

ここで学ぶ 世界の未来のつくり方

The future starts here.

Saitama Municipal Omiya International Secondary School

さいたま市立

大宮国際中等教育学校



学校案内 2026

誰も見たことのない世界であなたは どのような未来をつくりますか

ここで学ぶ、世界の未来のつくり方

本校はさいたま市にある公立の国際バカロレア認定校として探究的な学びを推進し、高い語学力と同時に多様な文化に触れられる機会をもつ学校です。また、“Grit”“Growth”“Global”を校訓に、グローバルリーダーとして活躍するためのマインドセットを育てています。

高校受験のない中等教育学校という6年間一貫して学び続ける環境の中で、生徒が自らとは何かを問い、自らの変化を恐れず、自ら学び続けることを楽しいと思える教育活動を展開しています。そして、生徒たちは「自分でワークショップを開きたい」「社会の人たちと一緒に貢献活動を行いたい」といった内なる情熱がどんどん湧き起こってきます。

「生涯にわたって自ら学び続ける力」や「自分の頭で考え抜き、新しい価値を生み出す力」など、国際的な視野に立って多様性を理解し、探究し続ける「真の学力」を6年間の連続性の中で育てていきます。



- スクールミッション
- よりよい世界を築くことに貢献する地球 人の育成

■ 学校生活のあらゆる機会を通して、未来 の学力を備え国際的な視野を持つ生徒の育成

校 訓	教育目標	重点目標					
		Phase1	Phase 2	Phase3	Phase4	Phase5	Phase6
Grit mindset ～やりぬく力～	物事に対する情熱をもち、長い時間、継続的に粘り強く努力することによって、ものごとを最後までやり遂げる思考態度を身に付ける。	なりたい自分のイメージを模索しながら、基本的なライフスタイルを身に付ける。	なりたい自分のイメージをもとに新しいことや難しいことにも積極的に挑戦する。	新たな学びのフィールドに挑戦し、試行錯誤を繰り返しながら、困難を乗り越える。	試行錯誤を繰り返しながらWell-beingについて探究する。	Well-beingを実現するための自分の生き方をコントロール（調整）できている。	生涯に渡るWell-beingを実現するための自分の生き方をマネジメント（運営管理）できている。
Growth mindset ～成長し続ける力～	計画、探究、行動、振り返りといった連続性のある学びの中であらゆる経験を自らの成長につなげるため、主体的に学び続ける思考態度を身に付ける。	時間の管理や提出物の期限を守ること等の基本的な学習習慣を確立する。	ATLを活用して自分なりの学習スタイルを身に付け、実践する。	自らの興味関心と学びを結び付け、より深化させる。	探究学習を通して社会と関わり、エイジェンシーを育てる。	各自の専門性を高め、エイジェンシーをもって、社会課題の解決に取り組む。	エイジェンシーをもって課題解決に取り組み、コミュニティを発展させる。
Global mindset ～世界に視野を広げる力～	よりよい世界を構築するために、年齢や性格、価値観などの多様性を受け入れ、地球にいる一人の人間として、貢献・活躍しようとする思考態度を身に付ける。	多様性に気づき、尊重し合う態度を身に付ける。	互いへの尊重と支え合う精神にあふれた開かれた学習環境作りに取り組む。	自らが所属するコミュニティの枠組を広げる。	多様なコミュニティと継続的・積極的に協働する。	自らが中心となって、よりよい社会づくりのためのムーブメントを起こす。	多様な人々のWell-beingが尊重される社会や世界をつくる。
3 G Project（総合的な学習・探究の時間）		なりたい自分のイメージを模索しながら、基本的なライフスタイルを身に付ける。	現場（Field）において具体的な経験を重ね、社会への視野を広げる。	興味・関心を追求する中で、効果的に探究サイクルを回し、自己・他者理解につなげる。	興味・関心に基づき設定した課題に、各教科における学びを意識的に転移させ、効果的に取り組む。	社会の中での自他の立ち位置や自身の行動の意義と限界を意識して、他者と効果的に協働する。	これまでのPhaseでの学びを効果的に統合させ、より真正（Authentic）な探究を行う。

国際的に活躍するための大きな“志”を育む大宮国際中等の6年間

1~4 Empowerment Stage

Empowerment Stage

人生の中でも多感な中等1～4年生は、何事にも代えられない、とても貴重で大切な時期です。将来、世界をつなげていき、新しい未来を創造するために、自ら学ぼうとし続ける態度、チャレンジしていく態度、多様な文化を尊重する態度などを育てていきます。様々な未知との出会いの中で、発見した課題を協働的に解決しようと試み、失敗を恐れず前向きに粘り強く取り組む態度を養います。学び続けた4年後には、高い志を持ち、自分の未来を切り拓き、国際社会で使命感に満ちたリーダーシップを発揮する力を身に付けていることでしょう。

MOISのIBとMYP

国際バカロレア（IB）の教育プログラムを取り入れながら、生徒全員が協働的に学習を行っています。様々な課題に対して話し合ったり、自ら問いを立てたりしながら探究的に学びます。また「概念」にフォーカスして学びを整理し、他の教科や実生活にも転用できる知識として活用しています。中等1年からのパラエティーに富んだ経験が、MOISでの学びを養分とし、中等6年では生徒一人ひとりが大輪の花を咲かせるように日本や世界で活躍しています。

MYP (Middle Years Program)は、生徒中心、探究型、概念に基づくカリキュラムです。この4年間で学習者はIB学習者像の特性を身につけます。学習者は8つの異なる科目グループで学び、それぞれが学習者の集大成となるパーソナル・プロジェクト、Service as Action を通しての成長、他者との幅広い多様な経験から国際感覚を身につけることに貢献します。

