

令和8年度

適性検査 A

注 意

- 1 問題は [1] から [4] までで、15ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は**50分間**です。
- 3 声を出して読むはいけません。
- 4 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、**解答用紙だけ提出**しなさい。
- 5 解答を直すときは、きれいに消してから、新しい解答を書きなさい。
- 6 **受検番号**は解答用紙の決められた欄^{らん}2か所に必ず記入しなさい。

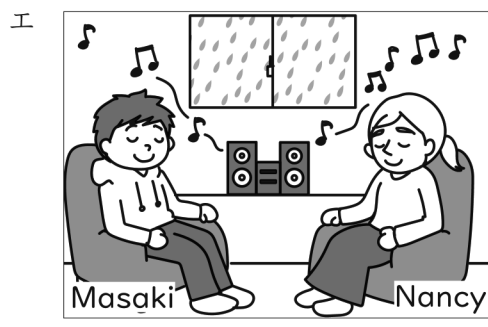
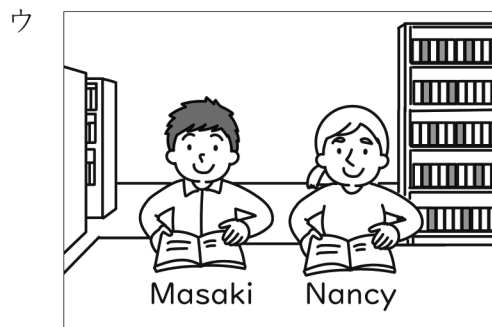
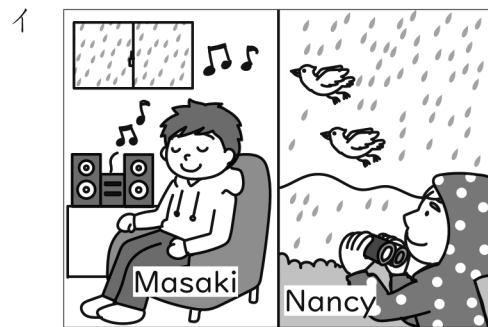
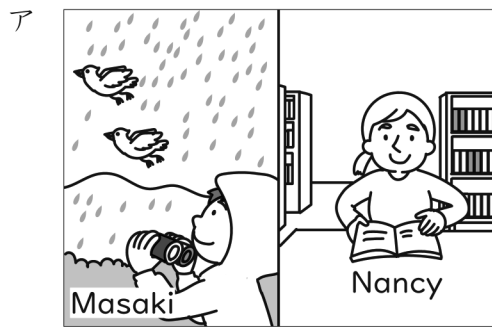
さいたま市立大宮国際中等教育学校

1 放送による問題

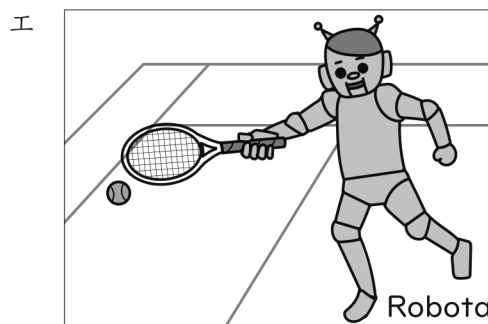
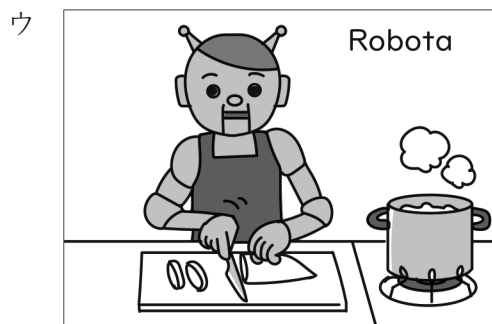
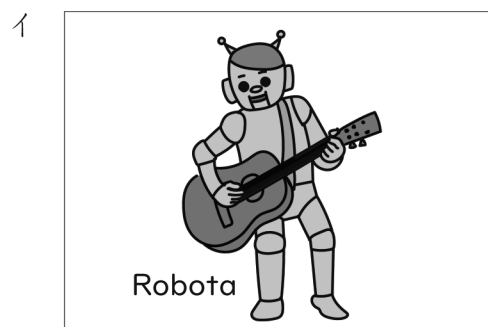
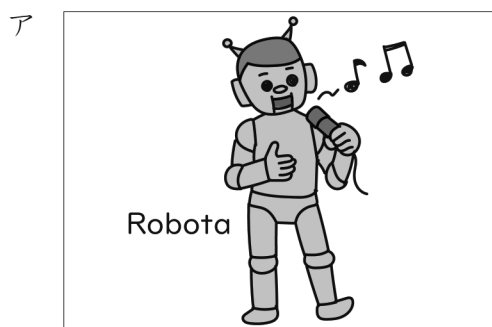
※問題は、問1～問5までの5問あります。

※英語はすべて2回ずつ読まれます。問題用紙にメモを取ってもかまいません。答えはすべて解答用紙に記入下さい。

問1 Masaki (まさき) さんと Nancy (ナンシー) さんが、今日の予定について話をしています。2人の会話を聞いて、その内容から、2人がこのあとすると考えられることが正しく描かれている絵を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答え下さい。



問2 Seiya (せいや) さんが、自分が考えた想像上のキャラクターである Robota (ロボタ) について授業でスピーチをしています。Seiya (せいや) さんの話を聞いて、Robota (ロボタ) ができないことを表している絵を次のア～エの中から2つ選び、記号で答え下さい。



問3 Ted (テッド) さんと Rie (りえ) さんが休み時間に話をしています。2人の会話を聞いて、内容に合う絵を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。(○…好き ×…好きではない)

