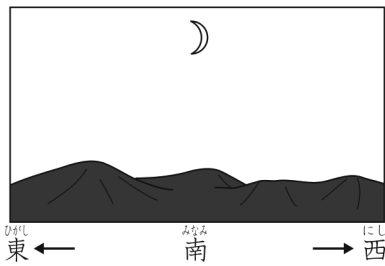
カ



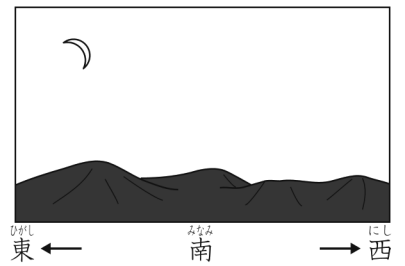
キ



ク



ケ



太郎さんと花子さんは、稲作について話をしています。

次の問1～問5に答えなさい。

【太郎さんと花子さんの会話①】

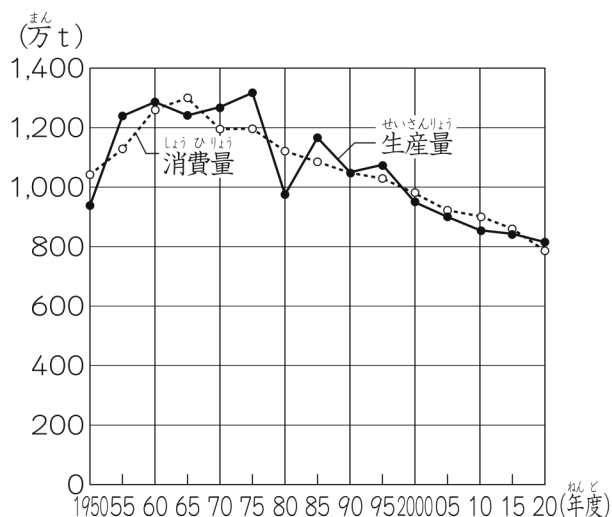
太郎さん：日本では、主食として米が食べられていますよね。

花子さん：そうですね。稲作は日本の広い地域で行われています。

太郎さん：しかし、近年は国内での米の消費量が減っているという話を聞いたことがあります。どのくらい減っているのでしょうか。

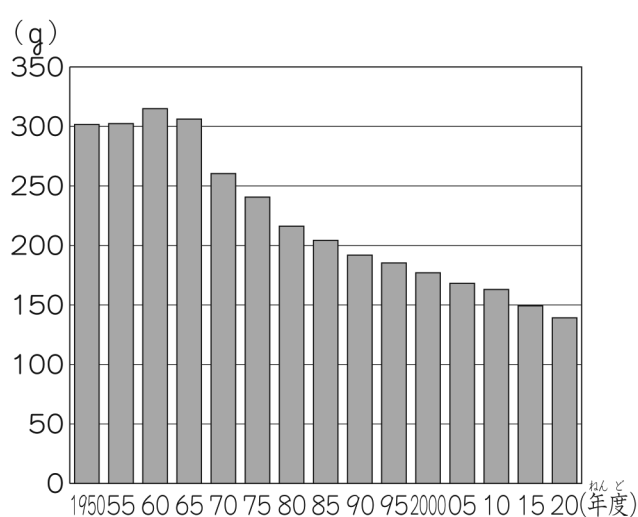
花子さん：米の消費量が減っているということは、生産量も減っているのでしょうか。米の消費量や生産量について調べてみましょう。

資料1 日本の米の国内消費量、国内生産量の変化



(農林水産省「食料需給表」をもとに作成)

資料2 日本における米の1人1日あたり供給量



(農林水産省「食料需給表」をもとに作成)

問1 資料1と資料2から読み取れることとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 1950年度に比べて2020年度は、米の国内消費量と生産量はどちらも減少しているが、より差が大きいのは生産量である。

イ 米の消費量が最も多いのは1965年度であるが、米の生産量が最も多いのは1985年度であり、生産量は約1,300万tを超えている。

ウ 日本における米の消費量、生産量、1人1日あたり供給量が最も少ない年度は同じであり、その年度の1人1日あたり供給量は150g以下である。

エ 日本における米の1人1日あたり供給量は1960年度以降減少傾向にあり、2020年度を1960年度と比較すると200g以上減っている。

【太郎さん、花子さんと先生の会話】

太郎さん：日本で米の収穫量が多い地域はどこでしょうか。

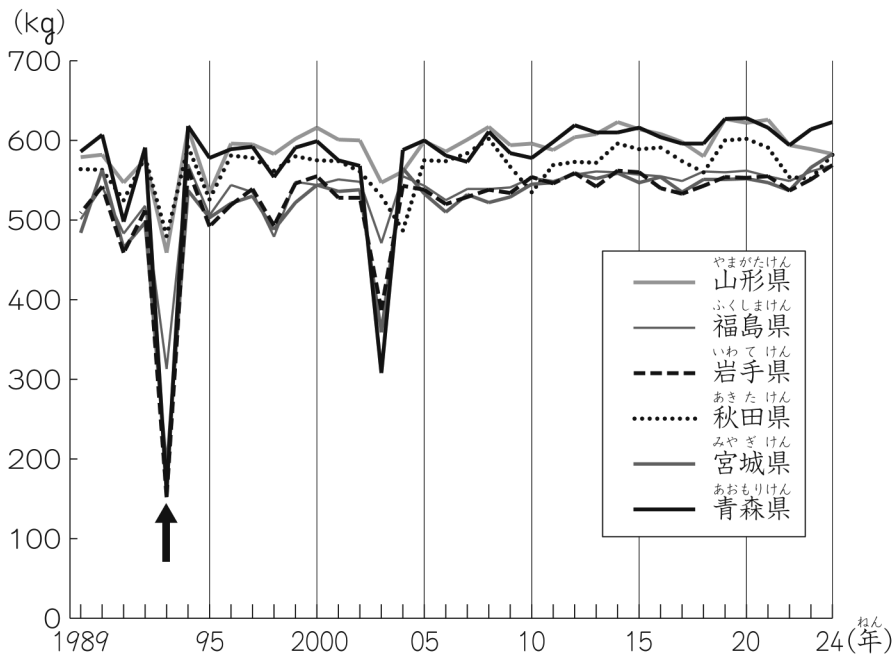
花子さん：東北地方です。2024年では、全国の米の収穫量のうち、東北地方はその4分の1以上を占めています。

先生：東北地方では毎年多くの米を収穫していますが、過去には収穫量が大きく減った年もありました。その要因の1つに「やませ」という夏に吹く冷たく湿った風があります。この「やませ」が吹くと、気温が低下したり、日照時間が不足したりすることで収穫量が減少する「冷害」をもたらすことがあります。

花子さん：資料3を見ると、1993年と2003年がその年と考えられます。特に↑で示した1993年の収穫量は1992年の収穫量と比べて大きく減少しています。ただ、県別にみても減少のはばに大きな差があることがわかります。

太郎さん：「やませ」が東北地方の米の生産量にどのように影響しているのか、調べてみたいと思います。

資料3 東北地方各県における、※10aあたりの米の収穫量の推移及び1992年と1993年の収穫量

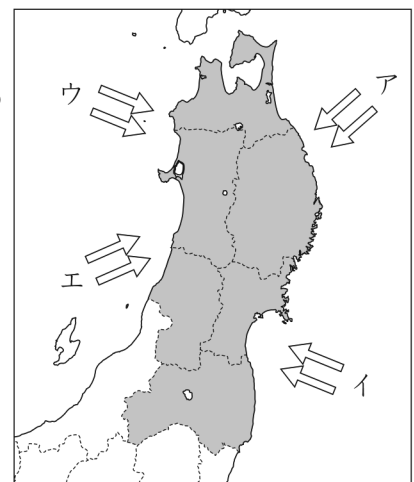


県名	1992年 (平成4年)	1993年 (平成5年)
青森県	591	159
岩手県	512	152
宮城県	497	187
秋田県	579	480
山形県	576	459
福島県	518	313