1年▶4年 基礎力をじっくり育む4年間 2026年度入学生教育課程表（予定）

時数(単位数)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	国語			社会			数学				理科			音楽 / 美術		保健体育		技術家庭		外国語			English Inquiry		道徳	3G Project	LDT		LHR					
2年	国語			社会			数学				理科			音楽/美術		保健体育		技術家庭		外国語			English Inquiry		道徳	3G Project	LDT		LHR					
3年	国語			社会			数学				理科			音楽/美術		保健体育		技・家	情報Ⅰ	外国語			English Inquiry		道徳	3G Project	LDT		LHR					
4年	現代の国語		言語文化		地理総合		歴史総合		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		生物基礎		芸術Ⅰ※1		体育		保健	家庭基礎		情報Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		3G	LDT		LHR	

※1 英語美術・日本語美術・音楽・書道から1科目を選択して履修します。



5~6 Achievement Stage

Achievement Stage

自分の将来に真摯に向き合う
中等5、6年生は、答えのない問題に実践的に立ち向かうことのできる時期です。
探究活動にじっくり取り組んだ4年間を経て、本校独自の特徴的な3つのコースに分かれ、さらに個の応用力を磨いていきます。
社会の状況を的確に把握し、世界中の同世代の人たちと近未来に起こる様々な困難な課題を解決しようとする強い信念と大きな志を持った本校生徒は、やがて世界へ飛び立っていることでしょう。

6年後のあなたは
地球上の様々な場所で
活躍しています



Liberal Arts

現在の世界を知り、未来をつくる

理系・文系の枠にとらわれず、自分だけの学びを自由に探究し、つくりあげるなかで、広い視野を身につけます。自他の多様な学びのカタチにふれることで、知識や学ぶことの意義について探究し、生涯にわたって学びつづける力を育みます。



STEM

テクノロジーで未来を創る

STEMの領域を横断し、身近な現象や社会課題を多面的に捉える柔軟な発想力を伸ばします。自分だけの問いを深め、ものづくりやプログラミング、データ分析など多様な学びを通して、未来を創るイノベーターとしての力を育みます。



Global

世界に一步踏み込む

国際バカロレア（IB）のディプロマプログラム（DP）に基づき、6科目を深く学びます。また、Coreによってそれぞれの科目同士を結び付け、自身と他者・世界を理解し、貢献できる力を育みます。

5年▶6年 実践してさらに応用力を育む2年間 2026年度入学生教育課程表（予定）

Liberal Arts Course

時数(単位数)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
5年	古典探究	文学国語 ^{※1}		国語表現 ^{※2}		地理探究 ^{※3}		公共		数学Ⅱ		数学B		物理基礎		地学基礎		体育		保健		英語コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		ROK		3G Project		LDT		LHR		
		日本史探究 ^{※4} 生物 ^{※7}		情報Ⅱ		化学 ^{※8}		英語探究								[1科目選択]																		
6年	論理国語	地理探究 ^{※3}		日本史探究 ^{※4}		世界史探究 ^{※5}		倫理		文学国語 ^{※1}		国語表現 ^{※2}		国語探究		社会探究		体育		英語コミュニケーションⅢ/政治・経済		論理・表現Ⅲ		ROK		3G Project		LDT		LHR				
		政治・経済		物理 ^{※9}		化学 ^{※6}		生物 ^{※7}		数学Ⅲ ^{※6}		数学C		数学探究		物理 ^{※9}																		
		[4科目2科目選択]								理科探究		英語探究		[2単位4科目選択]																				

5年 4～9 2単位 3科目選択 ※1～※7は2年間で履修 ※8数学Ⅲを選択した場合は、他に2科目選択 ※9物理は6単位履修

STEM Course

時数(単位数)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
5年	アカデミックライティングⅠ		情報Ⅱ/化学 ^{※3} /生物 ^{※2} [2単位 2科目まで選択可]				理数探究		公共		数学Ⅱ				数学B		物理基礎		体育		保健		英語コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		ROK		3G Project		LDT		LHR	
6年	アカデミックライティングⅡ		物理 ^{※3} /化学 ^{※3} /生物 ^{※2} [4単位 2科目まで選択可]				数学Ⅲ				数学C				理数探究		体育		英語コミュニケーションⅢ		論理・表現Ⅲ/物理 ^{※3}		ROK		3G Project		LDT		LHR					

※1、※2は2年間で履修 ※3物理は6単位履修

Global Course

時数(単位数)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
5年	文系①	Language A HL				History HL				Chem SL			Math AI SL			Arts SL/Film SL [1科目選択]			体育	保健	Language B HL				DP探究		TOK		物理基礎		LHR			
	文系②	Language A HL				Business management SL		Chem SL		Math AA HL			Physics																					
	理系	Language A SL		Business management SL		Chem HL				Math AA HL			Physics																					
6年	文系①	Language A HL				History HL				Chem SL			Math AI SL			Arts SL/Film SL [1科目選択]			体育	Language B HL				DP探究		TOK		公共		LHR				
	文系②	Language A HL				Business management SL		Chem SL		Math AA HL			Physics																					
	理系	Language A SL		Business management SL		Chem HL				Math AA HL			Physics																					

●Global Courseは、国際バカロレア（IB）のディプロマ・プログラム（DP）に基づいて、学習します。



A Day in MOIS

Start!



