

令和7年度

適 性 検 査 A

注 意

- 1 問題は [1] から [5] までで、18ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は**50分間**です。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、**解答用紙だけ提出**しなさい。
- 5 解答を直すときは、きれいに消してから、新しい解答を書きなさい。
- 6 **受検番号**は解答用紙の決められた欄^{らん}2か所に必ず記入しなさい。

さいたま市立大宮国際中等教育学校

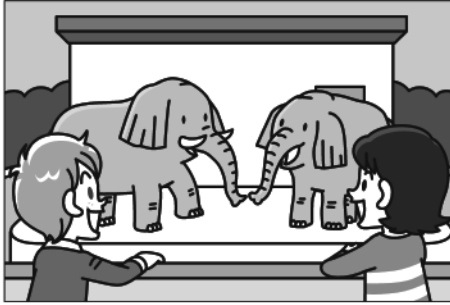
1 放送による問題

※問題は、問1～問5までの5問あります。

※英語はすべて2回ずつ読まれます。問題用紙にメモを取ってもかまいません。答えはすべて解答用紙に記入下さい。

問1 Miki（みき）さんは、一緒に^{いっしょ}出かけるために転校生の Jack（ジャック）さんを^{さそ}誘っています。2人の会話を聞き、その内容から考えられる、2人が好きな動物が正しく^{えが}描かれている絵を次のア～エの中から1つ選び、記号で答え下さい。

ア



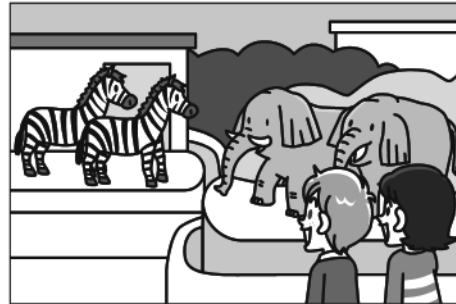
イ



ウ



エ

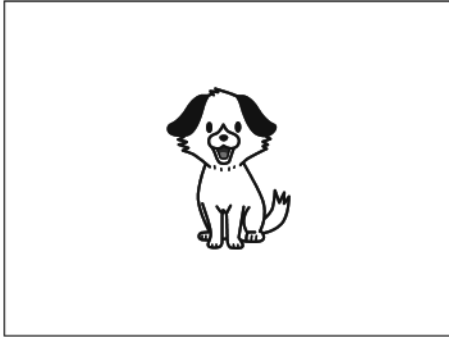


問2 Olivia（オリビア）さんと Keita（けいた）さんが夏休みの思い出について話をしています。2人の会話を聞いて、会話の最後の質問に対する答えとして正しいものを、あとから話されるア～エの中から1つ選び、記号で答え下さい。

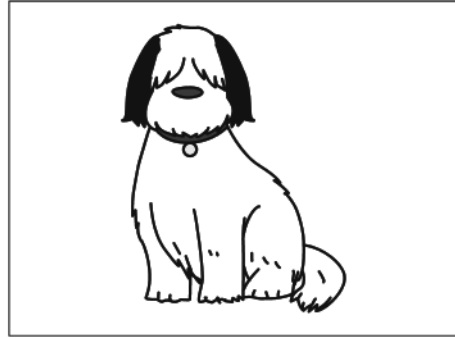
ア
イ
ウ
エ

問3 Mary（メアリー）さんは、いなくなったペットの犬を探^{さが}すために、交番でその特^{ちよう}徴^{けい}について警察官と話をしています。Mary（メアリー）さんの話を聞いて、Mary（メアリー）さんの犬の絵として正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