※……10a = 1000m²

(作物統計調査をもとに作成)

資料4 東北地方の地図



問2 資料3をもとに、「やませ」が吹く方向として考えられる最も適切なものを、資料4の矢印ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【太郎さんと花子さんの会話②】

太郎さん：日本の稲作は、農業機械の登場によって効率化が進んだと学びました。

花子さん：そうですね。最近では、埼玉県で行われている、節水型乾田直播栽培という、水を張らない稲作が注目されているとニュース番組で見ました。普通、米づくりの作業では田植えをする前に田に水を張ります。ところが、節水型乾田直播栽培では、水を張らない状態の田に機械を使って種をまいて、芽が出たあとも水を張らずに稲を育てるのだそうです。

太郎さん：そんな方法があるのですね。でも、どうして注目されているのでしょうか。

花子さん：稲作にかかる作業時間の短縮が可能だという点が、注目されているようです。

資料5 一般的な稲作の農業カレンダー

3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
種まき 選り	田代 おこし	水田 植え		中ぼし 散布		稲刈り	乾燥	

資料6 農業の様子 (一部)

育苗
稲の種をハウスの箱の中で田植えに使う苗まで育てる。



中ぼし
田植え後に、一時的に田の水をぬく。根を発達させたり、病気を防いだりする効果がある。



だっこく
収穫した穂からもみを取り出す。



問3 資料5と資料6を参考にして、節水型乾田直播栽培を行った場合の農業カレンダーの4月と5月を示したものとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア

4月	5月
種まき 田代 おこし	田植え

イ

4月	5月
種まき 田代 おこし	田植え

ウ

4月	5月
	育苗

エ

4月	5月
	田代 おこし

【太郎さんと花子さんの会話③】

太郎さん：これまで、日本の稲作について考えてきました。ところで、さいたま市でも稲作は行われているのでしょうか。

花子さん：はい。さいたま市東部の綾瀬川や元荒川流域と、さいたま市西部の荒川流域で、稲作が盛んに行われています。特に荒川流域では特徴的な稲作を行っています。

太郎さん：どのような特徴がありますか。

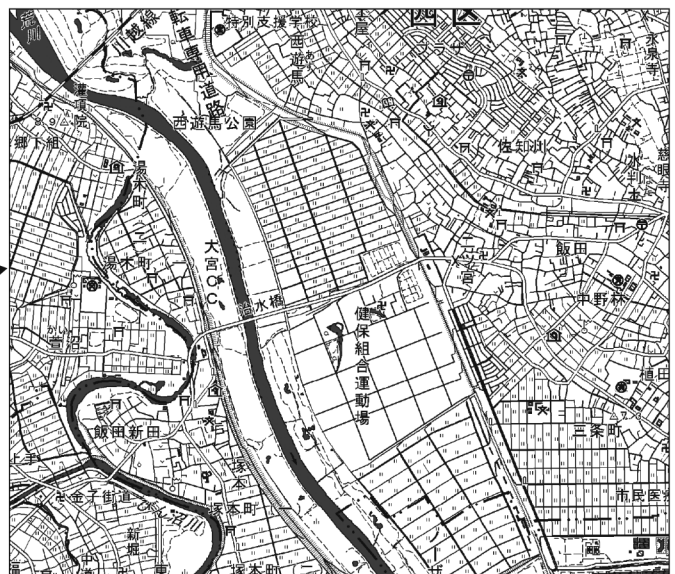
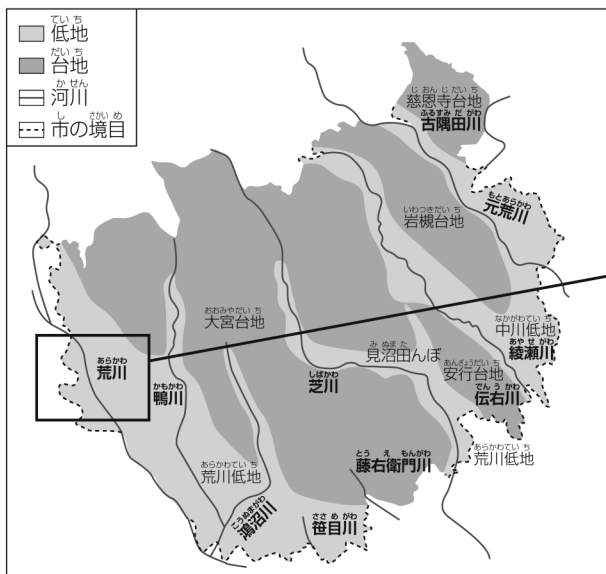
花子さん：資料5の一般的な稲作の農業カレンダーと資料7のこの地域の農業カレンダーを比べてみましょう。また、資料8の地形図をみると、特徴がわかると思います。

太郎さん：資料をもとに考えてみたいと思います。

資料7 さいたま市荒川流域の稲作の農業カレンダーの例

4月	5月	6月	7月	8月
田の水 植の え管 理		農の中 薬ぼ 散し 布	稲だ 刈か りこ く	乾も 燥ん み す り

資料8 さいたま市の地形及び荒川流域の地形図



(さいたま市「さいたま市都市計画マスタープラン」をもとに作成)

(電子地形図50000 (国土地理院) を加工して作成)

問4 資料5と資料7と資料8から読み取れる、荒川流域における米の栽培の特徴として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 大きな河川が流れる低地で、台風におそわれたときに土砂くずれの被害を受けやすいため、田植えの時期を遅らせている。
- イ 大きな河川が流れる低地で、台風におそわれたときに洪水の被害を受けやすいため、稲刈りの時期を早めている。
- ウ 河川にはさまれた台地で、稲の成長に必要な水を確保することが難しいため、水の管理をする期間が長い。
- エ 河川にはさまれた台地で、稲の成長に必要な水を確保しやすいため、水の管理をする期間が短い。

太郎さんと花子さんは、稲作について学んだあとに、地域の農家で農業体験をしました。

【太郎さんと花子さんの会話④】

太郎さん：農業体験、楽しかったですね。稲刈りの作業は大変でしたが、終わったときには達成感がありました。

花子さん：そうですね。かまどでお米をたく体験ができたのも、うれしかったです。

太郎さん：そうだ。農業体験の活動報告の1つとして、かまどでの米のたき方について、紙芝居にまとめるのはどうですか。

花子さん：そうしましょう。

問5 次の資料9は、紙芝居のしくみを表しています。また、あとのA～Fは、太郎さんと花子さんが作成した紙芝居の表面を示しており、A～Fへ順に進んでいきます。資料10の「蒸らす途中でフタを取ると、蒸気が逃げちゃうよ!」というセリフは、どのイラストの裏面に書く必要がありますか。下のA～Fのうち、最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

資料9 紙芝居のしくみ

今見せている絵のセリフは1番手前の絵(F)の裏に書かれています。見せている絵のセリフを読み終えたら、絵を手前も持っていきます。



資料10 紙芝居の裏面のセリフ

蒸らす途中でフタを取ると、蒸気が逃げちゃうよ!

ふきんなどでフタを開け、しゃもじでかき混ぜよう!

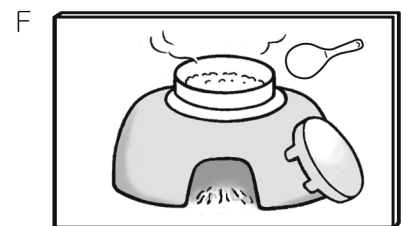
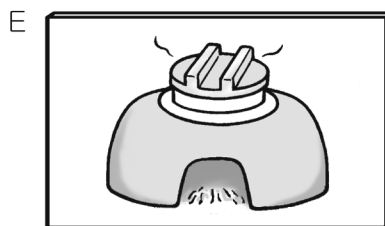
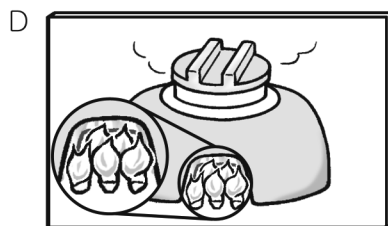
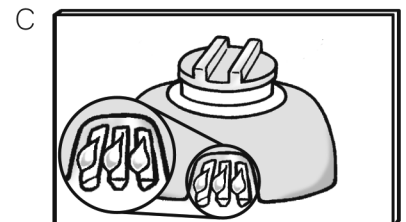
まきをたくさん入れて、強火にしよう!