新しい自分を発見する
1日が始まるね

Term 1

English Inquiry



色々な教科の内容を英語で
学んでいくよ

All English



朝15分は英語でスタート!

図書館



授業では図書館の資料を使って
探究を深めることも!

Lunch time



あたたかい給食をみんなで
食べよう

Term 3

ICTを活用した
地理の授業



全ての授業で
ICTを活用しているよ

制服



冬服

冬服は世界を魅了する
オリジナルブレザーズ
スタイル



夏服

夏服はオシャレで快適なポロシャツと
さわやかなYシャツスタイル、可らしいセーラー
スタイルから選ぶことができるよ

Term 2

DP Chemistry_HL



自分で立てた仮説を実験を通して
調べているよ

後期課程生は購買を
利用できるよ



After School Activities(ASA)



Club Activityは
シーズン制で、
さまざまな
活動ができるよ



小学校から続けている
外部の活動を続けられてよかった!

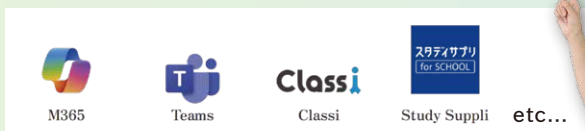
運動系も文化系も
両方に挑戦してみ
たかったんだよね



Daily Schedule 2026

通常日課 [Term3(月水金)・Term4(火木)]		LDT	
Empowerment (1-4)	Achievement (5-6)	Empowerment(1-4)・Achievement(5-6)	
出席確認 8:30~8:35		出席確認	8:45~8:55
All English 8:35~8:50	出席確認 8:45~8:50	Term 1	8:55~10:25
Term 1	9:00~10:40	Term 2	10:35~12:05
Term 2	10:55~12:35	Daily Reflection	12:05~12:15
Lunch	12:35~13:35	ASA	~17:30
Term 3	13:35~15:15		
Daily Reflection	15:15~15:30		
Cleaning	15:30~15:45		
Term 4	15:25~16:15		
ASA	~17:30		

MOISのICT活用



留学生とうどん
作りを通して
交流したよ

SAにも取り組んで
いるよ
詳細は次のページへ

学びの質をより豊かにする校内外の つながりを生かした教育活動

本校の主な行事計画

4 April	入学式 Semester1 始業式 表現発表会
5 May	二者面談 体育祭
6 Jun	ニュージーランド語学研修(3年) 国内外フィールドワーク(5年)
7 July	Speech Contest ポートフォリオ検討会
8 August	さいたま市模擬国連大会 学校公開
9 September	プラネタリウム(3年) British Hills 異文化体験(1年)
10 October	探究発表会 Semester1 終業式 Semester2 始業式
11 November	東北修学旅行(4年) ポートフォリオ検討会(前期課程生のみ) 研究発表大会 Mois Cup(ディベート大会)
12 December	進路面談(6年)
1 January	入学者選抜
2 February	
3 March	卒業式 大宮国祭 修了式

※2025年度

表現発表 会



各教科で取り組んだ学習の成果を発表します。プレゼンだけではなく、演劇、スピーチなどの発表が行われます。

LDT

Learner Directed Time

土曜日に隔週で行われる自分で自分の学習をプロデュースする時間です。大学や研究機関、NPOや企業などの外部団体から、テーマの方向性や専門的な内容についてのアドバイスを受けたり、3G Project の内容をまとめ、他校生徒や保護者、地域の方々への発表を行ったりします。必要性に応じて自分で必要なだけの時間をかけ、探究を深めたり、自分の知識を豊かにしたりすることができます。



ポートフォリオ検討会

ポートフォリオ検討会では、これまでの学びを振り返りながら、生徒が自身の学びの方針や将来についてプレゼンテーションを行います。それに対して、生徒の生涯にわたるwell-beingの実現に向け、生徒が保護者・教員と共に話し合いながら検討を行います。

3G Project

探究発表会

自らの探究の成果を発表します。他校の先生や他学年の生徒、保護者からたくさんフィードバックをもらい、さらに自身の探究に磨きをかけていきます。

身近な問題から世界的な問題を題材とした課題の解決に向かって取り組みます。

English Inquiry

Empowerment Stageでは週2時間、イマージョン教育を行います。各教科で学習した内容をお互いに関連付け英語で学ぶことで、深い知識を習得するだけでなく、異文化などの世界観を知ることができます。



総括的評価課題

それぞれの教科とそのユニットで掲げている目標に対する適切な評価を行うため、ペーパーテストだけではなく、レポート、プレゼンテーション、動画や芸術作品の創作など様々な形式があります。



All English

Empowerment Stageでは毎日、朝の時間帯に英語で様々な活動に取り組みます。プレゼンテーション、日記、海外の方へ向けた手紙など、英語で自分を表現する力を向上させます。



SA

Service as Action

SAとは、地域のため、世界のために何ができるかを探究し、行動し続けることです。それらを通じて、スクールミッションを達成します。

パンフレットSA
渡邊 芽衣
江田 帆花
中平 果歩



グローバルな視点を育む校外行事

大宮国際中等教育学校は校外学習も「Global」です。海外での体験活動では、異文化・同世代の人たちとコミュニケーションを図り、協力して課題解決に取り組みます。まずは、国内で自分を見つめ、日本の事を知り、海外から見た日本について考えることから始めます。続いて、普段から英語で深く考える学びを積み重ねている経験を活かして、海外の人々と課題解決に挑戦していきます。

自分の心をどのように開くか、どのように相手のありのままを受け入れるかに悩むかもしれません。しかし、協力して取り組んだ結果、校内では決して得られない達成感、充実感を実際に体感できるでしょう。

