



さいたま市立  
大宮国際中等教育学校

*Saitama municipal Omiya international secondary school*

ここで学ぶ 世界の未来のつくり方

*Learn to make  
the future of the world*



# 誰も見たことのない世界であなたはどのような未来をつくりませんか *Learn to make the future of the world*



さいたま市立  
大宮国際中等教育学校 校長  
関田 晃

昨今のAIの更なる進歩、特に生成系AIの登場は、ニュースをはじめ様々なところで大きな話題となっています。今後は、問いを立てる力や唯一解のない問題に粘り強く取り組む力、多様な人々と協働する力等がより一層求められることになるでしょう。そのような近未来を目前に、本校では「よりよい世界を築くことに貢献する地球人の育成」を目指しています。そしてそのために、「学校生活のあらゆる機会を通して、未来の学力を備え国際的な視野を持つ生徒の育成」を目指すことを「学校使命」として掲げています。

この「学校使命」を実現するため、本校には次の3つの大きな特長があります。

- ①本校は、埼玉県内初にして唯一の公立中等教育学校として、教育課程の基準の特例を活かした特色ある教育課程によって、すべての生徒が6年間の系統的・継続的な学習活動を展開しています。
- ②本校は、国際バカロレア (IB) のミドル・イヤーズ・プログラム (MYP) 及びディプロマ・プログラム (DP) 認定校として、学ぶ意義を理解し、学び方を学ぶ、課題解決型の探究学習に取り組んでいます。
- ③本校は、さいたま市が目指す3G「Grit」「Growth」「Global」を校訓に掲げ、未知の状況や課題に直面しても臆せず諦めずに取り組み、協働して最適解を導く「未来の学力」を養っています。

また、今年度は1年生～6年生が揃い本校完成の年となりました。今後はますます、グローバルな視点とローカルな視点の両方を持った学習を推進していきます。

高校受験で途切れることのないMOIS (Municipal Omiya International Secondary School) の6年間で、高い志を抱いた新しい仲間たちと一緒に、自分自身と世界の「よりよい未来」を実現するために必要で有効な力を身につけていきましょう。それが「ここで学ぶ、世界の未来のつくり方」ということです。

来春、皆さんが本校に入学してくることを、心から楽しみにしています。

## LEARN TO MAKE THE FUTURE OF THE WORLD

大宮国際中等教育学校では、創って楽しむ場面を設定し、積み重ねた教育活動を展開し、そして、それらの学びを通して、それらの学びを身につけることが国際的な視野に立って多様

様々な学びの中で課題に向き合い、失敗を恐れず立ち向かい、未知や想定外に出会っても驚かず、自ら新しい価値を創っています。また、学校の学びが社会に近づけるよう、外部の人や社会と多くつながり、将来、実社会で役立つ経験を積んでいます。

してGrit (やり抜く力)、Growth (成長し続ける力)、Global (世界に視野を広げる力) の3つのGを6年間通してバラできます。また、「生涯にわたって自ら学び続ける力」や「自分の頭で考え抜き、新しい価値を生み出す力」など、性を理解して探究し続ける「真の学力」を6年間の連続性の中で育てていきます。