お米をたきはじめよう!
どのように進めればいかな?

あせらずに、まずは弱火でたき始めよう!

みずをかえながら、3、4回米を洗おう!

(注) 資料10中のセリフは、順番どおりに並んでいません。



これで、問題は終わりです。

てきせいけん さ
適性検査 D

えいご ばん
英語版

Examination D
English Version

1 放送による問題 Listening Questions

※問題は、問1～問5までの5問あります。

There are five questions, 1 to 5.

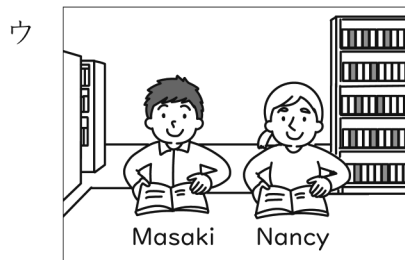
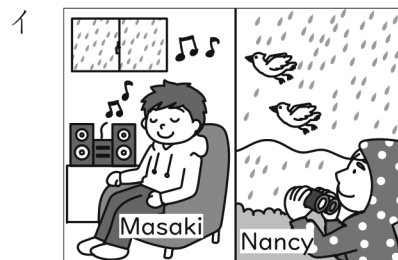
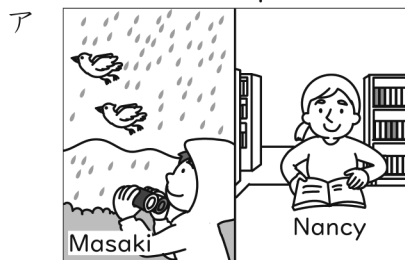
※英語はすべて2回ずつ読まれます。問題用紙にメモを取ってもかまいません。答えはすべて解答用紙に記入下さい。

Each English passage will be read twice. You may take notes on the question sheet. Write all your answers on the answer sheet.

問1 Masaki (まさき)さんと Nancy (ナンシー)さんが、今日の予定について話をしています。2人の会話を聞いて、その内容から、2人がこのあとすると考えられることが正しく描かれている絵を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

Problem 1 Masaki and Nancy are talking about their plans for today.

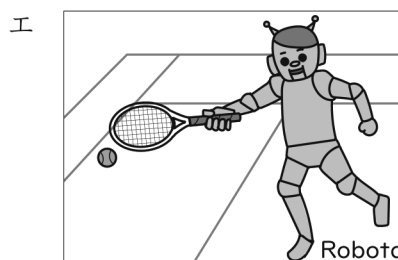
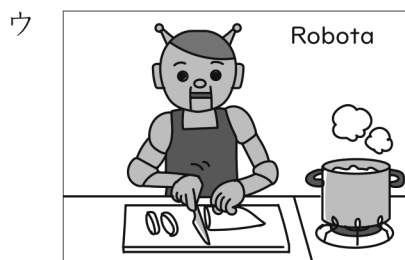
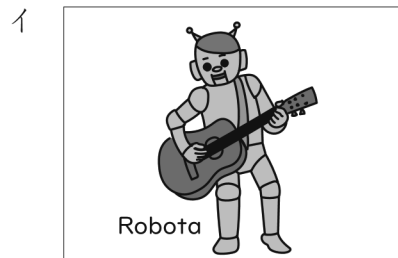
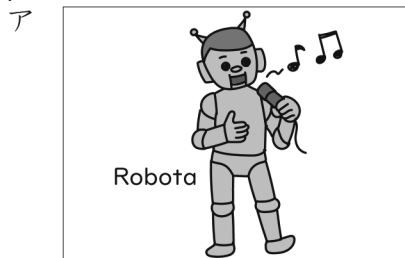
Listen to their conversation and choose the picture from ア to エ that correctly shows what they are likely to do next. Write your answer with the katakana character of the picture.



問2 Seiya (せいや)さんが、自分が考えた想像上のキャラクターである Robota (ロボタ) について授業でスピーチをしています。Seiya (せいや)さんの話を聞いて、Robota (ロボタ) ができないことを表している絵を次のア～エの中から2つ選び、記号で答えなさい。

Problem 2 Seiya is giving a speech about his imaginary character, Robota, in his class.

Listen to Seiya's speech and choose the two pictures from ア to エ that show things Robota cannot do. Write your answers with the katakana characters of the pictures.

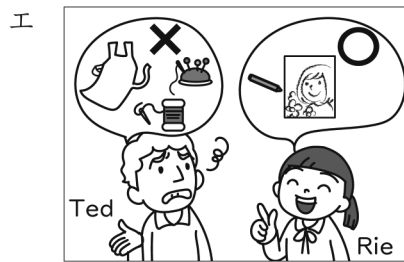
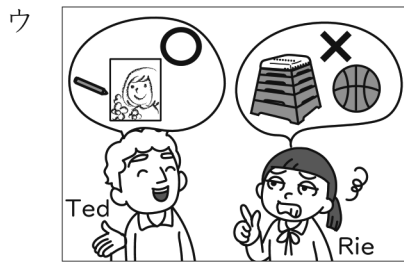
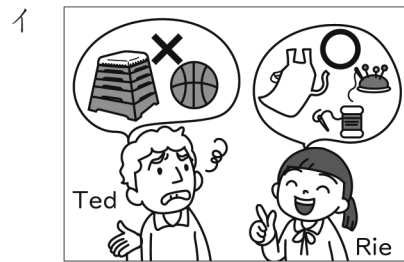
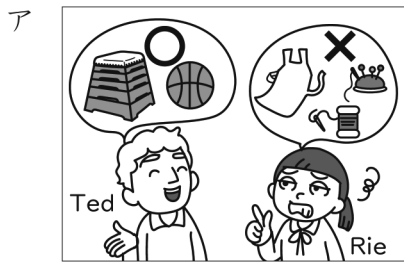


問3 Ted (テッド)さんとRie (りえ)さんが休み時間に話をしています。2人の会話を聞いて、内容に合う絵を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。(○…好き ×…好きではない)

Problem 3 Ted and Rie are talking during the break.

Listen to their conversation and choose the picture from ア to エ that matches the content. Write your answer with the katakana character of the picture.

(○=like ×=don't like)

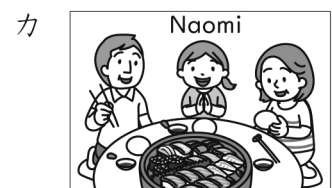
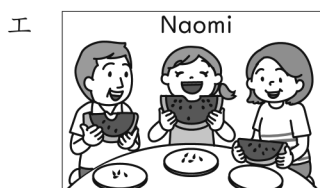
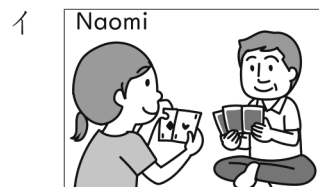
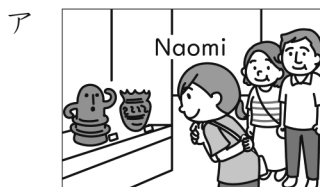
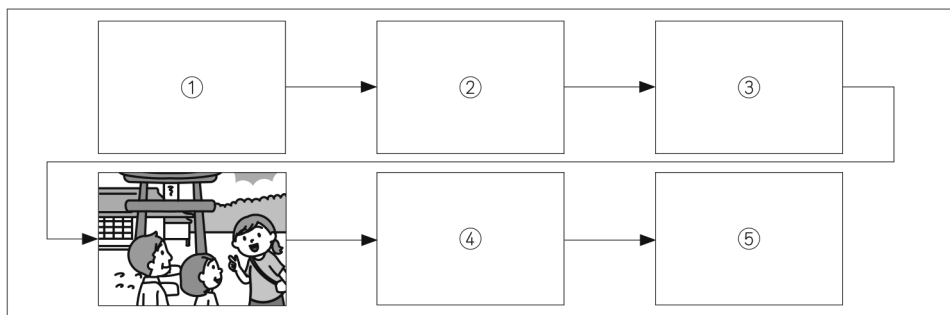


問4 Naomi(なほみ)さんが、去年の夏休みの思い出についてスピーチをしています。Naomi(なほみ)さんの話を聞いて、Naomi(なほみ)さんがしたことの順番になるように、①～⑤にあてはまる絵を、下のア～カの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、1つ選ばない絵があります。

Problem 4 Naomi is giving a speech about her memories of the last summer vacation.