ア



イ



ウ

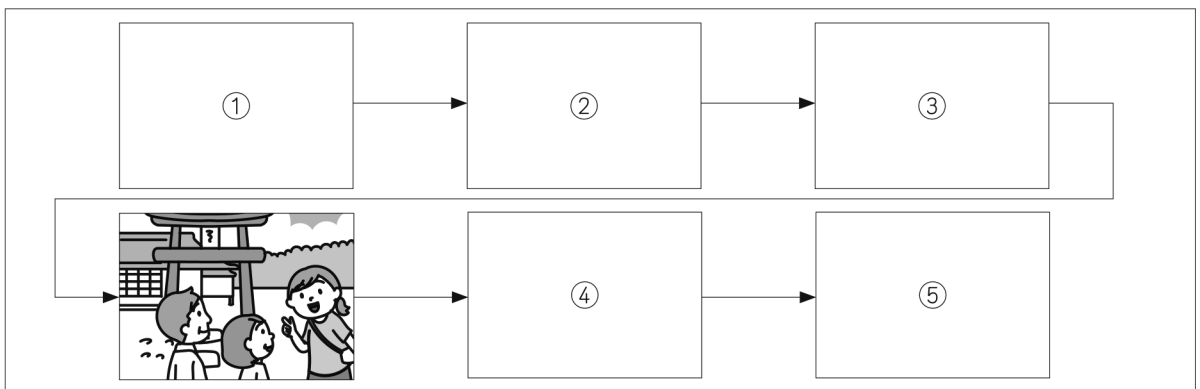


エ



問4 Naomi(なほみ)さんが、去年の夏休みの思い出についてスピーチをしています。Naomi(なほみ)さんの話を聞いて、Naomi(なほみ)さんがしたことの順番になるように、①～⑤にあてはまる絵を、下のア～カの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、1つ選ばない絵があります。

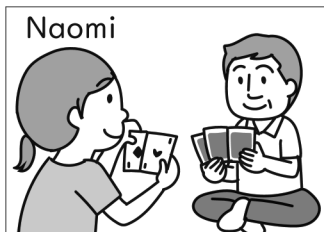
【Naomiがしたこと】



ア



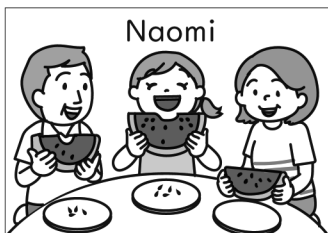
イ



ウ



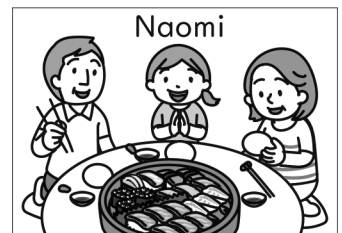
エ



オ



カ

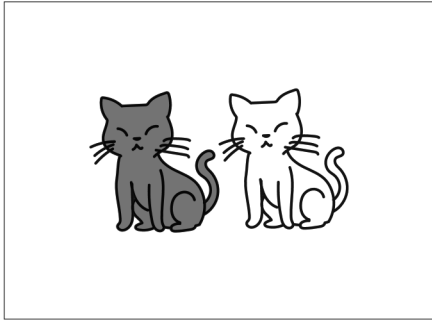


問5 Riko（りこ）さんとJimmy（ジミー）さんが、飼っているペットについて話をしています。
 2人の会話を聞いて、【表】の①～④に入る答えとして正しいものを、①と②は下のア～エの中から、
 ③と④は下のオ～クの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