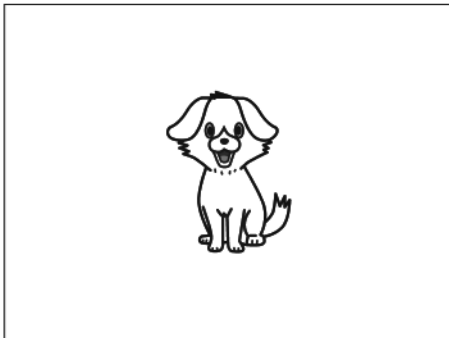
ア



イ



ウ

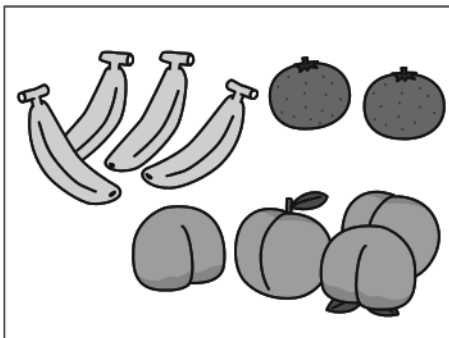


エ

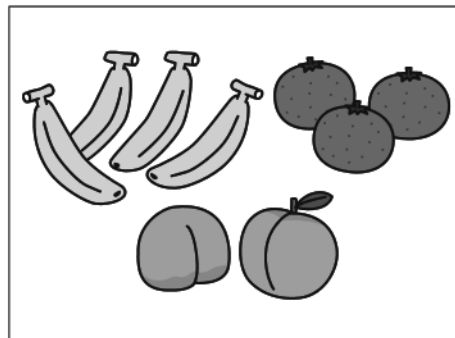


問4 Alex（アレックス）さんは、お母さんから買い物^{もの}を頼^{たの}まれています。2人の会話を聞いて、Alex（アレックス）さんが買うものに合う絵を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

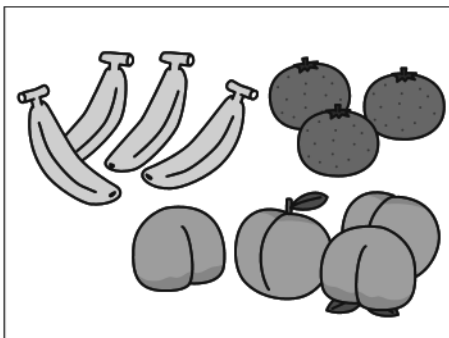
ア



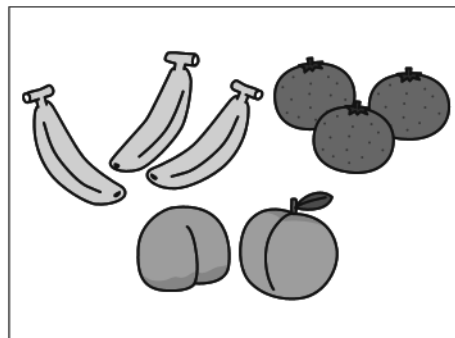
イ



ウ



エ



問5 Jenny (ジェニー) 先生は新しいALTです。先生の話聞き、自己紹介のポスターを完成させましょう。先生の自己紹介ポスターの①には、先生のきょうだいの人数を数字で記入しなさい。ただし、先生本人は人数に数えません。②には、先生の年齢を数字で記入しなさい。また③と④には、入る絵として正しいものを、③はア～ウの中から、④はエ～カの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

Jenny 先生の自己紹介



・きょうだいの人数
(先生本人は数えない)

①

人

・年齢

②

さい
歳

・たん
誕生日

③

・好きなもの

④

③

ア



イ



ウ



④

エ



オ



カ



2

小学6年生の太郎さん、花子さんは、2人が参加する運動会のプログラムを見ています。

次の問1～問5に答えなさい。

資料1 運動会のプログラム

	種目	種別	開始時刻	終了時刻	参加学年
1	開会式	—	午前 8:30	午前 8:45	全学年
2	準備体操	—	午前 8:45	午前 8:55	全学年
3	ソーラン節	表現	午前 8:55	午前 9:05	4年生
4	ヒップホップダンス	表現	午前 9:05	午前 9:15	6年生
5	100m 走	競技	午前 9:15	午前 9:25	5年生
6	綱引き	競技	午前 9:25	午前 9:35	3年生
7	玉入れ	競技	午前 9:35	午前 9:45	1年生
8	大玉転がし	競技	午前 9:45	午前 9:55	2年生
9	創作ダンス	表現	午前 9:55	午前 10:10	5年生
10	フラダンス	表現	午前 10:10	午前 10:20	3年生
11	障害物リレー	競技	午前 10:20	午前 10:30	4年生
12	1年生ダンス	表現	午前 10:30	午前 10:40	1年生
13	2年生ダンス	表現	午前 10:40	午前 10:50	2年生
14	紅白対抗リレー	競技	午前 10:50	午前 11:10	6年生
15	閉会式	—	午前 11:10	午前 11:25	全学年