Listen to Naomi's story and, in the order of what she did, choose a picture from ア to カ for each box ① to ⑤. Write your answers with the katakana characters of the pictures. One picture will not be used.

【Naomi がしたこと】 【Things Naomi Did】



問5 Riko (りこ)さんとJimmy (ジミー)さんが、飼っているペットについて話をしています。2人の会話を聞いて、【表】の①～④に入る答えとして正しいものを、①と②は下のア～エの中から、③と④は下のオ～クの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

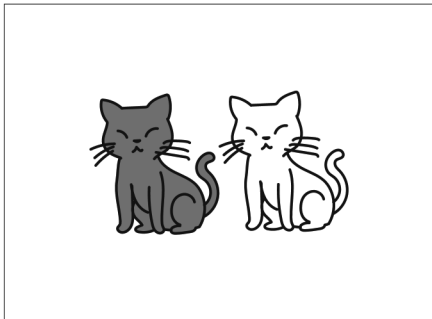
Problem 5 Riko and Jimmy are talking about their pets.

Listen to their conversation and choose the correct answers for ① to ④ in the **【Table】**. Select answers from ア to エ below ① and ②, and answers from オ to ク below ③ and ④. Write your answers with the katakana characters.

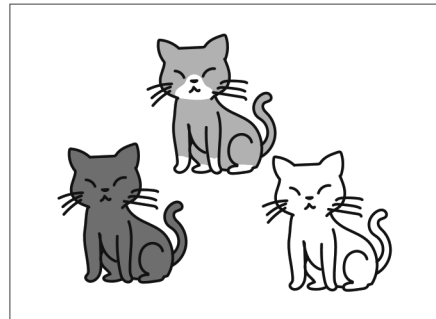
【表】 【Table】

	Riko	Jimmy
Kind and number of pets they have	①	②
Things their pets like	③	④

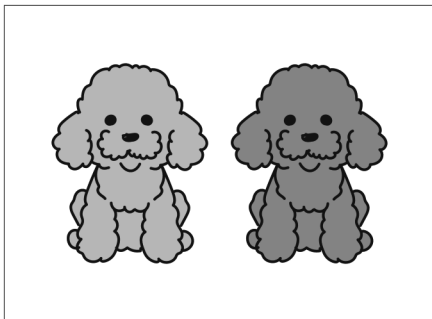
ア



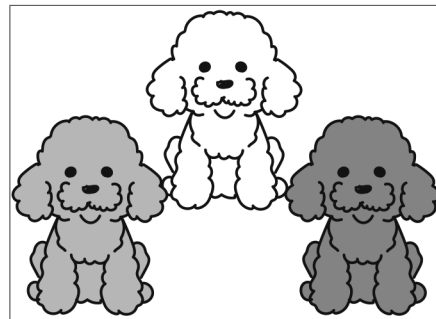
イ



ウ



エ



オ Playing with a ball

カ Eating

キ Swimming

ク Sleeping

Taro and Hanako are talking about their plans to go to Omiya International Zoo.

Answer the following Problems 1 to 5.

[Taro and Hanako's Conversation ①]

Taro: Let's make a schedule for going to the zoo. What time do you want to get there?

Hanako: I'd like to arrive there at 10:30 a.m. How should we get to the zoo?

Taro: Let's meet at my house, and my dad can drive us there. I also want to have some time to take a break somewhere along the way.

Hanako: In that case, let's take a 15-minute break at point A. What time should we leave?

Taro: I've prepared **Information 1** that tells us the route from our house to the zoo. Let's use this to decide the fastest way.

Hanako: There are both regular roads and highways, so the travel time depends on which road we use.

Taro: At this time of year, the highway between points A and C is closed, so we need to be careful.

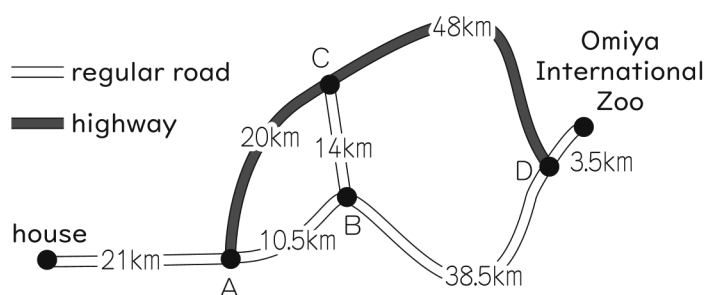
Hanako: I see.

Taro: Assuming we drive at 35 km/h on regular roads and 80 km/h on highways, let's work out what time we should leave the house.

Schedule

Time	Plan
<input type="text"/> a.m.	Leave Taro's house
	Reach point A, 15-minute break
	Leave point A
10:30 a.m.	Arrive at the zoo
⋮	⋮

Information 1 Route from Taro's House to the Zoo



Problem 1 Using the **Information 1** provided, answer the distance (in km) from the house to the zoo if only regular roads are used.

Problem 2 Based on **[Taro and Hanako's Conversation ①]** and the **Information 1** provided, fill in the blank on the **Schedule** with the appropriate time.

Taro and Hanako are talking while looking at **Tables 1** and **2**.

[Taro and Hanako’s Conversation ②]

Taro: The zoo seems to publish the results of its favorite animal survey every five years.

Hanako: There seem to be quite a few differences between 2020 and 2025.

Taro: Lions and elephants are ranked first and second in both years, right?

Hanako: The rankings are the same, but the response rates for both have decreased. I wonder if they are becoming less popular.

Taro: I don’t think we can tell just by looking at the changes in rankings or response rates. Since the total number of responses is shown for both years, let’s check how many responses each animal actually received.

Table 1 Results of the 2020 Favorite Animal Survey
(Total Number of Responses: 1100)

Ranking	Animal	Percentage of responses
1	lion	19
2	elephant	15
3	rabbit	12
4	giraffe	10
5	tiger	9
6	zebra	7
7	kangaroo	6
8	chimpanzee	5
9	flamingo	3
10	leopard	2
-	others	12

Table 2 Results of the 2025 Favorite Animal Survey
(Total Number of Responses: 1300)