### 目指す学習者像

#### 未来の学力が備わった人

自ら課題を設定し、解決するために、自ら計画を立てて、リサーチやディスカッションを行ったり、表現したりする力を身に付けている。



#### 国際的な視野を持った人

世界の人たちとコミュニケーションをとることができ、地球上のいろいろな場所で活躍できるような新しい発想を身に付けている。



#### より良い世界を築くことに貢献する人

積極的に他者とともに学び、教える活動やボランティア活動を通して、他者への寛容性と協力する態度を身に付けている。



### Grit mindset

物事に対する情熱であり、また何かの目的を達成するために長い時間、継続的に粘り強く努力することによって、物事を最後までやり遂げる思考態度



### Growth mindset

計画、探究、行動、振り返りといった連続性のある学びの中であらゆる経験を自らの成長につなげるため、主体的に学び続ける思考態度

### Global mindset

よりよい世界を構築するために、年齢や性格、価値観などの多様性を受け入れ、地球にいる一人の人間として、貢献・活躍しようとする思考態度



さいたま市立  
大宮国際中等教育学校  
IB コーディネーター  
Brad Semans

As an IB world school offering the International Baccalaureate Middle Years Programme and Diploma Programme, our school community is engaged in deep learning that is conceptbased, inquiry-driven and contextualized for an ever-changing world. Being a MOIS student means developing ownership over your learning and a sense of selfagency of the six years of our rigorous curriculum. Graduates will be prepared for the uncertainty of the present and leave with a sense of responsibility to the world that is unfolding in front of them.

Not only does our school provide a uniquely challenging academic environment, but also creates an atmosphere of exploration in which students can plan and implement their own events, lead workshops for other students, and develop research projects in collaboration with others in the school and out. In our current school year, we are happy to see another cohort of students enter the Empowerment Stage and start their paths of learning while students in the Achievement Stage are putting their knowledge and skills to the test in the real world around them. In 2025, we'd like to welcome the next class of students to become members of our IB World School Community.

# 国際的に活躍するための大きな“志”を育む大宮国際中等の6年間

Learn to make  
the future of the world

## Empowerment Stage

1年 ▶ 4年

人生の中でも多感な中等1～4年生は、何事にも代えられないとても貴重で大切な時期です。将来、世界をつなげていき、新しい未来を創造するために、自ら学ぼうとし続ける態度、チャレンジしていく態度、多様な文化を尊重する態度などを育てていきます。様々な未知との出会いの中で、発見した課題を協働的に解決しようと試み、失敗を恐れず前向きに粘り強く取り組む態度を養います。学び続けた4年後には、高い志を持ち、自分の未来を切り拓き、国際社会で使命感に満ちたリーダーシップを発揮する力を身に付けていることでしょう。



## Achievement Stage

5年 ▶ 6年

自分の将来に真摯に向き合う中等5、6年生は、答えのない問題に実践的に立ち向かえる時期です。探究活動にじっくり取り組んだ4年間を経て、本校独自の特徴的な3つのコースに分かれ、さらに個の応用力を磨いていきます。社会の状況を的確に把握し、世界中の同世代の人たちと近未来に起こる様々な困難な課題を解決しようとする強い信念と大きな志を持った本校生徒は、やがて世界へ飛び立っていくことでしょう。



Global

世界に一步踏み込む



Liberal Arts

現在と未来の世界を知る



STEM(ステム)\*

テクノロジーをさわる

\*Science, Technology, Engineering, Mathematics  
の頭文字



## 1年 ▶ 4年 基礎力をじっくり育む4年間 Empowerment Stage

2025年度入学生 教育課程表 (予定)



| 時数(単位数) | 1         | 2        | 3        | 4        | 5   | 6   | 7        | 8                 | 9              | 10                 | 11 | 12            | 13      | 14               | 15                       | 16 | 17  | 18          | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |  |
|---------|-----------|----------|----------|----------|-----|-----|----------|-------------------|----------------|--------------------|----|---------------|---------|------------------|--------------------------|----|-----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1年      | 国語        | 社会       | 数学       | 理科       | 音楽  | 美術  | 保健体育     | 技術<br>家庭          | グローバル・<br>スタディ | English<br>Inquiry | 道徳 | 3G<br>Project | LDT     | L<br>H<br>R      |                          |    |     |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 2年      | 国語        | 社会       | 数学       | 理科       | 音楽  | 美術  | 保健体育     | 技術<br>家庭          | グローバル・<br>スタディ | English<br>Inquiry | 道徳 | 3G<br>Project | LDT     | L<br>H<br>R      |                          |    |     |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 3年      | 国語        | 社会       | 数学       | 理科       | 音楽  | 美術  | 保健体育     | 技<br>術<br>情報<br>I | グローバル・<br>スタディ | English<br>Inquiry | 道徳 | 3G<br>Project | LDT     | L<br>H<br>R      |                          |    |     |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 4年      | 現代の<br>国語 | 言語<br>文化 | 地理<br>総合 | 歴史<br>総合 | 数学I | 数学A | 化学<br>基礎 | 生物<br>基礎          | 芸術I<br>※1      | 体育                 | 保健 | 家庭<br>基礎      | 情報<br>I | 英語コミュニ<br>ケーションI | English<br>Inquiry<br>※2 | 3G | LDT | L<br>H<br>R |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