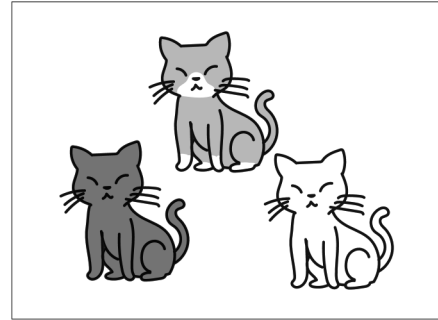
【表】

	Riko	Jimmy
飼っているペットとその数	①	②
飼っているペットの好きなこと	③	④

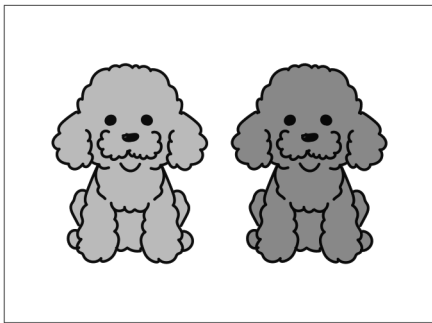
ア



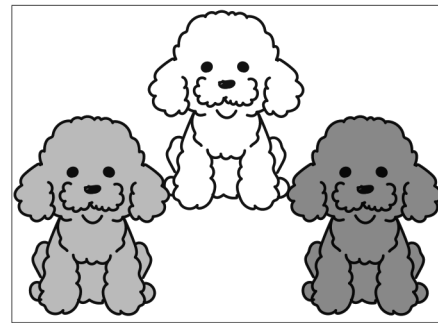
イ



ウ



エ



- オ ボールで遊ぶこと
- カ 食べること
- キ 泳ぐこと
- ク ねむること

太郎さんと花子さんは、大宮国際動物園に行く予定について話しています。

次の問1～問5に答えなさい。

【太郎さんと花子さんの会話①】

太郎さん：動物園に行く予定表を作ってみましょう。動物園に何時に到着したいですか。

花子さん：午前10時30分に到着したいですね。動物園にはどうやって行きましょうか。

太郎さん：わたしの家に集合して、お父さんが運転する車で向かうことにしましょう。動物園に行く途中のどこかで休憩する時間もほしいですね。

花子さん：それでは、A地点で15分間休憩しましょう。出発する時刻はどうしましょうか。

太郎さん：家から動物園までの道のりを事前に調べたものを資料1としてまとめました。これを参考に最も早く到着する行き方を考えて決めましょう。

花子さん：一般道路と高速道路があるので、使う道路によって時間が変わってきますね。

太郎さん：この時期は、A地点からC地点の間の高速道路は通行止めになっていて使えないから注意が必要です。

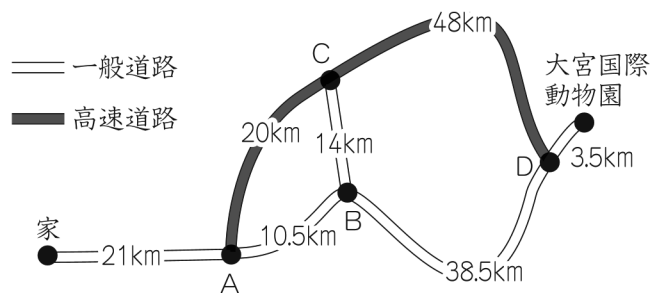
花子さん：そうなのですね。

太郎さん：一般道路では時速35km、高速道路では時速80kmで走行するものとして、家を出発する時刻を考えてみましょう。

予定表

時刻	予定
午前 <input type="text"/>	家を出発
	Aに到着、15分間の休憩
	Aを出発
午前10時30分	大宮国際動物園到着
⋮	⋮

資料1 家から動物園までの道のり



問1 資料1をもとに、一般道路だけを使って、家を出発してから動物園に着くまでの道のりは何kmか求めなさい。

問2 【太郎さんと花子さんの会話①】と資料1をもとに、予定表の にあてはまる時刻を答えなさい。

太郎さんと花子さんは、表1と表2を見て話しています。

【太郎さんと花子さんの会話②】

太郎さん：この動物園では、好きな動物アンケートの結果が5年ごとに出ているみたいですね。

花子さん：2020年と2025年でいろいろな^{ちが}いがありそうです。

太郎さん：ライオンとゾウはどちらの年も1位、2位ですね。

花子さん：順位はそのままですが、どちらも回答率が下がっていますね。人気は下がってしまったのでしょうか。

太郎さん：順位や回答率の変化を見ただけではわからないと思います。どちらの年も総回答数が示されているので、それぞれの動物にどれくらいの回答数があつたか調べてみましょう。

表1 2020年の好きな動物アンケート結果
(総回答数：1100)

順位 (位)	動物	回答率 (%)
1	ライオン	19
2	ゾウ	15
3	ウサギ	12
4	キリン	10
5	トラ	9
6	シマウマ	7
7	カンガルー	6
8	チンパンジー	5
9	フラミンゴ	3
10	ヒョウ	2
-	その他	12

表2 2025年の好きな動物アンケート結果
(総回答数：1300)

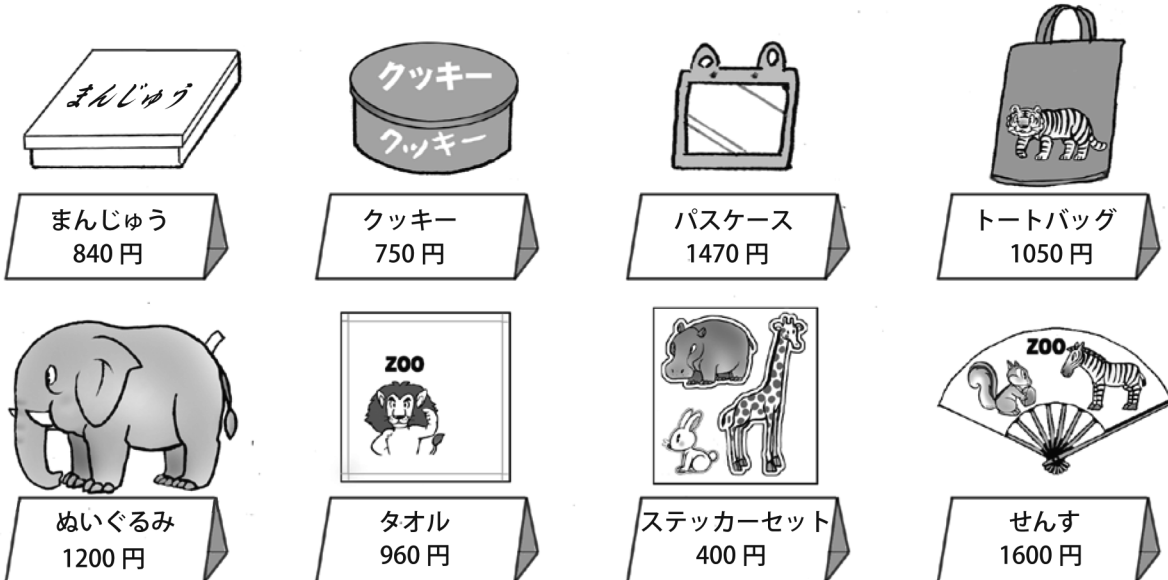
順位 (位)	動物	回答率 (%)
1	ライオン	16
2	ゾウ	14
3	レッサーパンダ	13
4	トラ	11
5	キリン	8
6	アルパカ	6
7	コアラ	5
8(同率)	ミーアキャット	4
	カピバラ	4
10	フラミンゴ	3
-	その他	16