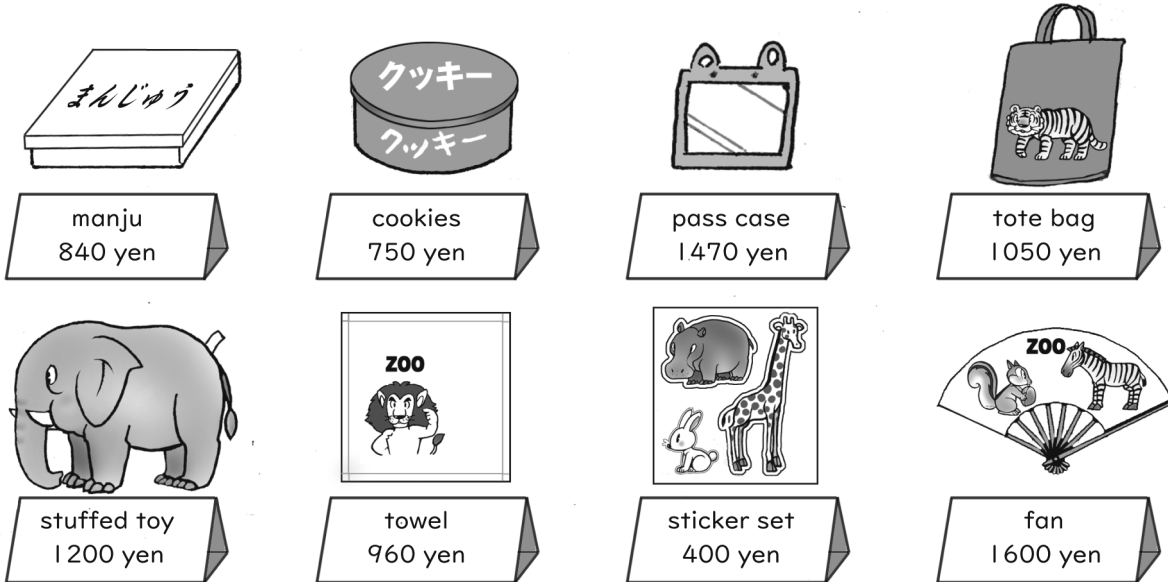
Ranking	Animal	Percentage of responses
1	lion	16
2	elephant	14
3	red panda	13
4	tiger	11
5	giraffe	8
6	alpaca	6
7	koala	5
8	meerkat	4
	capybara	4
10	flamingo	3
-	others	16

Problem 3 Based on **Table 1**, answer the number of responses who chose “rabbit” in 2020.

Problem 4 Based on **Tables 1** and **2**, from the animals that are ranked within the top 10 in both 2020 and 2025, answer **all** the animals whose number of responses increased in 2025 compared to 2020.

Taro and Hanako are planning to buy some souvenirs available at the zoo.

Information 2 Souvenir Products



Information 3 Discount Ticket

Discount Ticket

All products priced at 1000 yen or less are 20% off.

※ Only one ticket can be used for one product.

Problem 5 Taro has a souvenir allowance of 2100 yen, and from the products in **Information 2**, he plans to buy a total of three different items. When he can use up to three discount tickets from **Information 3**, answer the number of combinations of products that Taro can buy.

Note: Assume that consumption tax does not apply to any of these items.

Taro, a student attending an elementary school in Saitama City, is talking with his teacher about his visit to the planetarium at the Saitama Municipal Youth Astronomical Museum.

Answer the following Problems 1 to 5.

[Taro and His Teacher's Conversation ①]

Taro: I went to see the constellations for June at the planetarium. I heard that around midnight in June in Saitama City, you can see Scorpius in the southern sky. But apparently, you can't see it in December. Why do the constellations you can see change with the seasons?

Teacher: That's because the Earth makes one orbit around the Sun each year. This movement of the Earth is called a revolution.

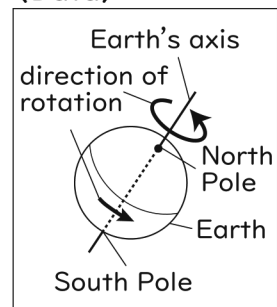
Taro: I've heard of that before. I also heard that seasonal changes are related to the Earth's revolution.

Teacher: Exactly. Take a look at **Figure 1**. It shows the positions of the Sun and the Earth every three months from June, along with the surrounding constellations.

Taro: Scorpius, which is visible in the southern sky around midnight in June, is on the opposite side of the Sun from the Earth's June position. Why is it on the opposite side of the Sun?

Teacher: The Earth rotates once per day around its axis, which runs straight through the North and South Poles, as shown in **<Data>**. This movement is called rotation. Because of this rotation, the Sun appears to rise and set on the Earth. **Figure 2** shows a view of **Figure 1** from above the North Pole. The white areas facing the Sun represent daytime, and the black areas not facing the Sun represent nighttime.

<Data>



Taro: So in June, Scorpius is visible because it is on the side of the Earth that is experiencing night. But how should we think about the time?

Teacher: Look at **Figure 3**. **Figure 3** shows how the Earth rotates at its June position from **Figure 2**. In diagram ① of **Figure 3**, what time is it in the location where the Sun is in the southern sky?

Taro: When the Sun is in the southern sky ... it's noon, right?

Teacher: Correct. And because the Earth rotates once a day, the observer's position relative to space changes every six hours, as shown in **Figure 3**.

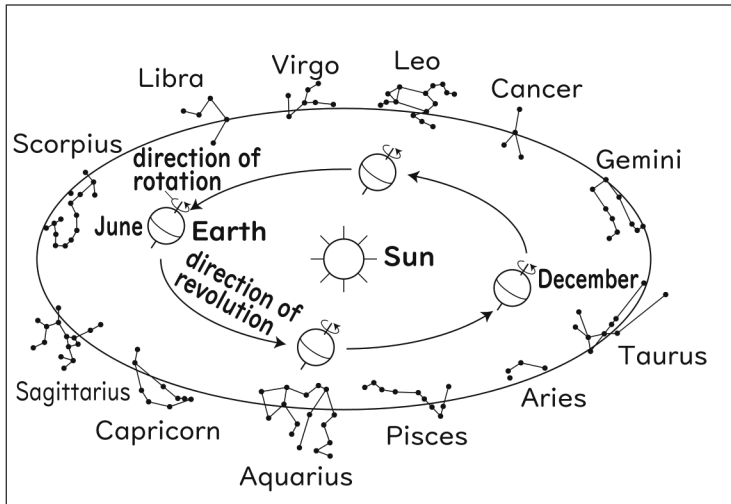
Taro: So, using **Figure 3**, the part of the southern sky where Scorpius was visible around midnight in June will show Capricorn around 6 a.m. six hours later, right?

Teacher: Not exactly. Six hours later, around 6 a.m., you would see Aquarius. This is because stars in constellations are extremely far away compared to the distance between the Earth and the Sun. Due to the Earth's rotation, the part of the southern sky where Scorpius was visible at midnight in June gradually shifts to Sagittarius, then Capricorn, and six hours later shows Aquarius. After 24 hours, at midnight again, Scorpius reappears.

Taro: I see. So the constellations visible in the southern sky move roughly in the direction of , and degrees every hour.

Teacher: That's right.

Figure 1



Based on Science Handbook (Hamajima Shoten).