希望者は短期・中期・長期海外留学を行うこともできます。大学に進学するための深い学びを得たい人や、将来海外で活躍したい人にとっては、最適な環境となります。



British Hills 国内異文化体験

国内にいるのにまるでイギリスに留学しているかのような体験ができます。

この行事で訪れるBritish Hillsでは、専用のパスポートを使い、入国した時点からすべて英語で生活し、異文化を感じることができます。

芸術鑑賞

生徒が探究的なテーマに沿って立てた見学計画にそって1日を過ごします。演劇鑑賞や博物館、美術館で芸術や文化に触れることを通して、計画実行力と豊かな人間性を養います。また、校外での集団行動を通して社会性を学びます。

ニュージーランド海外語学研修

10日程度/40万円程度

人生で最も多感な時期に、実際に海外を歩いて、見て、人と話して、聞く経験を通して、世界には多様性があふれていることを肌で感じることができます。また、コミュニケーションで大切なのは英語力だけではないことにも気づけるはずです。

自分が世界で何かを語るために身近なことを知りたいと思うことも大切だと気付きます。それは、自ずと深い学びにつながります。

東北方面国内修学旅行

2泊3日/7万円程度

プロジェクトベース型学習を行います。例えば、未曾有の災害となった東日本大震災をテーマとして、事前のリサーチやそれを踏まえて現地の方との交流を通して、自分たちができることは何かを考えます。その上で、自分たちの住む地域や、日本の現状・課題を見つめて、貢献できることは何かを問う活動に取り組みます。

国内外大学フィールドワーク

4～10日間程度/10～60万円程度

国内外の様々な大学でアカデミックな学習体験や現地の大学生との交流活動を通じて、自己理解を深めるだけでなく、自律的な進路決定を促します。また、ボランティア活動や地域プログラムへの参加は、世界の課題に対する理解を深め、社会貢献の意識を高めます。



奥住侑起 藤沢慶介 山本怜奈 廣田優理

第7回日本数学A-lympiad 優秀賞 Mathematics A-lympiad 世界3位

本大会を通して、個人的な数学力を養うだけでなく、チームメートの新たな一面が見られたり、チームの力を最大限に引き出すためのコミュニケーションの方法を学んだりすることができました。数学を学ぶ者として、自分の考えに収束するだけでなく、自分の考えを他者と共有し、実生活に数学を応用する力を育む機会を与えてくださったことに感謝しております。今回得た学びや気づきを、今後の学習に生かし、さらに成長していきたいと思います。

世界大会では、2日間という、人生で最も長く数学に向き合う時間を過ごしました。オランダという刺激あふれる環境で、国内大会とはまた違った学びを得るとともに、最後までやり抜く力に身に付けることができました。貴重な体験をさせていただいたことに、本当に感謝しております。ありがとうございました！



小川安童禮

The World Scholar's Cup Seoul Globals 2024 出場 The World Scholar's Cup 2025 Individual Debate 3rd Place Overall Scholar 11th Place など多数受賞

ワールドスカラーズカップは、中高生を対象として国際的な教養競技大会です。英語で競技が行われ、ディベート、エッセイ、クイズ、筆記試験の種目を通して、知識や思考力が試されます。世界各国で国内予選が行われ、上位入賞者は世界大会へ進むことができます。主催者側から独自のカリキュラムが出され、チームと一緒にリサーチを進め、ディベートは練習を重ねて本番に挑みました。本校にはネイティブの先生が多く、ディベートやエッセイなどの練習においてアドバイスをもらうことによって、自分のスキルを大幅に向上させることができたと思います。

この大会を通して、自分の考えを英語で表現する力だけではなく、幅広い分野に触れることで、学校では得られない知識を身につけることができました。また、世界大会への参加を経て、自分とは異なる文化や背景を持つ人々と関わり、個人の視野を広げることができました。大会を通じて自分を成長させることができ、とても貴重な経験になりました。

第16回IIBC 高校生英語エッセイコンテスト 個人部門 最優秀賞



古賀杏奈

MOIS への入学は、私の人生の大きな転機でした。英語塾にも通ったことがなく、ほとんど英語が話せなかった私ですが、学校生活を通して、世界中の人と英語で交流したいと思うようになりました。今では海外に友達ができ、毎日が新しい価値観との出会いです。

エッセイでは、MOIS の探究活動 3G プロジェクトの一環としてアメリカ人の友人宅にホームステイした経験をもとに、「別れの文化の違い」について書きました。

泣きながら別れを惜しむ私と、See you soon! と明るく送り出す友人。最初は、その違いに戸惑いましたが、調査を通じて、集団主義と個人主義という日米の価値観の違いが背景にあることを知りました。

この執筆を通じて「つながり」とは何かを深く考えたことは、グローバルな社会で生きていく上で大切なことを私に気づかせてくれました。文化や価値観の違いをなくすことが、世界とつながることではありません。私と友人は今でも交流を続けていますが、それは「違い」を越えて、思い出などの大切なものを共有しているからです。人とつながるために、同じである必要はない。その気づきが、私たちの世界を広げてくれるのだと思います。

#SASS2024「大学生による中高生のためのSDGs/サステナビリティアワード」優秀賞 第4回SDGs実践コンテスト Local賞 高校生ボランティア・アワード2025全国大会 出場 社会共創コンテスト2025地域課題部門 特別賞