問3 表1をもとに、2020年におけるウサギの回答数を答えなさい。

問4 表1と表2をもとに、2020年と2025年のアンケート結果でどちらの年にも10位以内に入っている動物のうち、2020年の回答数よりも2025年の回答数が増えている動物をすべて答えなさい。

太郎さんと花子さんは動物園で土産^{みやげ}をお土産を買おうとしています。

資料2 お土産の商品



資料3 割引チケット^{わり}

割引チケット

1個あたりの価格が1000円以下の商品はすべて2割引

※1つの商品に対して1枚^{まい}使用できます。

問5 太郎さんは、おこづかいの2100円で、資料2の商品を3種類1個ずつ組み合わせて買うことにしました。資料3の割引チケットを最大3枚まで使えるとき、太郎さんが買うことができる商品の組み合わせは何通りあるか答えなさい。ただし、消費税は考えないものとします。

さいたま市の小学校に通う太郎さんは、さいたま市青少年宇宙科学館のプラネタリウムに行ったことを、先生と話しています。

次の問1～問5に答えなさい。

【太郎さんと先生の会話①】

太郎さん：プラネタリウムで6月の星座を見てきました。さいたま市の6月の午前0時頃は、南の空にさそり座を見ることができるそうです。でも、12月には、さそり座を見ることができないそうです。どうして季節によって見える星座が変わるのでしょうか。

先生：それは、地球が太陽の周りを1年に1周するからです。このような地球の動きを、公転といいます。

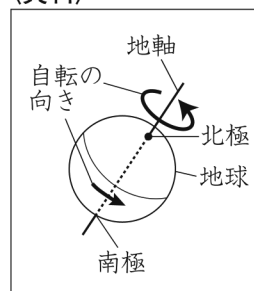
太郎さん：聞いたことがあります。季節の変化もこの地球の公転が関係しているそうですね。

先生：そのとおりです。図1を見てください。6月から3か月ごとの太陽と地球の位置関係と、星座を表しています。

太郎さん：6月の午前0時頃に南の空に見えるさそり座は、6月の地球の位置から見た太陽の反対側に位置していますね。なぜ太陽の反対側なのでしょう。

先生：地球は、〈資料〉のように、北極と南極を一直線に結んだ地軸を中心に、1日に1回、回転しています。このような地球の動きを、自転といいます。この自転によって、地球上では太陽がのぼったりしずんだりします。図2は、図1を北極側から見た図で、地球の太陽に面している白い地域は昼、太陽に面していない黒くぬりつぶしている地域は夜の状態であることを示しています。

〈資料〉



太郎さん：6月の地球で、さそり座は夜の地域に面しているから見るができるのですね。でも、時刻についてはどのように考えればよいのでしょうか。

先生：では、図3を見てください。図3は、図2の6月の地球の位置における自転の様子を表したものです。図3の①のように、観察者がいる、太陽が南の空にある地域の時刻は何時でしょうか。

太郎さん：太陽が南の空にある時刻は正午ですね。

先生：そのとおりです。そして、地球の自転は1日1回なので、観察者が同じ場所にいるとき、宇宙から見た6時間ごとの観察者の位置は、図3のとおりになります。

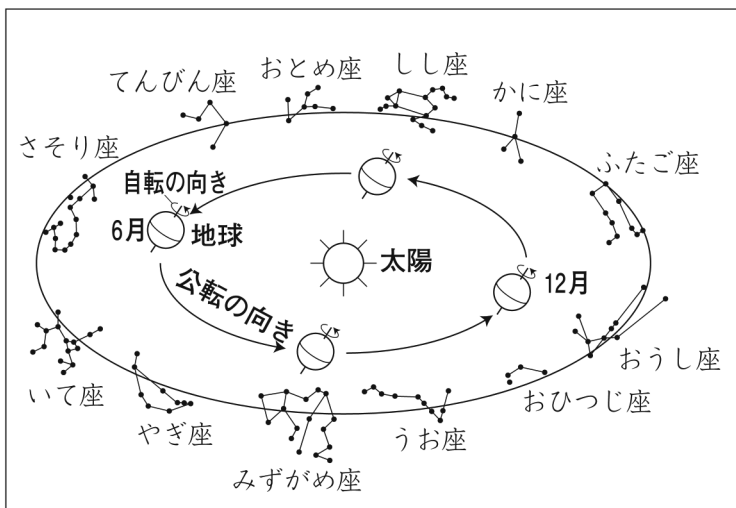
太郎さん：では、図3を使って考えると、6月の午前0時頃にさそり座が見えていた南の空は、6時間後の午前6時頃にはやぎ座が見えるのですね。

先生：いいえ。6時間後の午前6時頃に見えるのは、みずがめ座です。このようになるのは、地球と太陽の距離に比べて、星座の星ははるか遠くにあるからです。地球の自転により、6月の午前0時頃にさそり座が見えていた南の空は、見える星座がいて座、やぎ座と変わっていき、6時間後の午前6時頃にはみずがめ座、24時間後の午前0時頃にはさそり座が再び見えます。

太郎さん：そうなのですね。そうすると、南の空に見える星座は、の方角に1時間で約度移動するのですね。

先生：そのとおりです。

図1



(浜島書店「理科便覧」をもとに作成)