資料2 学年別の児童の人数

学年	赤組 (人)	白組 (人)	合計 (人)
1年生	48	48	96
2年生	49	49	98
3年生	48	48	96
4年生	47	47	94
5年生	49	49	98
6年生	48	48	96

問1 資料1をもとに、開会式の開始から閉会式の終了まで何時間何分かかかるか答えなさい。

問2 資料1をもとに、6年生の参加種目のうち「競技」の時間は、この運動会全体の「競技」、「表現」の時間の中で何%ですか。小数第1位を四捨五入して整数で答えなさい。

【太郎さんと花子さんの会話】

花子さん：紅白対抗リレーの走る順番を決めるための100m走の記録はどうでしたか。

太郎さん：私の100m走の記録は17.1秒でした。私は赤組のメンバーでしたが、赤組の中では、遅いほうでした。赤組の6年生の中で、17.1秒より速かった人は、17.1秒より遅かった人より5人多くいました。

花子さん：そうでしたか。記録を見たところ、赤組と白組を合わせた6年生全体では17.1秒より遅かった人が、17.1秒より速かった人よりも3人多いですね。それと、記録が17.1秒だった6年生は、太郎さん以外にはいないですね。つまり、17.1秒は、赤組の中では遅いほうですが、白組も含めた全体の中では速いほうだと分かりますね。

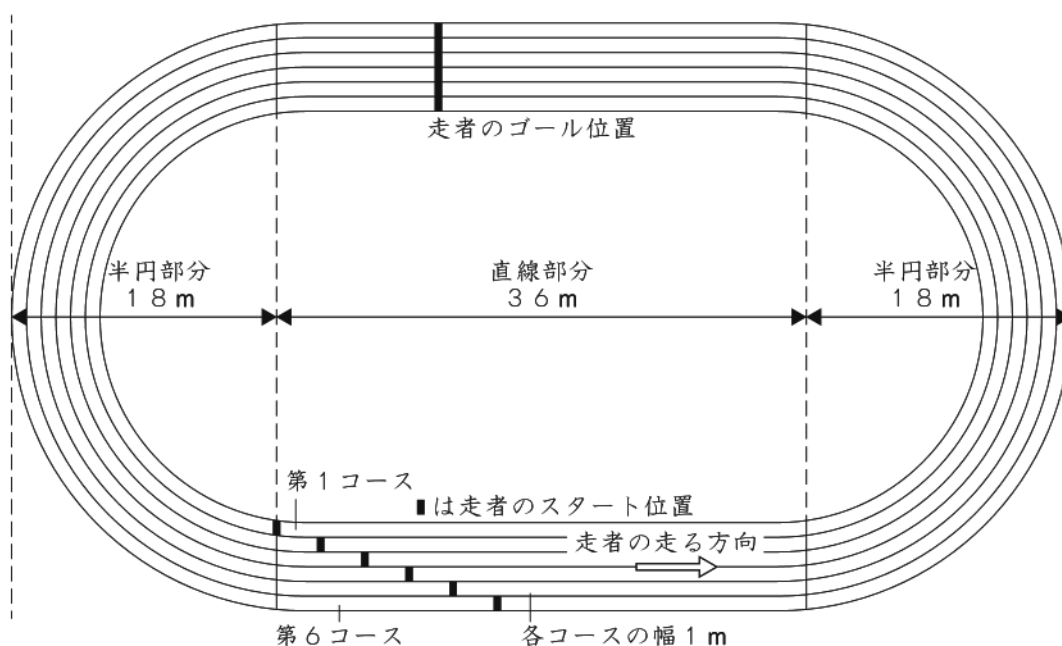
太郎さん：そうですね。17.1秒より遅かった白組の6年生は何人いたのでしょうか。