※1 美術I・音楽Iから1科目を選択して履修します。 ※2 高等学校の科目としては論理・表現Iに該当します。

## 5年 ▶ 6年 実践してさらに応用力を育む2年間 Achievement Stage

2025年度入学生 教育課程表 (予定)



| 時数(単位数) | 1                    | 2                    | 3                    | 4          | 5       | 6       | 7       | 8    | 9             | 10       | 11            | 12       | 13          | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|---------|---------|---------|------|---------------|----------|---------------|----------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5年      | 文系①<br>Language A HL | 文系②<br>Language A SL | 文系③<br>Language A SL | History HL | Chem SL | Math SL | Arts SL | 保健体育 | Language B HL | DP<br>探究 | 知の理論<br>(TOK) | 物理<br>基礎 | L<br>H<br>R |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6年      | 文系①<br>Language A HL | 文系②<br>Language A SL | 文系③<br>Language A SL | History HL | Chem SL | Math SL | Arts SL | 体育   | Language B HL | DP<br>探究 | 知の理論<br>(TOK) | 公共       | L<br>H<br>R |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Global Course 世界に一步踏み込む ※Global Courseは、国際バカロレア (IB) のディプロマ・プログラム (DP) に基づいて、学習します。

| 時数(単位数) | 1    | 2                    | 3                    | 4                    | 5          | 6       | 7       | 8  | 9     | 10  | 11   | 12   | 13                 | 14           | 15                | 16            | 17  | 18          | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |  |
|---------|------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|---------|---------|----|-------|-----|------|------|--------------------|--------------|-------------------|---------------|-----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 5年      | 古典探究 | 文系①<br>Language A HL | 文系②<br>Language A SL | 文系③<br>Language A SL | History HL | Chem HL | Math HL | 公共 | 数学II  | 数学B | 物理基礎 | 保健体育 | 英語コミュニ<br>ケーションII  | 論理・<br>表現II  | 知の<br>理論<br>(TOK) | 3G<br>Project | LDT | L<br>H<br>R |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 6年      | 論理国語 | 文系①<br>Language A HL | 文系②<br>Language A SL | 文系③<br>Language A SL | History HL | Chem HL | Math HL | 公共 | 数学III | 数学C | 理数探究 | 体育   | 英語コミュニ<br>ケーションIII | 論理・<br>表現III | 知の<br>理論<br>(TOK) | 3G<br>Project | LDT | L<br>H<br>R |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