図2

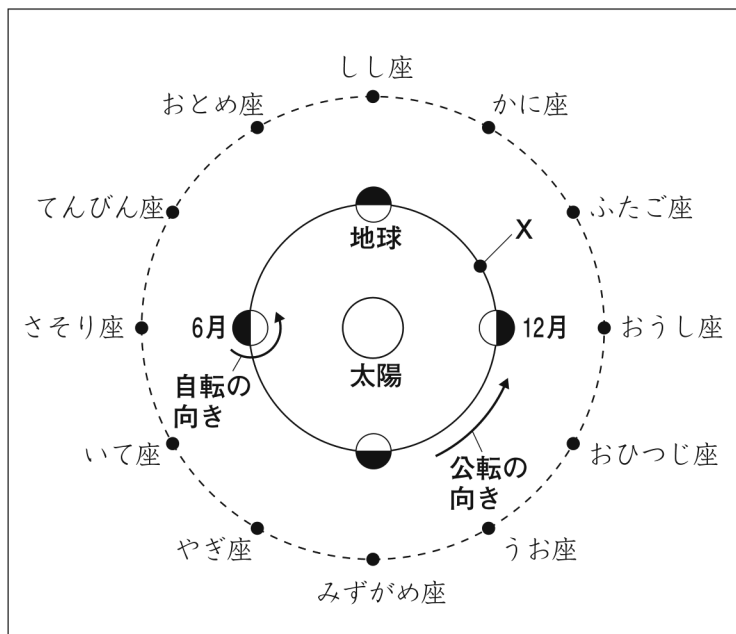
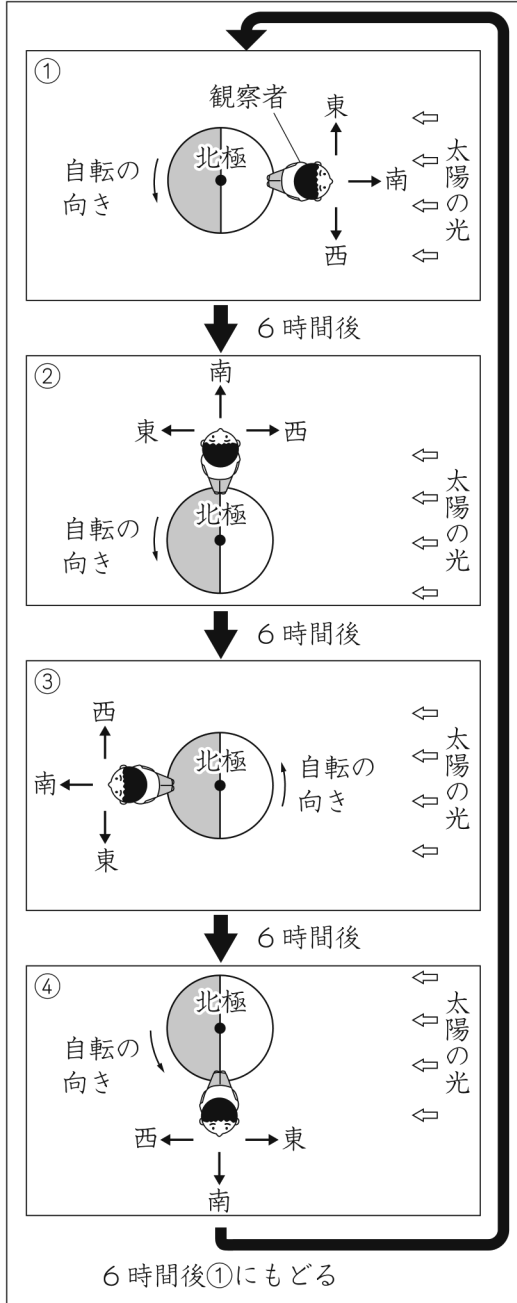


図3



問1 3月と9月の午前0時頃に南の空に見えることができる星座は、それぞれ何ですか。図2の星座から選び、それぞれ書きなさい。

問2 【太郎さんと先生の会話①】の空欄 にあてはまる方角は東、西のうちどちらですか。また、空欄 にあてはまる数を答えなさい。

問3 図2のXの位置に地球があるとき、時刻によって南の空に見える星座はどのように変わりますか。次の文の空欄 、 にあてはまる星座の名前を、図2の星座から選び、それぞれ書きなさい。

図2から、地球がXの位置にあるとき、午前0時頃の南の空には を、午前6時頃の南の空には を見ることができる。

【太郎さんと先生の会話②】

太郎さん：季節による星座の見え方についてはわかりました。月も同じように、地球の公転や自転によって見える位置が変わるのでしょうか。

先生：月は、地球の周りを、およそ30日で1周しながら動くので、地球の公転によって見え方は変わりません。ただ、この地球の周りを1周する月の動きによって月の形の見え方が変わります。また、地球の自転により、月も太陽と同じように、のぼったりしずんだりするので、時刻によって見える位置も変わります。

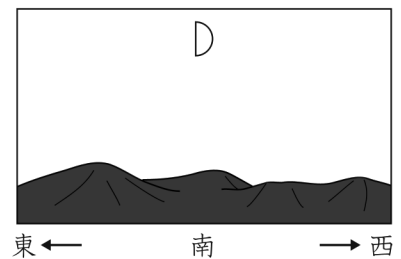
太郎さん：わかりました。月を観察し、地球と月の位置関係を調べてみます。

太郎さんは、月の形の見え方と位置を調べる【観察】を行いました。

【観察】

ある日、月を観察したところ、**図4**のような形の見え方をした月が南の空に見られた。

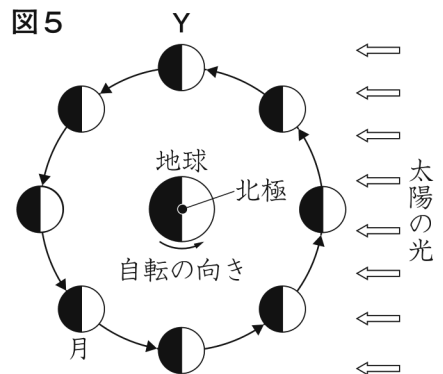
図4



【太郎さんが調べたこと】

- ・北極側から見たときの、地球の周りを1周する月と太陽の光の位置関係は、**図5**のように表すことができる。
- ・【観察】を行ったときの月は、**図5**のYの位置にあった。