私たちが応募しているコンテストはボランティアに関するものとSDGsをはじめとする社会課題を解決するためのアクションに関するものの2種類です。私たちはボランティア活動として子ども食堂の運営をしており、地域の貧困化や教育格差、食品ロスなどの社会課題を解決することに力を入れています。ありがたいことに、私たちの活動はテレビでも取り上げられました。

これらのコンテストを準備するための活動として、3Gの授業時間を活用して資料作りを行ったり、主に国語科の先生に応募資料の添削をさせていただいたりしています。このようにMOISにいるからこそコンテストに入念に準備をすることができていると実感しています。

コンテストに参加することで、全国各地で意欲的にプロジェクトを行っている中高生に出会います。そのたびに思うことはMOISの探究学習に関するレベルの高さです。一般的な中学校・高校と異なり、一週間に一コマ必ず探究型学習を行う3Gの時間があるのは非常に有意義なことだと強く思います。



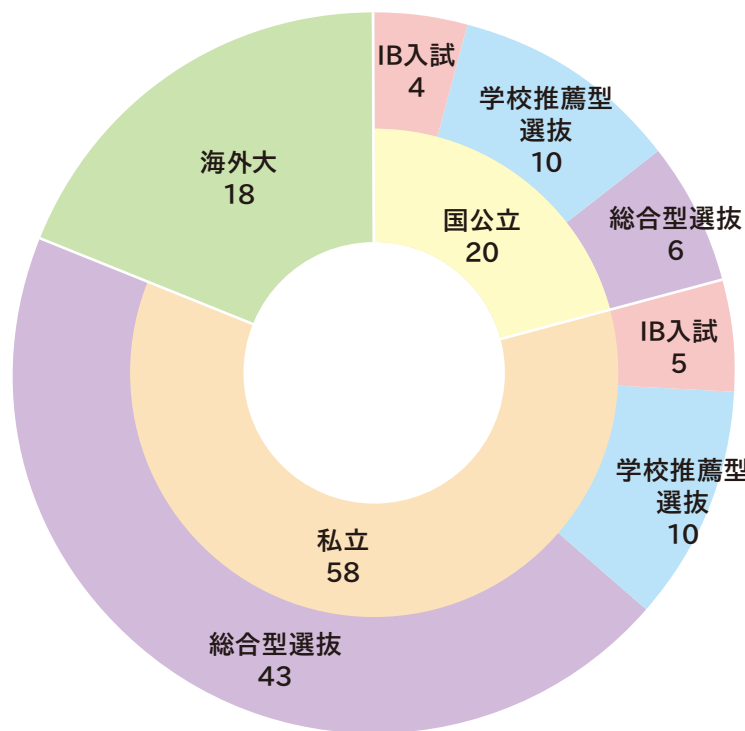
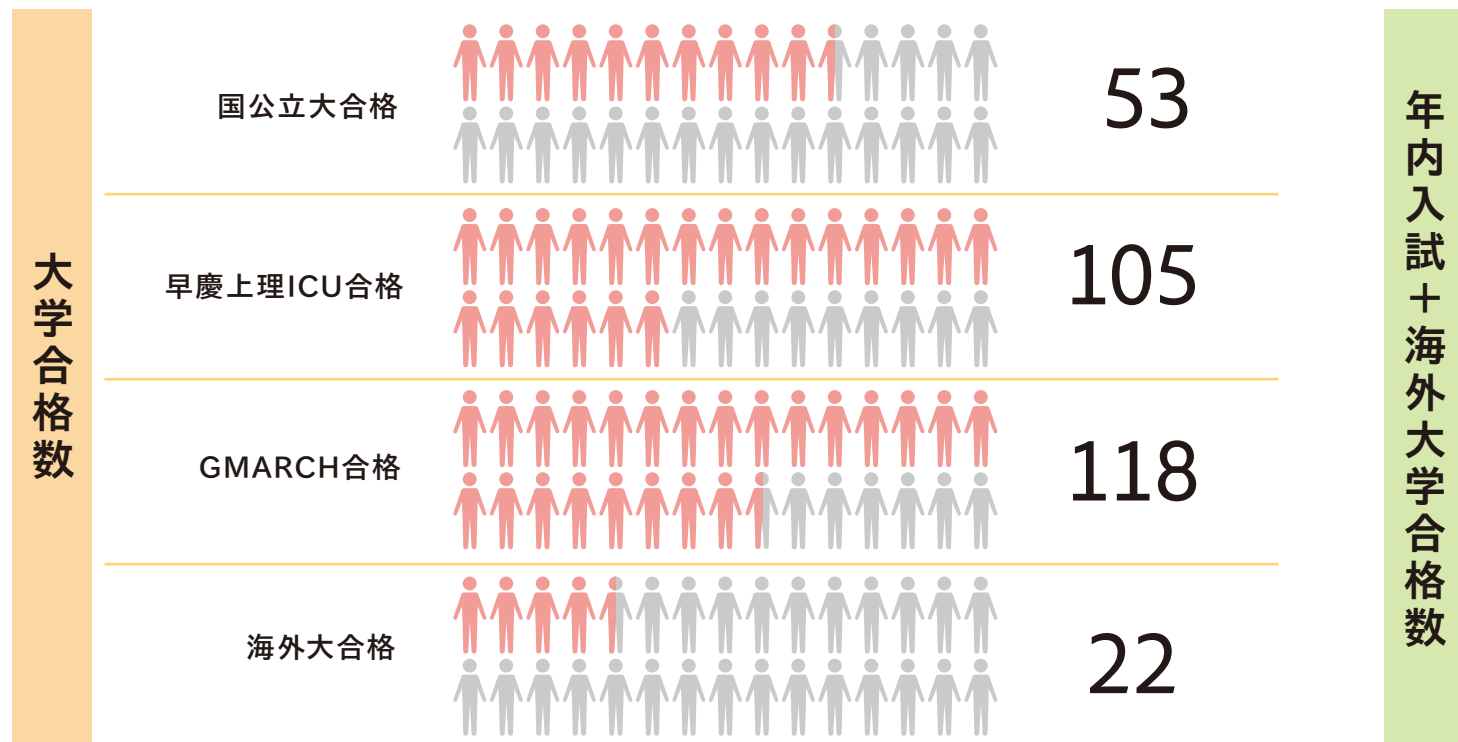
野本翔生 村田一真 円尾幸太郎