問3 資料2と【太郎さんと花子さんの会話】をもとに、100m走の記録が17.1秒より遅かった白組の6年生は、何人いるか答えなさい。

プログラムの100m走は、下の図1のような、直線の部分と半円の部分が組み合わされたトラックで行います。各コースの幅は1mで、直線部分の長さは36mです。また、一番外側の半円の半径は18mです。どのコースの走者もゴール位置は同じですが、各コースでの走る道のりを同じにするために、スタート位置は外側のコースほど前に設定されています。最も内側のコースは第1コース、最も外側のコースは第6コースとなっています。

図1



問4 図1をもとに、第6コースは、第1コースよりもスタート位置が何m前にあるか答えなさい。ただし、各走者は、幅1mのコースの中央を走るものとし、スタートラインの幅は考えないものとします。また、円周率は3.14とします。

紅白対抗リレーについて、白組では、走る順番を、次の【走る順番のルール】で決めました。

【走る順番のルール】

- ・最も速い100m走の記録をもつ人が、最後に走ります。
- ・2番目に速い100m走の記録をもつ人が、最初に走ります。
- ・最も遅い100m走の記録をもつ人が、最後から2番目に走ります。
- ・2番目に遅い100m走の記録をもつ人が、最初から2番目に走ります。
- ・3番目に速い100m走の記録をもつ人が、最後から3番目に走ります。
- ・4番目に速い100m走の記録をもつ人が、最初から3番目に走ります。

このように100m走の記録の速い人と遅い人の2人ずつを、かわるがわる順に決めていきます。同じ人が2回走ることはありません。次の図2の数字は、100m走の記録が速い人の順番で、このルールにしたがって途中まで決めたものです。

図 2

[illegible]

問5 花子さんの記録は、白組の中で、速い方から17番目でした。また、白組の中で100m走の記録が同じ人はいませんでした。図2をもとに、白組の中で花子さんが走る順番は、最初から何番目になるか、答えなさい。

太郎さんは夏休みの自由研究で「圧力」について調べることにし、先生と話をしています。

次の問1～問4に答えなさい。

【太郎さんと先生の会話①】

太郎さん：自由研究のテーマを「圧力」に決めました。どのように調べたら良いでしょうか。

先生：例えば、砂場を歩くとき、つま先立ちで歩くのと普通に歩くのでは、どちらのほうが足跡は深く残ると思いますか。

太郎さん：それはもちろん、つま先立ちのほうが足跡は深く残ります。

先生：その通りです。ただ、つま先立ちで歩いても、普通に歩いても、同じ体重が砂にかかりますよね。なぜ、つま先立ちのほうが、足跡が深く残るのでしょうか。

太郎さん：つま先立ちだと、せまい面積に力がかかるので、その分足跡が深く残るのではないのでしょうか。

先生：その通りです。このように、足跡が深く残るかどうかは圧力を比べることで説明できます。圧力とは、物どうしがふれ合う面に力がはたらくとき、その面 1m^2 あたりに垂直にはたらく力の大きさを表すものです。圧力の単位には Pa が使われ、次の式で求められます。

物が面におよぼす圧力を求める式

$$\text{圧力 (Pa)} = \text{物が面を垂直におす力 (N)} \div \text{力がはたらく面積 (m}^2\text{)}$$

太郎さん：力の単位が kg ではなく、N と書かれていますね。

先生：N と書いてニュートンと読みます。実は、力の単位は kg ではなく N を使います。重さ 1kg の物が地面を垂直におす力は約 10N です。例えば、体重 45kg の人が、地面を垂直におす力は約 450N です。この人が片足で立つとき、足のうらが地面に接する面積を 150cm^2 だとすると、地面が受ける圧力の大きさは $450 \div 0.015$ を計算して、約 3万 Pa となります。



問1 ある人が片足で立ったとき、足のうらが地面に接する面積を 150cm^2 、つま先立ちしたとき、地面に接する部分の面積を 50cm^2 とします。この場合、片足で立ったときと比べて、つま先立ちしたときに地面が受ける圧力は何倍になるか、答えなさい。