Liberal Arts Course 現在と未来の世界を知る

| 時数(単位数) | 1                 | 2                  | 3                   | 4                  | 5                 | 6                  | 7                   | 8                    | 9                  | 10                | 11                 | 12                  | 13                   | 14                  | 15                 | 16                  | 17                   | 18                    | 19                  | 20                 | 21                  | 22                   | 23                    | 24                   | 25                  | 26                   | 27                    | 28                     | 29                   | 30                  | 31                   | 32                    | 33                     | 34                    |                      |
|---------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 5年      | アカデミック<br>ライティングI | アカデミック<br>ライティングII | アカデミック<br>ライティングIII | アカデミック<br>ライティングIV | アカデミック<br>ライティングV | アカデミック<br>ライティングVI | アカデミック<br>ライティングVII | アカデミック<br>ライティングVIII | アカデミック<br>ライティングIX | アカデミック<br>ライティングX | アカデミック<br>ライティングXI | アカデミック<br>ライティングXII | アカデミック<br>ライティングXIII | アカデミック<br>ライティングXIV | アカデミック<br>ライティングXV | アカデミック<br>ライティングXVI | アカデミック<br>ライティングXVII | アカデミック<br>ライティングXVIII | アカデミック<br>ライティングXIX | アカデミック<br>ライティングXX | アカデミック<br>ライティングXXI | アカデミック<br>ライティングXXII | アカデミック<br>ライティングXXIII | アカデミック<br>ライティングXXIV | アカデミック<br>ライティングXXV | アカデミック<br>ライティングXXVI | アカデミック<br>ライティングXXVII | アカデミック<br>ライティングXXVIII | アカデミック<br>ライティングXXIX | アカデミック<br>ライティングXXX | アカデミック<br>ライティングXXXI | アカデミック<br>ライティングXXXII | アカデミック<br>ライティングXXXIII | アカデミック<br>ライティングXXXIV | アカデミック<br>ライティングXXXV |
| 6年      | アカデミック<br>ライティングI | アカデミック<br>ライティングII | アカデミック<br>ライティングIII | アカデミック<br>ライティングIV | アカデミック<br>ライティングV | アカデミック<br>ライティングVI | アカデミック<br>ライティングVII | アカデミック<br>ライティングVIII | アカデミック<br>ライティングIX | アカデミック<br>ライティングX | アカデミック<br>ライティングXI | アカデミック<br>ライティングXII | アカデミック<br>ライティングXIII | アカデミック<br>ライティングXIV | アカデミック<br>ライティングXV | アカデミック<br>ライティングXVI | アカデミック<br>ライティングXVII | アカデミック<br>ライティングXVIII | アカデミック<br>ライティングXIX | アカデミック<br>ライティングXX | アカデミック<br>ライティングXXI | アカデミック<br>ライティングXXII | アカデミック<br>ライティングXXIII | アカデミック<br>ライティングXXIV | アカデミック<br>ライティングXXV | アカデミック<br>ライティングXXVI | アカデミック<br>ライティングXXVII | アカデミック<br>ライティングXXVIII | アカデミック<br>ライティングXXIX | アカデミック<br>ライティングXXX | アカデミック<br>ライティングXXXI | アカデミック<br>ライティングXXXII | アカデミック<br>ライティングXXXIII | アカデミック<br>ライティングXXXIV | アカデミック<br>ライティングXXXV |

STEM Course テクノロジーで探究する

| 時数(単位数) | 1                 | 2                  | 3                   | 4                  | 5                 | 6                  | 7                   | 8                    | 9                  | 10                | 11                 | 12                  | 13                   | 14                  | 15                 | 16                  | 17                   | 18                    | 19                  | 20                 | 21                  | 22                   | 23                    | 24                   | 25                  | 26                   | 27                    | 28                     | 29                   | 30                  | 31                   | 32                    | 33                     | 34                    |                      |
|---------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 5年      | アカデミック<br>ライティングI | アカデミック<br>ライティングII | アカデミック<br>ライティングIII | アカデミック<br>ライティングIV | アカデミック<br>ライティングV | アカデミック<br>ライティングVI | アカデミック<br>ライティングVII | アカデミック<br>ライティングVIII | アカデミック<br>ライティングIX | アカデミック<br>ライティングX | アカデミック<br>ライティングXI | アカデミック<br>ライティングXII | アカデミック<br>ライティングXIII | アカデミック<br>ライティングXIV | アカデミック<br>ライティングXV | アカデミック<br>ライティングXVI | アカデミック<br>ライティングXVII | アカデミック<br>ライティングXVIII | アカデミック<br>ライティングXIX | アカデミック<br>ライティングXX | アカデミック<br>ライティングXXI | アカデミック<br>ライティングXXII | アカデミック<br>ライティングXXIII | アカデミック<br>ライティングXXIV | アカデミック<br>ライティングXXV | アカデミック<br>ライティングXXVI | アカデミック<br>ライティングXXVII | アカデミック<br>ライティングXXVIII | アカデミック<br>ライティングXXIX | アカデミック<br>ライティングXXX | アカデミック<br>ライティングXXXI | アカデミック<br>ライティングXXXII | アカデミック<br>ライティングXXXIII | アカデミック<br>ライティングXXXIV | アカデミック<br>ライティングXXXV |
| 6年      | アカデミック<br>ライティングI | アカデミック<br>ライティングII | アカデミック<br>ライティングIII | アカデミック<br>ライティングIV | アカデミック<br>ライティングV | アカデミック<br>ライティングVI | アカデミック<br>ライティングVII | アカデミック<br>ライティングVIII | アカデミック<br>ライティングIX | アカデミック<br>ライティングX | アカデミック<br>ライティングXI | アカデミック<br>ライティングXII | アカデミック<br>ライティングXIII | アカデミック<br>ライティングXIV | アカデミック<br>ライティングXV | アカデミック<br>ライティングXVI | アカデミック<br>ライティングXVII | アカデミック<br>ライティングXVIII | アカデミック<br>ライティングXIX | アカデミック<br>ライティングXX | アカデミック<br>ライティングXXI | アカデミック<br>ライティングXXII | アカデミック<br>ライティングXXIII | アカデミック<br>ライティングXXIV | アカデミック<br>ライティングXXV | アカデミック<br>ライティングXXVI | アカデミック<br>ライティングXXVII | アカデミック<br>ライティングXXVIII | アカデミック<br>ライティングXXIX | アカデミック<br>ライティングXXX | アカデミック<br>ライティングXXXI | アカデミック<br>ライティングXXXII | アカデミック<br>ライティングXXXIII | アカデミック<br>ライティングXXXIV | アカデミック<br>ライティングXXXV |