2024年度卒業生 進路実績

目指すのは、合格の先を歩む力

大宮国際中等教育学校のキャリアガイダンスは、生徒様な選択肢を尊重します。そして、探究学習を通じて、としています。

一人ひとりの希望に寄り添い、進路実現に向けた多生涯にわたって自ら学び続ける力を育むことを根幹



知識を超えて、学ぶ力を育てる

探究学習によって育まれる的に学ぶ力は、単なる知識ります。そして、教科横断型対応できる力を養います。

思考力、記述力、応用力、表現力、持続力、そして主体の暗記にとどまらない総合的な学力の向上につながる総合問題や総合型選抜など、多様な入試形式にも



合格校一覧

国立大学	北海道大	2	一橋大	4
	東北大	2	横浜国立大	1
	筑波大	7	長岡技術科学大	1
	埼玉大	4	富山大	1
	千葉大	1	信州大	1
	お茶の水女子大	2	名古屋大	2
	東京大	1	京都市大	1
	東京外大	3	岡山大	2
	東京学芸大	1	九州工大	1
	東京科学大	2	鹿児島大	1
公立大学	東京農工大	2		
	はこだて未来大	1	東京都立大	1
	国際教養大	2	横浜市立大	4
	埼玉県立大	2	都留文科大	1
私立大学	東北工大	1	中央大	15
	東北芸術工大	1	津田塾大	3
	東京国際大	2	帝京大	2
	獨協大	3	東京家政大	2
	日本工大	1	東京女子大	3
	日本薬大	2	東京電機大	1
	人間総合科学大	2	東京農大	4
	千葉工大	51	東京理大	16
	青山学院大	9	東邦大	1
	大妻女子大	2	東洋大	38
	学習院大	2	日本大	6
	共立女子大	1	日本女子大	5
	杏林大	1	法政大	22
	慶應大	17	武蔵大	10
	工学院大	4	東京都市大	1
	國學院大	5	武蔵野大	4
	国際基督教大	4	武蔵野美大	2
	駒澤大	1	明治大	28
	実践女子大	1	明治学院大	10
	芝浦工大	13	明星大	1
	順天堂大	4	立教大	42
	上智大	30	早稲田大	38
	昭和医大	1	嘉悦大	1
	昭和女子大	4	神奈川大	3
	女子美大	1	東京工芸大	2
	成蹊大	4	京都産業大	1
	成城大	2	同志社大	1
	大東文化大	4	同志社女子大	1
	拓殖大	2	立命館大	4
	玉川大	2	関西学院大	1
	摩美大	2	立命館アジア大	6
専門学校	国際航空専門学校	1	京都芸術デザイン専門学校	1
海外大学	① 延世大	1	⑫ University of Amsterdam	2
	② 高麗大	1	⑬ University of British Columbia	1
	③ ソウル市立大	1	⑭ University of California, Davis	1
	④ 西江大	1	⑮ University of Staffordshire	1
	⑤ Bond University	1	⑯ University of Toronto	1
	⑥ Brigham Young University	1	⑰ University of Victoria	1
	⑦ Fordham University	1	⑱ University of Kent	1
	⑧ Knox College	1	⑲ Arizona State University	1
	⑨ Santa Clara University	1	⑳ Pennsylvania State University	1
	⑩ Temple University, Japan Campus	1	㉑ Babeş-Bolyai University	1
	⑪ Monash University Malaysia	1		

切りひらけ未来。たたけ世界の扉。



興味を深め、
未来につなげる学び

MOISでは、自分の興味を活かした探究活動が充実しています。私は、好きなテーマでのレポート作成や、生物「プラナリア」の研究、英語キャンプでの指導ボランティアなどに取り組みました。研究では英語論文を読み、発表を通じて表現力や伝える力も養われました。こうした経験を重ねる中で、自分の関心や進路が明確になり、総合型選抜にも挑戦できました。MOISは、自分の「好き」を深め、未来へとつなげる力を育ててくれる学校です。



「好き」が未来に
つながる学び

MOISでは、授業以外にも、自分の興味を活かせる活動がたくさんあります。私はMOIS Shopでの商品づくりをきっかけに、このような活動の楽しさに気づきました。その後は、放課後のSAやLDTワークショップ、鉄道会社制作の映画上映会など、自分が興味を持った様々な活動を実施しました。中でも、登下校に利用するバスの探究は5年間続け、進路にもつながる大きな経験となりました。MOISには、制度にとらわれず自由に挑戦できる環境があります。好きなことを続ける中で、自然と将来のヒントが見つかる学校です。



経験すること
の価値

MOISでの6年間、私は多くのことを学びました。うまくいったこともあれば、結果が出なかったこともありましたが、結果よりも「経験したこと」の価値があったと感じています。失敗が広がること、自分の可能性には、そんな経験を積むチャンス。だからこそ、皆さんにもぜひたくさんのことに挑戦してほしいと思います。



The Importance
of Challenge and
Continuity

Global course

Globalコース 黒田 翔宇
Knox College (アメリカ・イリノイ州)
Common App による出願
グルー・パンクロフト奨学金 合格
JASSO奨学金 合格

One of the most valuable lessons I learned at MOIS was the importance of continuing to pursue something over time. I developed an interest in the field of business and gained meaningful experiences by consistently taking on internships and competitions, which eventually helped shape my future path. Engaging with external organizations also deepened my understanding, expanded my network, and strengthened my ability to express myself. Even if your interests aren't clear at first, exploring widely and gradually finding your focus is key. I encourage you to connect your learning at MOIS with the world beyond.