図5



問4 **【観察】**で**図4**の月を観察したときの時刻はいつですか。次のア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 午前0時 イ 午前4時 ウ 午前6時 エ 午後6時 オ 午後9時

問5 【観察】の3日後の同じ時刻に、同じ場所で観察したときの、月のようすを表したものはどれですか。次のア～ケの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア



東 ← 南 → 西

イ



東 ← 南 → 西

ウ



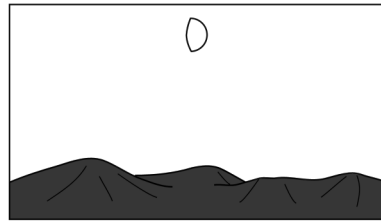
東 ← 南 → 西

エ



東 ← 南 → 西

オ



東 ← 南 → 西

カ



東 ← 南 → 西

キ



東 ← 南 → 西

ク



東 ← 南 → 西

ケ



東 ← 南 → 西

太郎さんと花子さんは、稲作について話をしています。

次の問1～問5に答えなさい。

【太郎さんと花子さんの会話①】

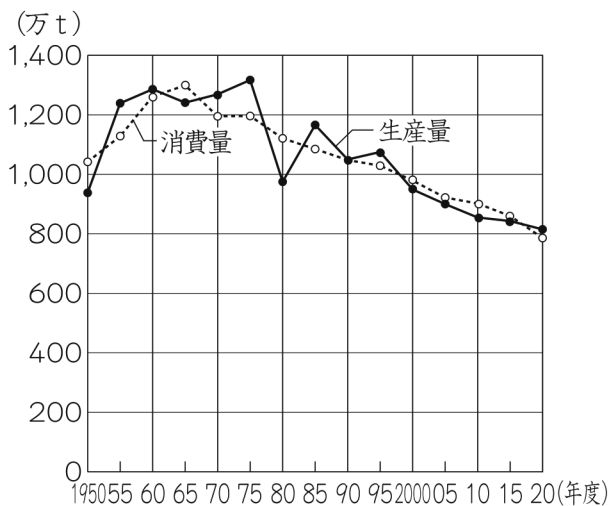
太郎さん：日本では、主食として米が食べられていますよね。

花子さん：そうですね。稲作は日本の広い地域で行われています。

太郎さん：しかし、近年は国内での米の消費量が減っているという話を聞いたことがあります。どのくらい減っているのでしょうか。

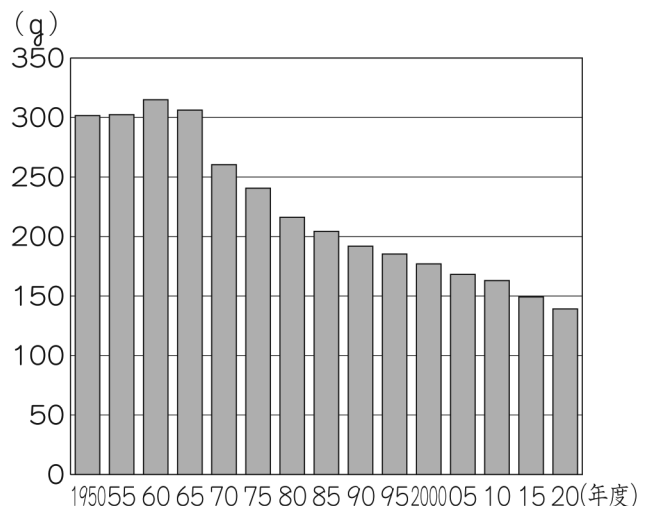
花子さん：米の消費量が減っているということは、生産量も減っているのでしょうか。米の消費量や生産量について調べてみましょう。

資料1 日本の米の国内消費量、国内生産量の変化



(農林水産省「食料需給表」をもとに作成)

資料2 日本における米の1人1日あたり供給量



(農林水産省「食料需給表」をもとに作成)

問1 資料1と資料2から読み取れることとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 1950年度に比べて2020年度は、米の国内消費量と生産量はどちらも減少しているが、より差が大きいのは生産量である。