Figure 2

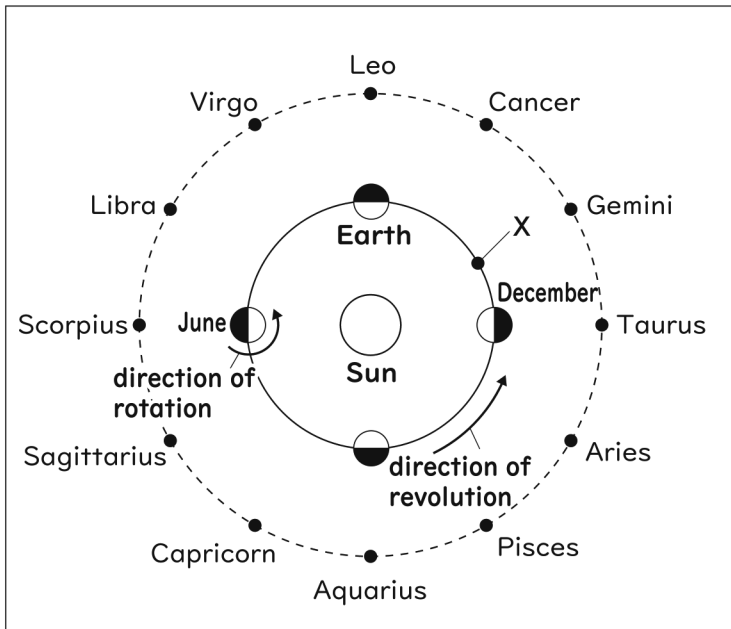
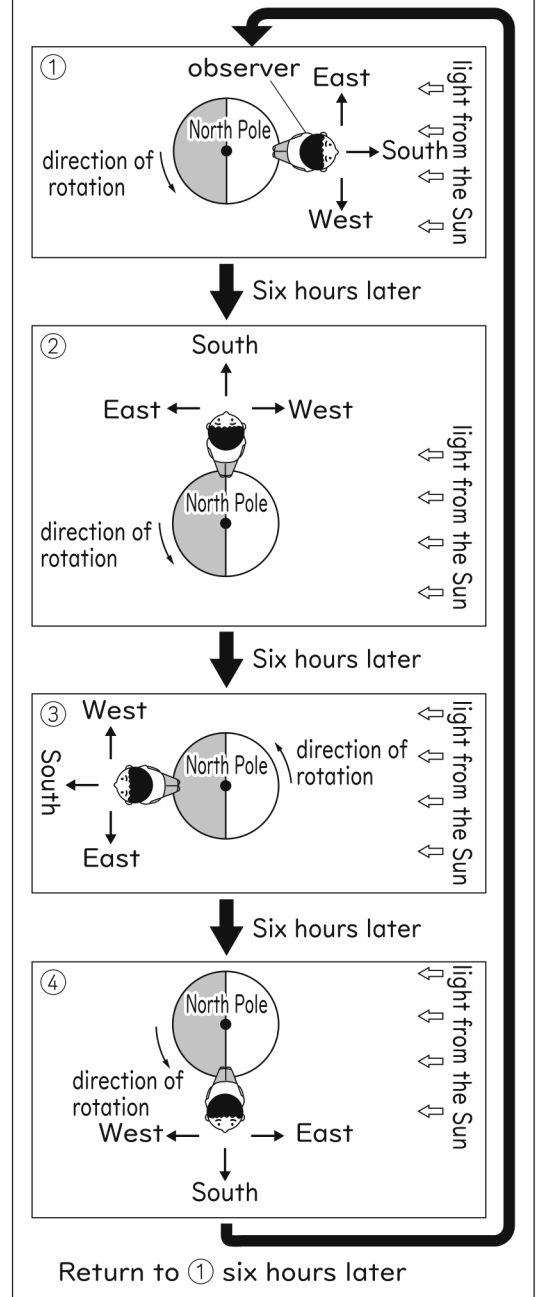


Figure 3



Problem 1 Which constellations can be seen in the southern sky around midnight in March and September? Choose from the constellations in **Figure 2** and write each one.

Problem 2 From **[Taro and His Teacher's Conversation ①]**, which direction – east or west, fits in blank ? Also, write the number that fits in blank .

Problem 3 When the Earth is at position **X** in **Figure 2**, how do the constellations visible in the southern sky change depending on the time? Choose the names of the constellations that fit in blanks and from the constellations in **Figure 2**, and write each one.

From **Figure 2**, when the Earth is at position **X**, the southern sky shows constellation at around midnight, and at around 6 a.m., the southern sky shows constellation .

[Taro and His Teacher's Conversation ②]

Taro: I understand how the visibility of the constellations changes with the seasons. Does the Moon's position in the sky also change in the same way because of the Earth's revolution and rotation?

Teacher: The Moon moves around the Earth approximately once every 30 days, so its visibility is not affected by the Earth's revolution. However, the Moon's shape, or phase, changes due to its movement around the Earth. Also, because of the Earth's rotation, the Moon rises and sets just like the Sun, so the position where it can be seen changes depending on the time of day.

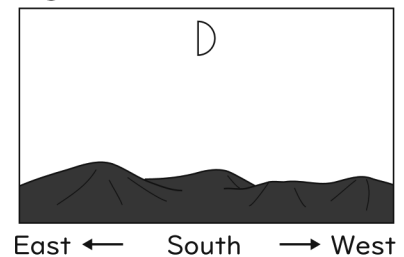
Taro: I see. I'll observe the Moon and investigate the relationship between the positions of the Earth and the Moon.

Taro conducted an **[Observation]** to study the Moon's phases and its position.

[Observation]

One day, when observing the Moon, it appeared as shown in **Figure 4** and was visible in the southern sky.

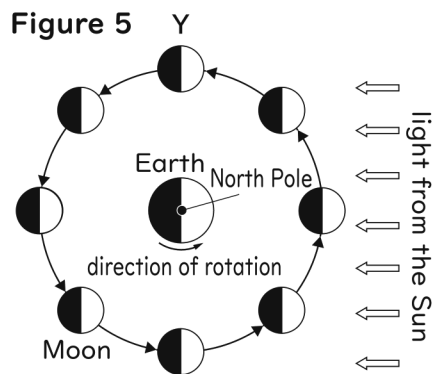
Figure 4



[What Taro Investigated]

- The positions of the Moon orbiting the Earth and the Sun's light, as seen from above the North Pole, can be represented as shown in **Figure 5**.
- At the time of the **[Observation]**, the Moon was in position **Y** in **Figure 5**.

Figure 5



Problem 4 At what time was the Moon in **Figure 4** observed during the **[Observation]**?

Choose one from options ア to オ and write your answer with the katakana character.

- ア midnight イ 4:00 a.m. ウ 6:00 a.m. エ 6:00 p.m. オ 9:00 p.m.

Problem 5 After three days of **[Observation]**, which illustration shows the Moon's appearance when observed at the same time and location? Choose one from options ア to ケ and write your answer with the katakana character.

ア



East ← South → West

イ



East ← South → West

ウ



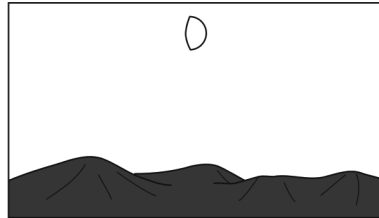
East ← South → West

エ



East ← South → West

オ



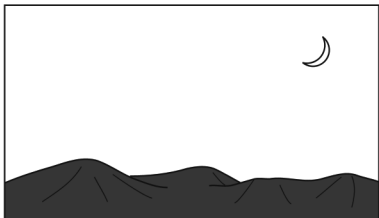
East ← South → West

カ



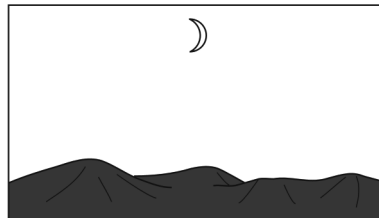
East ← South → West

キ



East ← South → West

ク



East ← South → West

ケ



East ← South → West

Taro and Hanako are talking about rice cultivation.

Answer the following Problems 1 to 5.

【Taro and Hanako's Conversation ①】

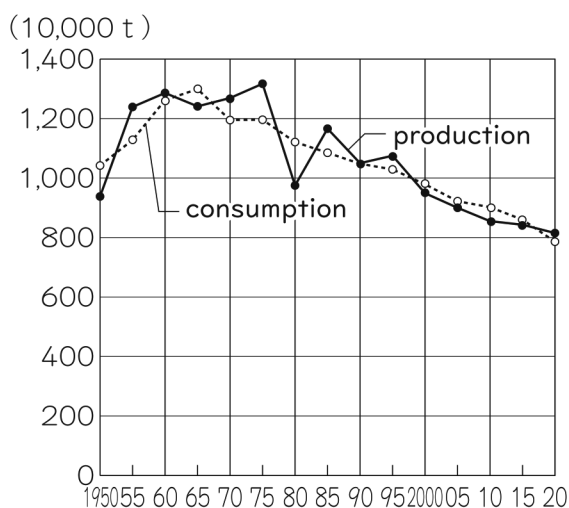
Taro: In Japan, rice is eaten as a staple food, right?

Hanako: Yes, that's right. Rice is grown in a wide area of Japan.

Taro: But, I've heard that domestic rice consumption has been decreasing in recent years. I wonder how much it has decreased.