【太郎さんと先生の会話②】

先生：ゾウが地面をふむのと人間が竹馬に乗って地面をふむのでは、どちらのほうが圧力は大きいと思いますか。

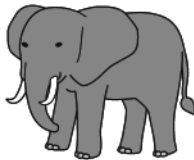
太郎さん：ゾウではないでしょうか。あれだけ重い動物なら圧力が大きいと思います。

先生：では、ゾウと、人間が乗った竹馬について、次の【条件】をもとに、圧力の計算の仕方を考えてみましょう。

太郎さん：分かりました。【計算の仕方】を考えてみます。

【条件】ゾウと、人間が乗った竹馬は、どちらも地面に垂直に立つものとしてします。

ゾウ



ゾウの体重：4000kg

地面に接する面積(足1本あたり)：0.1m²

竹馬



竹馬に乗る人間の重さ：62kg

(服など身につけているものすべて含む)

竹馬の重さ(竹馬1本あたり)：1kg

地面に接する面積(竹馬1本あたり)：0.0006m²

【計算の仕方】

ゾウが4本の足で地面に立っているとき、4本の足で体重を支えているため、1本の足にかかる体重は4000kgを4でわって1000kgとなります。これより、1本の足が地面を垂直におす力は10000Nだと分かります。そのため、ゾウの1本の足から地面が受ける圧力は、10000Nを地面に接する面積0.1m²でわり、100000Paとなります。

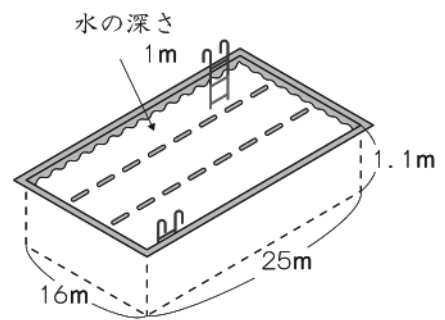
問2 【条件】と【計算の仕方】をもとにして、次の(1)、(2)に答えなさい。

- (1) 竹馬の2本の足に均等に体重をかけて地面に立つとしたとき、竹馬の1本の足から地面が受ける圧力の大きさは何Paですか。小数第1位を^し四捨五入して整数で答えなさい。
- (2) ゾウの1本の足から地面が受ける圧力と竹馬の1本の足から地面が受ける圧力を比べた結果として、最も適切なものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ゾウの足から地面が受ける圧力よりも、竹馬の足から地面が受ける圧力のほうが約3倍大きい。
- イ ゾウの足から地面が受ける圧力よりも、竹馬の足から地面が受ける圧力のほうが約5倍大きい。
- ウ ゾウの足から地面が受ける圧力よりも、竹馬の足から地面が受ける圧力のほうが約7倍大きい。
- エ ゾウの足から地面が受ける圧力よりも、竹馬の足から地面が受ける圧力のほうが約9倍大きい。

【太郎さんと先生の会話③】

先生：圧力には、ほかに水の重さによる圧力もあります。それを水圧といいます。プールの底面が受ける水圧の大きさを考えてみましょう。プールの水が入る部分の形がたて25m、横16m、高さ1.1mの直方体で、深さ1mのところまで水が入っているものとして。この場合、プールの底面が受ける水圧の大きさは、何Paになるでしょうか。



太郎さん：先ほどと考え方は同じですね。このプールに入っている水の重さが、何gになるかを考えます。どうすれば求められるでしょうか。

先生：水は1Lあたりの重さが1kgの液体です。このことから重さを求めてみてください。

太郎さん：分かりました。このプールの水の体積は $25 \times 16 \times 1 = 400$ (m³)なので、40万Lです。つまり、プールに入っている水の重さは $400 \text{ t} = 40 \text{ 万 kg}$ だと分かりますね。そのため、水が、プールの底面を垂直におす力は400万Nです。プールの底面の面積は、 $25 \times 16 = 400$ (m²)なので、水圧は、 $400 \text{ 万} \div 400 = 1 \text{ 万 (Pa)}$ だと分かります。

先生：良くできました。正解です。

太郎さん：水圧については理解できました。油やジュースなどほかの液体でも同じように圧力を考えられるのでしょうか。

先生：その通りです。油であってもジュースであっても、それぞれの液体の重さを考えて面が受ける力を計算するという点ではすべて同じです。

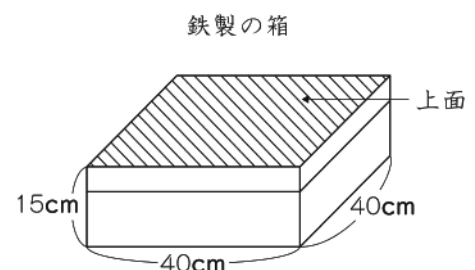
問3 同じ直方体の4つの容器に、次の液体をそれぞれ同じ高さまで入れたとき、容器の底面が受ける圧力が最も大きいのはどの液体ですか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 牛乳 (1Lあたり1030g)
- イ しょうゆ (600mLあたり708g)
- ウ はちみつ (180mLあたり252g)
- エ ウスターソース (500mLあたり600g)