イ 米の消費量が最も多いのは1965年度であるが、米の生産量が最も多いのは1985年度であり、生産量は約1,300万tを超えている。

ウ 日本における米の消費量、生産量、1人1日あたり供給量が最も少ない年度は同じであり、その年度の1人1日あたり供給量は150g以下である。

エ 日本における米の1人1日あたり供給量は1960年度以降減少傾向にあり、2020年度を1960年度と比較すると200g以上減っている。

【太郎さん、花子さんと先生の会話】

太郎さん：日本で米の収穫量が多い地域はどこでしょうか。

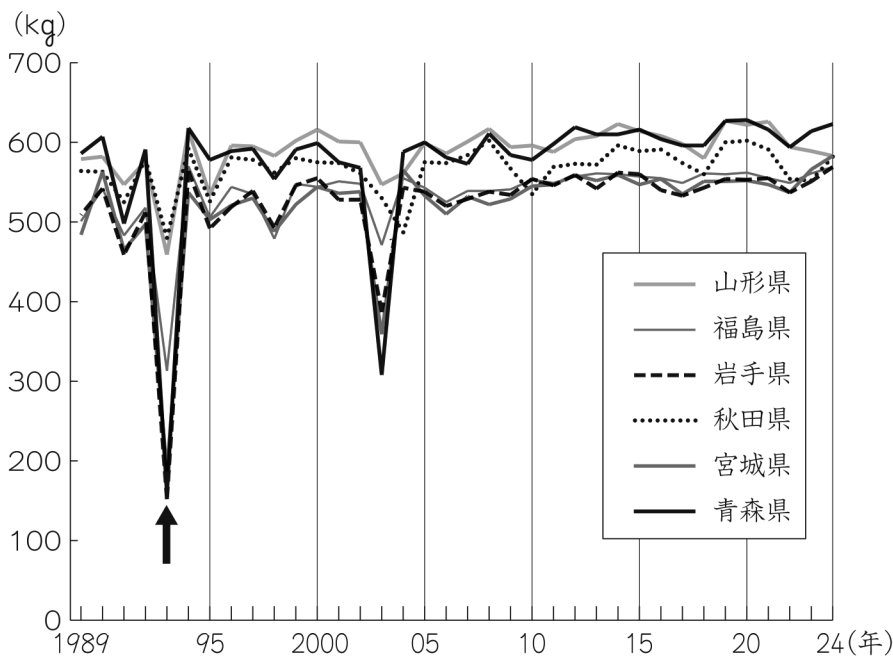
花子さん：東北地方です。2024年では、全国の米の収穫量のうち、東北地方はその4分の1以上を占めています。

先生：東北地方では毎年多くの米を収穫していますが、過去には収穫量が大きく減った年もありました。その要因の1つに「やませ」という夏に吹く冷たく湿った風があります。この「やませ」が吹くと、気温が低下したり、日照時間が不足したりすることで収穫量が減少する「冷害」をもたらすことがあります。

花子さん：資料3を見ると、1993年と2003年がその年と考えられます。特に↑で示した1993年の収穫量は1992年の収穫量と比べて大きく減少しています。ただ、県別にみても減少のはばに大きな差があることがわかります。

太郎さん：「やませ」が東北地方の米の生産量にどのように影響しているのか、調べてみたいと思います。

資料3 東北地方各県における、*10⁷aあたりの米の収穫量の推移及び1992年と1993年の収穫量



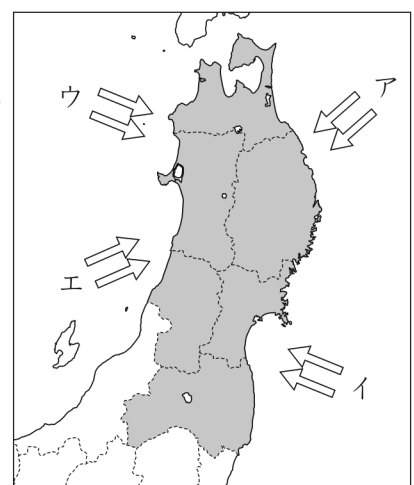
県名	1992年 (平成4年)	1993年 (平成5年)
青森県	591	159
岩手県	512	152
宮城県	497	187
秋田県	579	480
山形県	576	459
福島県	518	313

(kg)

*……10a = 1000m²

(作物統計調査をもとに作成)

資料4 東北地方の地図



問2 資料3をもとに、「やませ」が吹く方向として考えられる最も適切なものを、資料4の矢印ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

【太郎さんと花子さんの会話②】

太郎さん：日本の稲作は、農業機械の登場によって効率化が進んだと学びました。

花子さん：そうですね。最近では、埼玉県で行われている、^{かんでんじかまきさいばい}節水型乾田直播栽培という、水を張らない稲作が注目されているとニュース番組で見ました。普通、米づくりの作業では田植えをする前に田に水を張ります。ところが、節水型乾田直播栽培では、水を張らない状態の田に機械を使って種をまいて、芽が出たあとも水を張らずに稲を育てるのだそうです。

太郎さん：そんな方法があるのですね。でも、どうして注目されているのでしょうか。


花子さん：稲作にかかる作業時間の短縮が^{しゆく}可能だという点が、注目されているようです。

資料5 ^{ばん}一般的な稲作の農業カレンダー


3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
種もみ選び	種田育苗おまきこし	田水の植え管理		農中ばし散布		稲だっこ刈り	乾もみすり	

資料6 農業の様子（一部）

育苗
稲の種をハウスや箱の中で田植えに使う^{なえ}苗まで育てる。



中ばし
田植え後に、一時的に田の水をぬく。根を発達させたり、病気を防いだりする効果がある。



だっこ
収穫した穂からもみを取り出す。



問3 資料5と資料6を参考にして、節水型乾田直播栽培を行った場合の農業カレンダーの4月と5月を示したものとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア