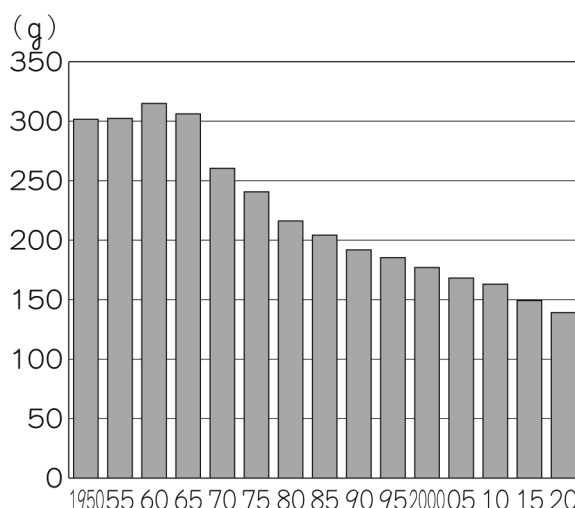
Hanako: Well, if rice consumption is decreasing, does that mean production is also falling? Let's look into the consumption and production of rice.

Data 1 Changes in Domestic Rice Consumption and Production in Japan



(Created based on "Food Balance Sheet" of the Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries)

Data 2 Daily Rice Supply Per Person in Japan



(Created based on "Food Balance Sheet" of the Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries)

Problem 1 From **Data 1** and **Data 2**, choose the most appropriate statement and write your answer with the katakana character from ア to エ.

- ア Comparing 1950 and 2020, both domestic rice consumption and production have decreased, but production has decreased more.
- イ Rice consumption was the highest in 1965, while rice production was the highest in 1985, exceeding approximately 13 million tons.
- ウ The year with the lowest rice consumption, production, and daily supply per person in Japan is the same, and the daily supply per person in that year was 150g or less.
- エ The daily rice supply per person in Japan has been decreasing since 1960, and comparing 1960 and 2020, it has decreased by 200g or more.

[Taro, Hanako, and Their Teacher’s Conversation]

Taro: Which regions in Japan have the highest rice production?

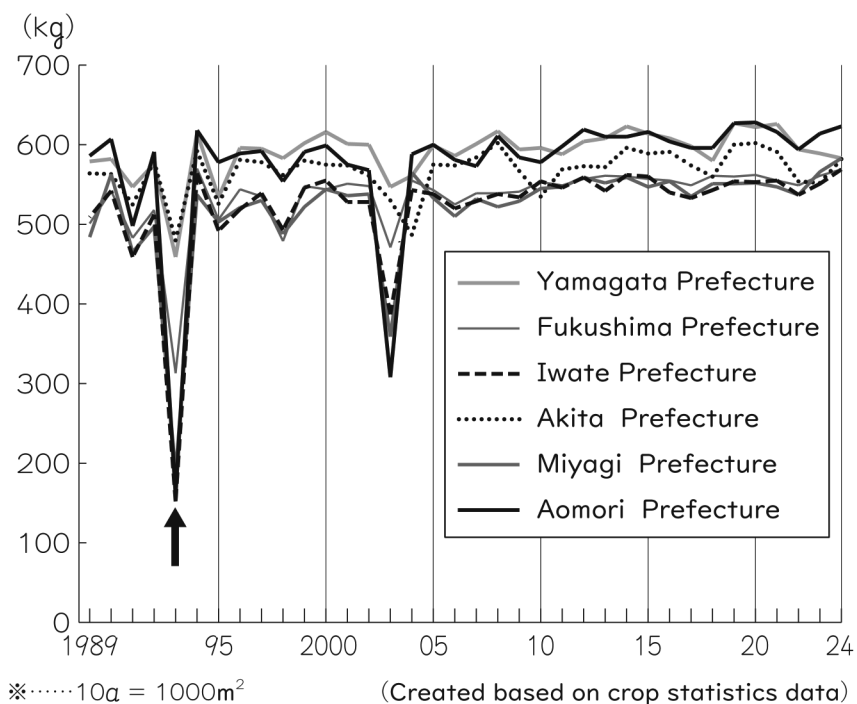
Hanako: The Tohoku region. In 2024, Tohoku accounted for more than a quarter of the country’s total rice harvest.

Teacher: The Tohoku region produces a large amount of rice every year, but there have also been years when the harvest dropped significantly. One of the factors is the “yamase”, a cold and damp wind in summer. When the “yamase” blows, it can cause a decrease in temperature and not enough sunlight, leading to a “cold damage” effect that reduces the harvest.

Hanako: Looking at **Data 3**, 1993 and 2003 seem to be such years. In particular, the harvest in 1993, as indicated by ↑, decreased significantly compared to 1992. However, if we look by prefecture, we can see that the extent of the decrease varies greatly.

Taro: I’d like to investigate how the “yamase” affects rice production in the Tohoku region.

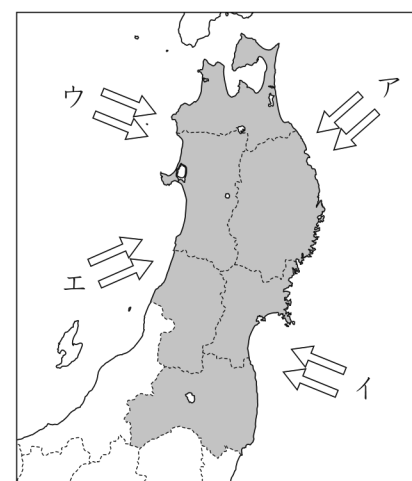
Data 3 Changes in Rice Field per *10a in Each Prefecture of the Tohoku Region and the Rice Harvest Amounts in 1992 and 1993



Prefecture	1992	1993
Aomori	591	159
Iwate	512	152
Miyagi	497	187
Akita	579	480
Yamagata	576	459
Fukushima	518	313

(kg)

Data 4 Map of Tohoku Region



Problem 2 Based on **Data 3**, choose one from the arrows ア to エ in **Data 4** that indicates the direction in which the “yamase” blows, and write your answer with the katakana character.

【Taro and Hanako’s Conversation ②】

Taro: I learned that rice cultivation in Japan has become more efficient with the introduction of agricultural machinery.

Hanako: That’s right. Recently, I saw on a news program that a method called “water-saving dry-field direct seeding,” which grows rice without flooding the fields, has been gaining attention in Saitama Prefecture. Normally, in rice cultivation, fields are flooded before planting the rice seedlings. However, with this water-saving dry-field direct seeding method, seeds are sown using machines on dry fields, and even after the sprouts appear, the rice is grown without flooding the field.

Taro: Oh, I didn’t know that. But why is this method attracting attention?


Hanako: Maybe because it can shorten the amount of time required for rice cultivation.

Data 5 General Agriculture Calendar for Rice Cultivation


March	April	May	June	July	August	September	October	November		
Selection of seeds	Sowing seeds	Field preparation Seedling raising	Land leveling	Transplanting seedlings	Water management	Mid-season drainage	Pesticide spraying	Rice harvesting	Threshing / separation of grain from stalks	Rice hulling Drying

Data 6 Farming Activities (Partial)


Field preparation
Grow rice seeds in a greenhouse or seedling boxes until they become seedlings ready for transplanting.



Mid-season drainage
After planting rice, drain the rice field temporarily. It can help the roots develop, or can prevent diseases.



Threshing / separation of grain from stalks
Extract the grains from the harvested ears of rice.



Problem 3 Referring to **Data 5** and **Data 6**, choose the most appropriate depiction of April and May in the agricultural calendar when performing water-saving dry direct-seeding cultivation. Write your answer with the katakana character from ア to エ.

ア

April	May
Sowing seeds Seedling raising Field preparation	Transplanting seedlings

イ

April	May
Sowing seeds Field preparation Land leveling	

ウ

April	May
	Land leveling Sowing seeds

エ

April	May
	Field preparation Sowing seeds

【Taro and Hanako’s Conversation ③】

Taro: So far, we’ve been thinking about rice cultivation in Japan. But I wonder if rice farming takes place in Saitama City as well.