問4 水圧を測定する機械を取り付けた鉄製の箱を海に沈めました。次の【条件】のとき、この箱の上面は、海面から深さ何mのところにあるか答えなさい。

【条件】

- ・鉄製の箱は、たて40cm、横40cm、高さ15cmの直方体
- ・箱の上面にかかる水圧は309万Pa
- ・海水は1m³あたり1030kg



太郎さんと花子さんは、野菜について話をしています。

次の問1～問3に答えなさい。

【太郎さんと花子さんの会話①】

太郎さん：埼玉県は野菜の生産がさかんな県ですね。

花子さん：はい。学校の授業で学習しました。2021年の野菜の農業産出額は全国で9位だそうです。

太郎さん：埼玉県で野菜の生産がさかんだということは知っていますが、埼玉県の野菜の生産や取引の様子、生産額について、具体的にはあまり知りません。

花子さん：では、埼玉県の野菜に関する複数の資料を一緒に見てみましょう。

資料1 埼玉県の主要農産物の^{※1}作付面積
上位5品目と収かく量（2021年）

	作付面積 (ha)	収かく量 (t)
ねぎ	2,150	52,400
ほうれんそう	1,820	22,800
ブロッコリー	1,200	16,000
こまつな	808	14,300
えだまめ	638	5,570

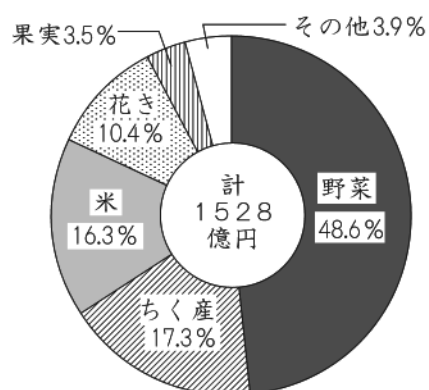
資料2 東京都中央卸売市場の埼玉県産主要
農産物の取りあつかい状況（2021年）

	数量 (t)	金額 (万円)
ねぎ	4,461	204,544
ほうれんそう	1,056	48,824
ブロッコリー	2,639	85,432
こまつな	2,667	71,030
えだまめ	481	36,716

※1 作付面積……田畑に作物を植え付けた面積

（資料1、資料2とも埼玉県「令和05年（2023年）統計年鑑」をもとに作成）

資料3 埼玉県の農業生産額の内訳（2021年）



（「令和3年 生産農業所得統計（農林水産省）」をもとに作成）

問1 資料1～資料3から読み取れることとして最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 埼玉県のとろろとほうれんそうの作付面積の合計は3000haをこえており、東京都中央卸売市場の埼玉県産のとろろとほうれんそうの数量は、どちらも収かく量の10%以上である。