自ら問いを立てる能力を高め、課題解決を図り、国際的な感覚と視野を身に付け、本質を見極める力を磨く。

文系理系の区別なく、幅広く深い知識を得て、AIで代替できない創造的な教養を身に付け、国際的に活躍できるリーダーシップを磨く。

STEMの領域を横断させ、自分の頭の中のアイデアを形にし、AIを使いこなすための教養を身に付け、システムの大枠を設計する力を磨く。

# あなたの未来を探究する大宮国際中等の学びのしくみ

Learn to make  
the future of the world

## 探究学習とICT活用

探究学習では、調査・探究・振り返りのサイクルをあらゆる場面で行います。生のホームルーム教室や特別教室に設置されたプロジェクター型電子黒板を活用し、生徒の自学を支援し、「Classi」を使って、授業の連絡、1日の振り返り、さらに Microsoft Office 365 Education Platform を導入し、Microsoft Teams を LMS (Learning Management System) として使い、電子媒体でレポート課題の提出、チャット機能でのディスカッション、各種ワークショップへの参加申し他にもクラウドアプリケーション OneDrive、SharePoint、Stream、OneNote、Forms などを、探究的な学習をはじめとした多様な取り組みに使用します。ICT を日常的に活用することで、協働的で深い学びを効果的に行うことがで

生徒全員に一人一台のタブレット型コンピュータを貸与しており、すべてながら、アクティブ・ラーニングを実践します。また、「スタディサプリ」アンケートの実施など様々な場面でアプリケーションを活用します。さら( Learning Management System) として使い、電子媒体でレポート課題込みなど、主に授業の中の活動で使用します。Forms などを、探究的な学習をはじめとした多様な取り組みに使用します。



## 3G\* Project

\*Grit・Growth・Global



身近な問題から世界的な問題を題材とした課題の解決に向かって取り組みます。日本語(英語)で考えをまとめ、互いにディスカッションし、協働で最適解を見つける力を養っていきます。そして、主体的に学び続ける姿勢やチームで課題解決に向かうために必要な資質・能力を育みます。



## 各教科



学びは1つの洗練された問いからスタートします。そこから学びが広がり深まっていきます。物事の本質や背景に迫る学びは興味・関心を高めるだけでなく、各教科をつないだ学びへと変化していきます。