挑戦と継続の大切さ

MOISでの学びを通して感じたのは、「何か一つを継続すること」の大切さです。私はビジネス分野に関心を持ち、インターンやコンテストに挑戦し続けたことで、進路にもつながる経験が得られました。また、外部の団体と関わることで、専門的な理解や人脈、自分を伝える力も育ちました。最初は興味があっても、広く挑戦しながら少しずつ軸を見つけていくことが大切です。MOISでの学びを、社会とつなげていくください。

在校生の声

STEMコース 原心雪
名古屋大学 理学部 生命理学科
総合型選抜



海外フィールド
ワークで広がる
学びの可能性

MOISでの学びの中でも、ピッツバーグでの海外フィールドワークは特に印象深い経験でした。現地の高校生とともに3Dプリンティングを学び、英語を実践的に活用しながら成果を競うコンペティションにも参加しました。この体験を通じて、英語と理系分野の両方を学べる進路を志すようになり、東京科学大学を目指すきっかけとなりました。MOISでは、All Englishの授業や多様な英語環境を通じて、実践的な語学力が自然と身につきます。挑戦の機会にあふれたMOISでの学びは、将来の選択肢を大きく広げてくれます。

STEMコース 村松 武瑠
東京科学大学 情報理工学院
一般選抜 (前期日程)

Globalコース 神龍之介
慶応義塾大学 環境情報学部
総合型選抜



興味を深め、未来を
描く探究の時間

MOISでは、自分の興味をもとに探究を深める学びがあります。私は「食と科学」をテーマに、緑茶の成分が持つ抗菌効果について研究を行い、学会や企業プロジェクトにも参加しました。試行錯誤を重ねる中で、課題解決力や協働力、柔軟な思考力が身につきました。最初は漠然としていた将来の夢も、研究を通して「食を通じて人々の健康に貢献したい」という明確な目標へと変わりました。MOISは、そんな自分らしい未来を見つける力を育ててくれる学校です。

STEMコース 荒井 陽香
千葉大学 園芸学部 応用生命化学科
総合型選抜

Liberal Artsコース 小泉 陽花
上智大学 総合人間科学部
共通テスト併用方式
社会学科



「外の世界」と
つながる学び

MOISには、3GやSA、LDTなど、他の学校にはない特別な学びの機会があります。私自身、これらの活動を通して自分の進路を見つけることができました。MOISは、私たちがまだ開校して間もない学校ですが、私たちが一期生からは、皆さんがその土台の上で、もっと素敵なMOISを築いてください。今後のMOISがどう成長し楽しみにしています！

Liberal Artsコース 綾部 真宙
東京外国語大学 国際社会学部
東アジア地域専攻 学校推薦
国際社会学科
型選抜



STEMコース 6年 龍田 美都

私はMOISでの3年間、生徒会執行部に所属し、最後の1年で生徒会長を務めました。MOISの魅力は、学校生活のあらゆる場面で「生徒主体」が本当の意味で実現されていること、かけがえない仲間に出会えることです。私は生徒会執行部のほかに、大宮国際の企画運営や独自のプロジェクトの立ち上げなど、「やってみよう！」と思ったこと全部に挑戦してきました。そして、どんな時でも仲間は私の考えに「いいね！面白そう！」と乗ってくれました。時に悩みながらもなにかを成し遂げようとする、そんな雰囲気はMOISにはあります。自分たちでアイデアを出し、意見をぶつけ合い、試行錯誤しながら形にしていけるという経験が自分の糧になっていると、5年経った今、実感しています。あなたも、MOISでしかできない経験と、一生の仲間に出会えるはずです！



Globalコース 5年 櫻井 漱

私は3年間生徒会執行部に所属し、現在は生徒会長を務めています。私は、5年次からグローバルコースを選択し、国際バカロレアが設定している「ディプロマ・プログラム(DP)」に基づいた学習を行っています。友達と議論しながら知識を深める授業は、講義形式の授業よりも楽しく、自分にはぴったりの学習方法だと感じています。テストやレポート、プレゼンなどの課題に取り組むのは大変ですが、その分得るものも多く、日々充実して学習できていると感じます。小学生の皆さん、MOISに入學し、楽しみながら学びを深めてみませんか？保護者の皆様、本校の学習について、不安に感じる点もあるかと思いますが、ぜひ一度、お子様と一緒に授業体験会や学校説明会へ足をお運びください！



3年 鎮目 一輝

現在私は、MOISで自身の興味のあることについて深く探究する「3Gプロジェクト」に力を入れています。本校の探究活動では、LDT(土曜授業)で開催できるワークショップや、同じ分野に興味のある人同士で考えを深めることのできるサークル、外部と連携した活動を行いやすい点など、個人の探究を助けるシステムが充実しています。MOISに入ったことで、「今までやりたかったこと」ができるようになったほか、同じ意思を持つ仲間と繋がることでよりよい活動を展開できるようになったため、入学してとてもよかったと思っています。