Hanako: Yes. Rice is actively grown in the Ayase River and Moto-Arakawa River basins in the eastern part of Saitama City, and in the Arakawa River basin in the western part of Saitama City. In particular, the Arakawa River basin uses a distinctive style of rice cultivation.

Taro: In what way?

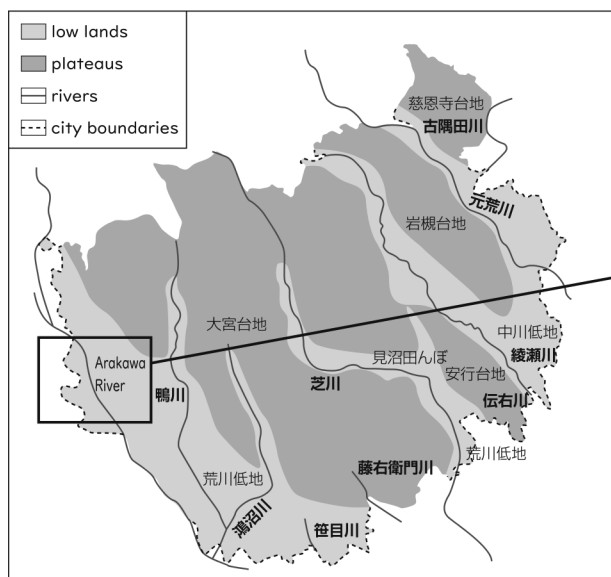
Hanako: Let’s compare the general rice-farming calendar in **Data 5** with the farming calendar for this region in **Data 7**. Also, if you look at the topography of the area in **Data 8**, I think the characteristics will become clear.

Taro: I’d like to think about it using the data.

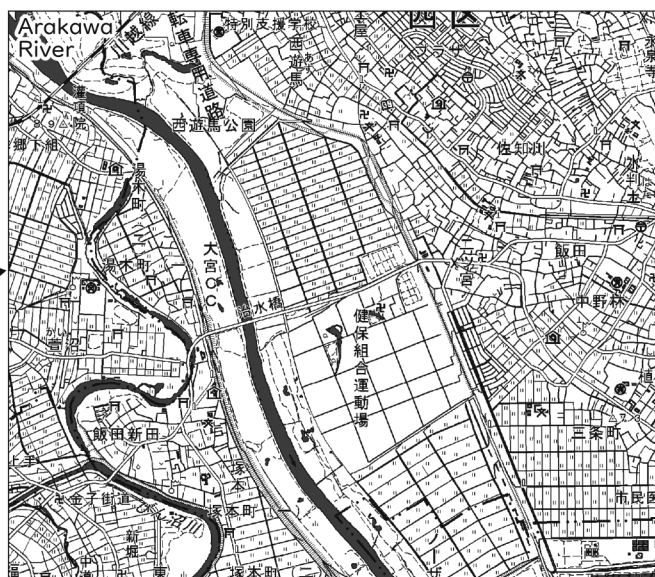
Data 7 Rice-Farming Calendar for the Arakawa River Basin in Saitama City (Example)

April	May	June	July	August
Water management Transplanting seedlings		Mid-season drainage Pesticide spraying		Rice harvesting Threshing / separation of grain from stalks Drying Rice hulling

Data 8 Topography of Saitama City and the Arakawa River Basin Area



(Created based on “Saitama City Urban Planning Master Plan”)



(Created based on Digital Topographic Map 50000, Geospatial Information Authority of Japan)

Problem 4 From **Data 5**, **Data 7**, and **Data 8**, choose the most appropriate characteristic of rice cultivation in the Arakawa River basin and write your answer with the katakana character from ア to エ.

- ア In lowlands with large rivers, because they are prone to landslide damage when hit by typhoons, the rice transplanting period is delayed.
- イ In lowlands with large rivers, because they are prone to flood damage when hit by typhoons, the rice harvesting period is advanced.
- ウ On plateaus between rivers, it is difficult to secure the water necessary for rice growth, so the period of water management is long.
- エ On plateaus between rivers, it is easy to secure the water necessary for rice growth, so the period of water management is short.

After learning about rice cultivation, Taro and Hanako participated in a hands-on farming experience with local farmers.

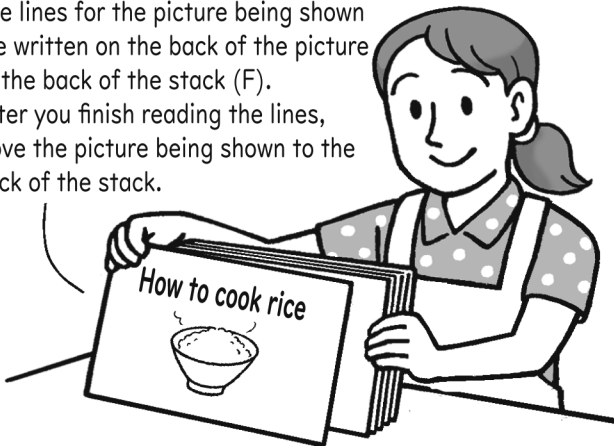
[Taro and Hanako’s Conversation ④]

Taro: The farming experience was fun, wasn’t it? Harvesting the rice was hard work, but I felt a sense of accomplishment when it was finished.
 Hanako: That’s true. I was also happy to have the chance to experience cooking rice over a traditional stove.
 Taro: I have an idea. How about summarizing our farming activities and the way we cooked rice over the stove in a picture card show for the activity report?
 Hanako: Let’s do that.

Problem 5 The following **Data 9** shows the structure of a picture card show. A to F below show the picture slides from Taro and Hanako’s picture card show, which progress in order from A to F. In **Data 10**, the line “Do not lift the lid while steaming, or the steam will escape!” should be written on the back of which illustration? Write your answer with the alphabet from A to F.

Data 9 Structure of a Picture Card Show

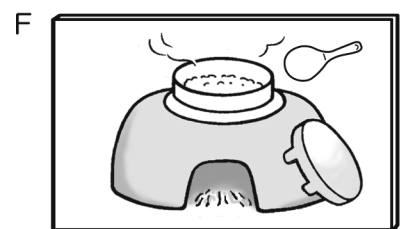
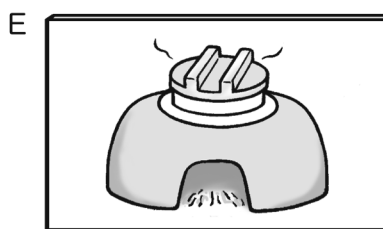
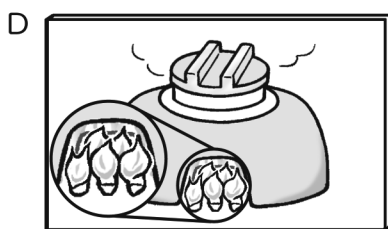
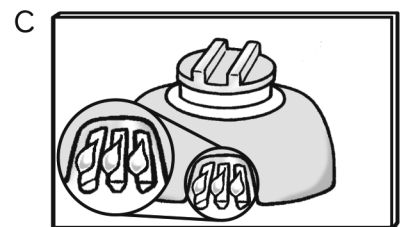
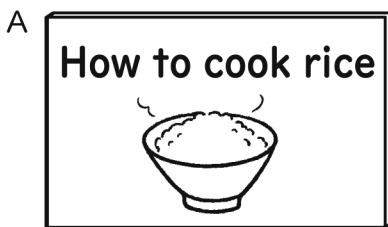
The lines for the picture being shown are written on the back of the picture at the back of the stack (F). After you finish reading the lines, move the picture being shown to the back of the stack.



Data 10 Lines on the Back of the Picture Card Show

Do not lift the lid while steaming, or the steam will escape!
Open the lid with a cloth and stir with a rice paddle!
Add plenty of firewood and cook with high heat!
Let’s start cooking the rice! How should we proceed?
Don’t rush; first, start cooking over low heat!
Rinse the rice 3-4 times, changing the water each time!

(The lines in **Data 10** are not arranged in order.)



End of the Test