## LDT\*

\*Learner Directed Timeの頭文字

土曜日に隔週で行われる自分で自分の学習をプロデュースする時間です。大学や研究機関、NPOや企業などの外部団体から、テーマの方向性や専門的な内容についてアドバイスを受たり、3G Projectでの内容をまとめ、他校生徒や保護者、地域の方々への発表を行ったりします。

必要性に応じて自分で必要なだけの時間をかけ、探究を深めたり、自分の知識を豊かにしたりすることができます。



## English Inquiry

Empowerment Stageでは週2時間、イマージョン教育を行います。各教科で学習した内容をお互いに関連付け英語で学ぶことで、深い知識を習得するだけでなく、異文化などの世界観を知ることができます。



## All English



Empowerment Stageでは毎日、朝の時間帯に英語で様々な活動に取り組みます。プレゼンテーション、日記、海外の方へ向けた手紙など、英語で自分を表現する力を向上させます。



## 探究発表会

自らの探究の成果を発表します。



## 表現発表会

各教科で取り組んだ日頃の学習の成果を発表します。



## IB 10 Learner Profile



挑戦



心を開く



考える



思いやり



知識



振り返り



バランス



コミュニケーション



信念



探究

国際バカロレア 10 の学習者像  
よりよい世界のために大切な力を育みます

# A Day in MOIS

8:30

## 登校

新しい自分を  
発見する1日が  
始まるね。



※Achievement Stageは8:45

8:35

## All English

朝15分は  
英語で  
スタート。



※Empowerment Stageのみ

9:00

## Term 1 English Inquiry

色々な教科の  
内容を英語で  
学んでいくよ。



10:55

## Term 2 ICTを活用した 国語の授業

タブレットPCで  
友達と協力して  
学んでいくよ。



12:35

## School Lunch

あたたかい  
給食をみんなで  
食べよう。



※給食は前期課程のみ

13:35

## Term 3 理科の実験の授業

自分で立てた仮説  
を実験を通して  
調べているよ。



15:25

## Term 4 3G Project

みんなで  
話し合って  
課題を解決  
していこう。



## 制服



### 冬服

冬服は世界を魅了する  
オリジナルブレザー  
スタイル。

### 夏服

夏服はオシャレで快適なポロシャツと  
さわやかなYシャツスタイル、可愛らしいセーラー  
スタイルから選ぶことができるよ!

16:15

## After School Activities

いろいろな種類の  
Service as Actionに  
参加できるよ。



自分の探究活動の  
テーマについて、  
先生に質問できるよ。

放課後は Club Activity や  
探究活動など自分の  
やりたい活動ができるよ。

運動系や文化系の  
両方の活動を  
やりたかった  
んだよね。



Club Activity は  
シーズン制で  
いろいろな活動ができるよ。



小学校から  
続けている  
外部の活動を続けられて  
よかった。

## Daily Schedule 2024

| Term3 日課 (月水金) ※1           |              | Term4 日課 (火木) ※1            |              | LDT 日課 (土) ※2           |              |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| Staff Meeting               | 8:20~ 8:30   | Staff Meeting               | 8:20~ 8:30   | Staff Meeting           | 8:30~ 8:40   |
| Opening Inquiry All English | 8:35~ 8:50   | Opening Inquiry All English | 8:35~ 8:50   | Opening Inquiry         | 8:45~ 8:55   |
| Term 1                      | 9:00~ 10:40  | Term 1                      | 9:00~ 10:40  | Term 1                  | 8:55~ 10:25  |
| Term 2                      | 10:55~ 12:35 | Term 2                      | 10:55~ 12:35 | Term 2                  | 10:35~ 12:05 |
| Lunch                       | 12:35~ 13:35 | Lunch                       | 12:35~ 13:35 | Daily Reflection        | 12:05~ 12:15 |
| Term 3                      | 13:35~ 15:15 | Term 3                      | 13:35~ 15:15 | After School Activities | ~ 17:30      |
| Daily Reflection            | 15:15~ 15:30 | Term 4                      | 15:25~ 16:15 |                         |              |
| Cleaning                    | 15:30~ 15:45 | After School Activities     | ~ 16:50      |                         |              |
| After School Activities     | ~ 16:50      | 完全下校                        | ~ 17:30      |                         |              |
| 完全下校                        | ~ 17:30      |                             |              |                         |              |