2年 今井 諒

こんにちは！2年の今井諒です！私は今日々の生活、授業、SAという奉仕活動、3Gプロジェクトという探究的な学習を行う総合学習など様々な活動を行いながら学んでいます。特にここ大宮国際でしか学べないと思う学習は「探究学習」です。探究学習とは自らが問いを立てて解決に対して学ぶという学習方法であり、なかなか難しいですが、周りと意見の共有をすることや、自分で考えながら学ぶことに面白さを感じます！この学習は先ほどあった、3Gプロジェクトや日々の学習に用いることができ、今となっては必要不可欠なスキルとなっています。このように、ここでしか学べないことがたくさんある魅力的な学校となっているため、入学してよかったと思っています！

MOIS2.0へアップデート

本校が目指すのは「よりよい世界を築くことに貢献する地球人の育成」、そして「学校生活のあらゆる機会を通して、未来の学力を備え国際的な視野を持つ生徒の育成」です。そこで、本校は全国でも数少ない公立のMYP・DPを実践する国際バカロレアの教育プログラムと日本の教育を支えている学習指導要領を掛け合わせた、本校独自の探究的な学びを推進しています。ある生徒に「探究的な学びとは？」と質問したら、「寄り道をしながら専門家になりゴールを目指す」と素敵な回答が返ってきました。最短経路でゴールに導かれるのではなく、1つの課題に対して自ら時間をかけてじっくり取り組んだり、友達や先輩・後輩、海外の学生、地域・企業・大学などの様々な人たちとともに取り組んだりして、生徒は人間としての幅を大きく広げながら日々成長し続けています。

さて、昨年度末で開校6年が経ち、初めての卒業生を出しました。この6年間で本校の教育活動に関わってくださったすべての皆様方に心より御礼申し上げますとともに、0から1を創り出してくださったことに敬意を表します。

他方で、ひとつの完成形を迎えましたが、我々はこれで満足してよいのでしょうか。これから皆さんとともに1つずつ積み上げたこの学校の価値をより高め、発展させていく必要があると考えます。なぜなら「よりよい世界を築くことに貢献する地球人の育成」が我々の使命だからです。さいたま市だけでなく日本・世界がよりよい未来になるために、変化の激しい時代の中で本校の教育活動もversionを1つずつ上げなければならないと感じます。私たち教職員一同は皆さんのチャレンジングな活動を応援・支援しています。大宮国際中等教育学校が皆さんにとって、よりよい未来を実現する場、よりよい成長を促す場となれば幸いです。



さいたま市立
大宮国際中等教育学校 校長

根岸 君和

入学者選抜（予定）

詳しくは後日配布される「生徒募集要項」をご覧ください。

募集人員

160名（男女各80名程度）

日程

志願資格審査申請 令和7年11月6日(木)～11月25日(火)
志願者情報入力(mirai compass).... 令和7年12月3日(水)～12月26日(金)
出願書類郵送 令和7年12月25日(木)、26日(金)
第1次選抜..... 令和8年1月11日(日)
第1次選抜発表..... 令和8年1月15日(木)
第2次選抜..... 令和8年1月17日(土)
第2次選抜発表..... 令和8年1月21日(水)

出願資格

一般選抜 次の2つを満たしていることを原則とする。

- ① 令和8年3月に学校教育法で規定する小学校またはこれに準ずる学校若しくは特別支援学校の小学部を卒業する見込みの者
 - ② 出願時に保護者と同居している者で、さいたま市内に住所を有し、引き続きさいたま市に居住し、かつ通学することができる者
- ※上記2つに該当しない場合、志願資格審査を受け、承認されると出願することができます。
- 例)さいたま市外に居住しているが、保護者とともに令和8年4月1日までにさいたま市内に転居する場合など

特別選抜

帰国生と外国人を対象にした特別選抜に該当するかどうかについて、詳しくは「生徒募集要項」もしくは本校ホームページでご確認ください。または、本校に直接お問い合わせください。

選抜内容

一般選抜

●第1次選抜

適性検査A ... 小学校で身に付けた様々な分野の基礎的・基本的な知識を活用する力をみます。グローバル・スタディの授業で身に付けた知識を活用し、適切に判断する力をみます。

適性検査B ... 発展的な課題に取り組み、自分の知識を活用して考え、課題を解決する力をみます。文章や資料などを読み取り、適切に判断・表現する力や、自然現象・数理事象などについて科学的に理解し、分析したり合理的に説明したりする力をみます。

●第2次選抜

適性検査C ... 文章や資料から課題の意図を読み取り、自分の考えをある程度まとめた文章で表現する力をみます。

集団活動 ... 小学校のグローバル・スタディで身に付けたコミュニケーションをするために必要な力をみます。

特別選抜

一般選抜と異なる選抜内容で行います。

学校公開・募集要項説明会日程（予定）

学校公開（普段の授業を見学できます）

8/25(月)、26(火)、27(水)

募集要項説明会

10/18(土)、10/25(土)

学校説明会

8/23(土)、12/13(土)



さいたま市立

大宮国際中等教育学校

〒330-0856 埼玉県さいたま市大宮区三橋 4-96

Tel:048-622-8200 Fax:048-622-6700

Mail:info-27@hs.city-saitama.ed.jp



学校HP

「MOISとは... 学校名
Municipal Omiya International
Secondary School からとった通称です。」