4月	5月
種育苗おまきこし	田植え

イ

4月	5月
種田代おまきこし	

ウ

4月	5月
	育苗おまき

エ

4月	5月
	田種おまきこし

【太郎さんと花子さんの会話③】

太郎さん：これまで、日本の稲作について考えてきました。ところで、さいたま市でも稲作は行われているのでしょうか。

花子さん：はい。さいたま市東部の綾瀬川や元荒川流域と、さいたま市西部の荒川流域で、稲作が盛んに行われています。特に荒川流域では特徴的な稲作を行っています。

太郎さん：どのような特徴がありますか。

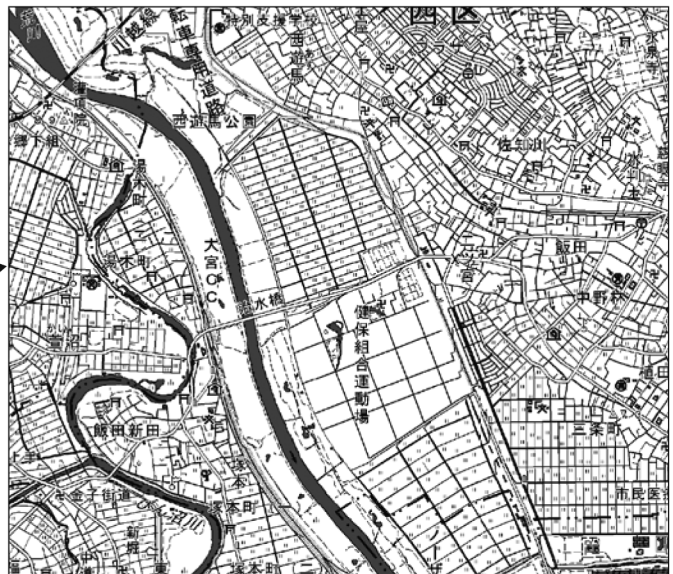
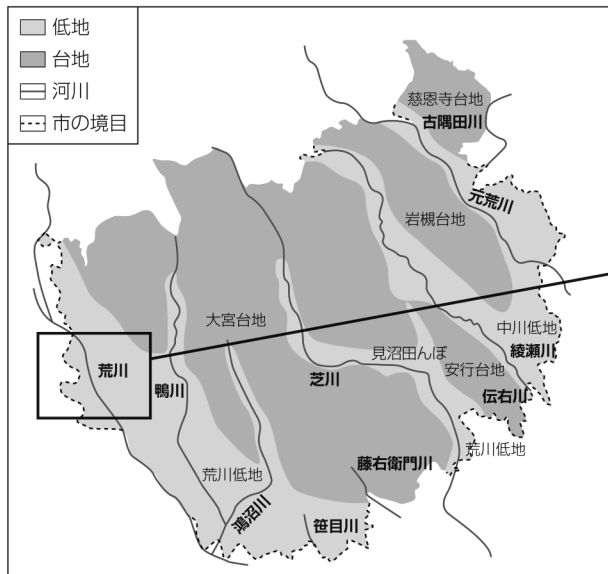
花子さん：資料5の一般的な稲作の農業カレンダーと資料7のこの地域の農業カレンダーを比べてみましょう。また、資料8の地形図をみると、特徴がわかると思います。

太郎さん：資料をもとに考えてみたいと思います。

資料7 さいたま市荒川流域の稲作の農業カレンダーの例

4月	5月	6月	7月	8月
田水 植の え管 理		農中 薬ぼ 散し 布	稲刈 り	乾も っみ 燥す り

資料8 さいたま市の地形及び荒川流域の地形図



(さいたま市「さいたま市都市計画マスタープラン」をもとに作成)

(電子地形図50000 (国土地理院) を加工して作成)

問4 資料5と資料7と資料8から読み取れる、荒川流域における米の栽培の特徴として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 大きな河川が流れる低地で、台風におそわれたときに土砂くずれの被害を受けやすいため、田植えの時期を遅らせている。
- イ 大きな河川が流れる低地で、台風におそわれたときに洪水の被害を受けやすいため、稲刈りの時期を早めている。
- ウ 河川にはさまれた台地で、稲の成長に必要な水を確保することが難しいため、水の管理をする期間が長い。
- エ 河川にはさまれた台地で、稲の成長に必要な水を確保しやすいため、水の管理をする期間が短い。

太郎さんと花子さんは、稲作について学んだあとに、地域の農家で農業体験をしました。

【太郎さんと花子さんの会話④】

太郎さん：農業体験、楽しかったですね。稲刈りの作業は大変でしたが、終わったときには達成感がありました。

花子さん：そうですね。かまどでお米をたく体験ができたのも、うれしかったです。

太郎さん：そうだ。農業体験の活動報告の1つとして、かまどでの米のたき方について、紙芝居にまとめるのはどうですか。

花子さん：そうしましょう。

問5 次の資料9は、紙芝居のしくみを表しています。また、あとのA～Fは、太郎さんと花子さんが作成した紙芝居の表面を示しており、A～Fへ順に進んでいきます。資料10の「蒸らす途中でフタを取ると、蒸気が逃げちゃうよ！」というセリフは、どのイラストの裏面に書く必要がありますか。下のA～Fのうち、最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

資料9 紙芝居のしくみ

今見せている絵のセリフは1番手前の絵(F)の裏に書かれています。見せている絵のセリフを読み終えたら、絵を手前に持っていきます。



資料10 紙芝居の裏面のセリフ

蒸らす途中でフタを取ると、蒸気が逃げちゃうよ！

ふきんなどでフタを開け、しゃもじでかき混ぜよう！

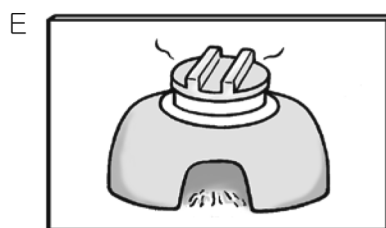
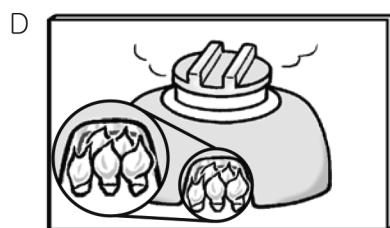
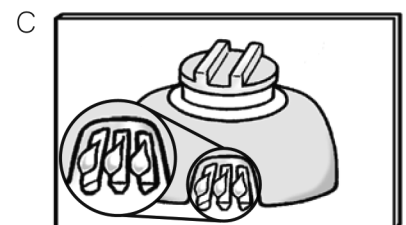
まきをたくさん入れて、強火にしよう！

お米をたきはじめよう！
どのように進めればいいかな？

あせらずに、まずは弱火でたき始めよう！

水をかえながら、3、4回水を洗おう！

(注) 資料10中のセリフは、順番どおりに並んでいません。



これで、問題は終わりです。