※1 Achievement Stageは8:45登校, All Englishなし

※2 LDTは原則として隔週土曜日に実施

# 学びの質をより豊かにする校内外のつながりを生かした教育活動

Learn to make  
the future of the world

## 授業外での様々な活動

### Service as Action

地域のため、世界のために  
何ができるかを探究し、行動し続けます



### MOIS Shop

生徒のアイデアを活かした校内企業です



いろんな  
体験ができて  
ワクワク!!

### 大宮国祭

各クラスの企画を中心とした生徒会行事で、  
企画運営のすべてを生徒が行っています



### MOIS 仕事塾

さまざまな分野で活躍する保護者の方から  
話を聞き、仕事と社会の関わりについて  
理解を深めます



### MOIS Cup

他校の生徒も参加し、ディベート大会を行い、  
議論と英語と日本語の力を高めます



### MOIS Mock Trial

昔話や文学作品を題材にして  
英語や日本語で模擬裁判を行います



### 体育祭

異学年との交流、クラスでの協力、そして  
体を動かすことを通じて絆を強めます



## グローバルな視点を育む校外行事

～連続した体験活動の学び～

大宮国際中等教育学校は校外学習も「Global」です。海外での体験活動では、異文化・同年代の人たちとコミュニケーションを図り、協力して課題解決に取り組みます。本校では普段から英語で深く考える学びを積み重ねていくので、もしかしたら、皆さんが海外の人々に課題解決の方法を提案しているかもしれません。自分の心をどのように開くか、相手のありのままを受け入れるかに悩むかもしれません。しかし、協力して取り組んだ結果、日本では決して得られない達成感、充実感を実際に体感できるでしょう。

1年生

### British Hills

### 国内異文化体験



国内にいるのにまるでイギリスに留学をしているかのような体験ができます。この行事で訪れる British Hills では、専用のパスポートを使い、入国した時点からすべて英語で生活し、異文化を感じることができます。

2泊3日/6万円程度

5年生

### 国内外大学

### フィールドワーク



国内外の様々な大学でアカデミックな学習体験や現地の大学生との交流活動を通じて、自己理解を深めるだけでなく、自律的な進路決定を促します。また、ボランティア活動や地域プログラムへの参加は、世界の課題に対する理解を深め、社会貢献の意識を高めます。  
4～10日間程度/10～60万円程度

3年生

### ニュージーランド

### 海外語学研修



人生で最も多感な時期に、実際に海外を歩いて、見て、人と話して、聞く経験を通して、世界には多様性があふれていることを肌で感じることができます。また、コミュニケーションで大切な英語力だけではなくにも気づけるはず。自分が世界で何かを語るために身近なことを知りたいと思うことも大切だと気づきます。それは、自ずと深い学びにつながります。

10日間程度/40万円程度



4年生

### 東北方面

### 国内修学旅行



プロジェクトベース型学習を行います。例えば、未曾有の災害となった東日本大震災をテーマとして、事前のリサーチやそれを踏まえて現地の方との交流を通して、自分たちができることは何かを考えます。その上で、自分たちの住む地域や、日本の現状・課題を見つめ、貢献できることは何かを問う活動に取り組みます。

2泊3日/7万円程度

希望者は短期・中期・長期海外留学を行うこともできます。大学に進学するための深い学びを得たい人や、将来海外で活躍したい人にとっては、最適な環境となります。  
※校外学習先及び費用は、今後の状況によって変更する場合があります。

授業外での興味深いイベントやワークショップが盛りだくさんです。

語学の実力を  
試してみたい!

# 入学者選抜（予定）

詳しくは後日配布される「生徒募集要項」をご覧ください。

**募集人員** 160名（男女各80名程度）

## 日程

出願期間……………未定  
第1次選抜……………令和7年1月12日（日）  
第1次選抜発表……………令和7年1月16日（木）  
第2次選抜……………令和7年1月18日（土）  
第2次選抜発表……………令和7年1月22日（水）

## 出願資格

**一般選抜** 次の2つを満たしていることを原則とする。

- 令和7年に学校教育法で規定する小学校またはこれに準ずる学校若しくは特別支援学校の小学部を卒業する見込みの者
  - 出願時に保護者と同居している者で、さいたま市内に住所を有し、引き続きさいたま市に居住し、かつ通学することができる者
- ※上記2つに該当しない場合、志願資格審査を受け、承認されると出願することができます。  
例）さいたま市外に居住しているが、保護者とともに令和7年4月1日までにさいたま市内に転居する場合など

## 特別選抜

帰国生と外国人を対象にした特別選抜に該当するかどうかについて、詳しくは「生徒募集要項」もしくは本校ホームページでご確認ください。または、本校に直接お問い合わせください。

## 選抜内容

### 一般選抜

#### ●第1次選抜

適性検査A… 小学校で身に付けた様々な分野の基礎的・基本的な知識を活用する力をみます。グローバル・スタディの授業で身に付けた知識を活用し、適切に判断する力をみます。

適性検査B… 発展的な課題に取り組み、自分の知識を活用して考え、課題を解決する力をみます。文章や資料などを読み取り、適切に判断・表現する力や、自然現象・数理事象などについて科学的に理解し、分析したり合理的に説明したりする力をみます。

#### ●第2次選抜

適性検査C… 文章や資料から課題の意図を読み取り、自分の考えをある程度まとめた文章で表現する力をみます。

集団活動… 小学校のグローバル・スタディで身に付けたコミュニケーションをするために必要な力をみます。

### 特別選抜

一般選抜と異なる選抜方法で行います。

## 学校公開・募集要項説明会日程（予定）

学校公開（普段の授業を見学できます）

募集要項説明会

8/22(木)、23(金)

10/19(土)、26(土)

各開催時間、参加申込等については、本校ホームページをご覧ください。また、募集要項説明会の際に配布する「生徒募集要項」で、入学者選抜の詳細をご確認ください。

## Q&A

### Q 浦和中学校も受検することができますか。

**A** 第1次選抜については、受検日が違うため、両校を受検することができます。しかし、第2次選抜は浦和中学校と同じ日に実施するため、両校を受検することができません。第1次選抜で両校を受検する際は、両校の第1次選抜に合格した場合、どちらの学校の第2次選抜を受検するかを、事前に決めておいてください。

### Q 後期課程からの募集は行いますか。

**A** 中等教育学校の教育活動は、6年間継続した教育課程で実施しますので、後期課程からの募集は行いません。ただし、欠員補充のために帰国生を対象とした編入学選考を実施しています。詳しくは、本校ホームページをご覧ください。

### Q 授業料はどのくらいかかりますか。

**A** 1～3年生の授業料は、義務教育のためかかりません。4～6年生の授業料は市立高校と同程度の授業料がかかります。また、4年次進級時に所定の進級料がかかります。

### Q 授業料以外に、どのような費用がかかりますか。

**A** 市立学校と同じように、教材費や制服購入費、給食費（前期課程のみ）、その他諸経費などの費用がかかります。旅行積立費については、語学研修やフィールドワークを実施するため、他の市立学校より多く集める予定です。また、Global Course選択者は特別学習費が別途必要となります。



### 学校説明会の日程や申し込みについて

本校ホームページに掲載しています。ぜひ、ご確認ください。



### YouTubeチャンネルを開設

本校ではYouTubeチャンネルを開設して、学校の特徴を紹介しています。また、本校生徒が実際に取り組んでいる学校独自のオンライン授業を体験することもできます。



さいたま市立

大宮国際中等教育学校

Saitama Municipal  
Omiya International Secondary School

〒330-0856 埼玉県さいたま市大宮区三橋4-96  
Tel:048-622-8200 Fax:048-622-6700  
Mail:info-27@hs.city-saitama.ed.jp