イ 埼玉県の野菜の作付面積上位5品目の合計は5000haをこえているが、その5品目の東京都中央卸売市場での取りあつかい数量の合計は10000t未満である。

ウ 埼玉県のほうれんそうの1haあたりの収かく量は10tをこえており、埼玉県の野菜の農業産出額は800億円をこえている。

エ 埼玉県の農業生産額にしめる野菜の割合は、米の約3倍であり、東京都中央卸売市場での埼玉県産主要農産物の取りあつかい総額は40億円をこえている。

【太郎さんと花子さんの会話②】

太郎さん：私は、親から「栄養のバランスを良くするため、野菜も食べなさい。」と言われます。

花子さん：栄養のバランス良く食べることはとても大切なことです。この前、バランスの良い食事をするためのガイドとなる「食事バランスガイド」があることを知りました。

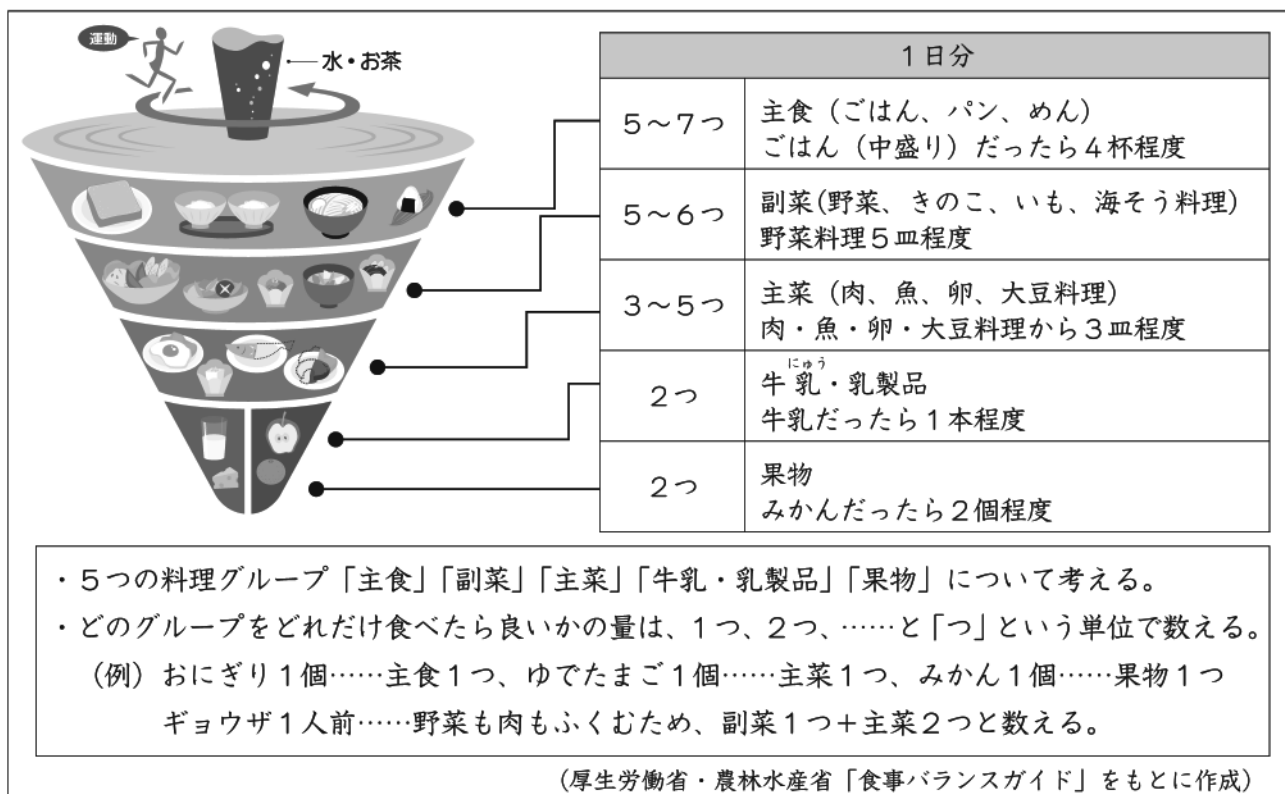
太郎さん：それはどのようなものですか。

花子さん：1日に「何を」「どれだけ」食べたら良いか、コマをイメージして示しています。上に位置するグループほど、食べる必要がある量が多くなっています。食事のバランスが良いとコマは安定して回りますが、食事のバランスが悪いとコマはたおれてしまいます。

1日に食べたら良い量、すなわち適量は、年齢、性別、運動量によって異なります。

太郎さん：自分がバランス良く食事ができているかどうか、調べてみたいです。

資料4 食事バランスガイドと、食事バランスガイドについての考え方



(注) 資料4の料理例をあわせると、約2200kcal。小学生高学年で活動量が「ふつう以上」の場合は、この量が約1日分の食事の目安になる。「ふつう以上」とは、休み時間はしっかり外で遊んだり、たくさん歩いたり走ったりしている程度をさす。

資料5 活動量がふつう以上の12歳男性・12歳女性が1日とるべき「つ」の適量の例

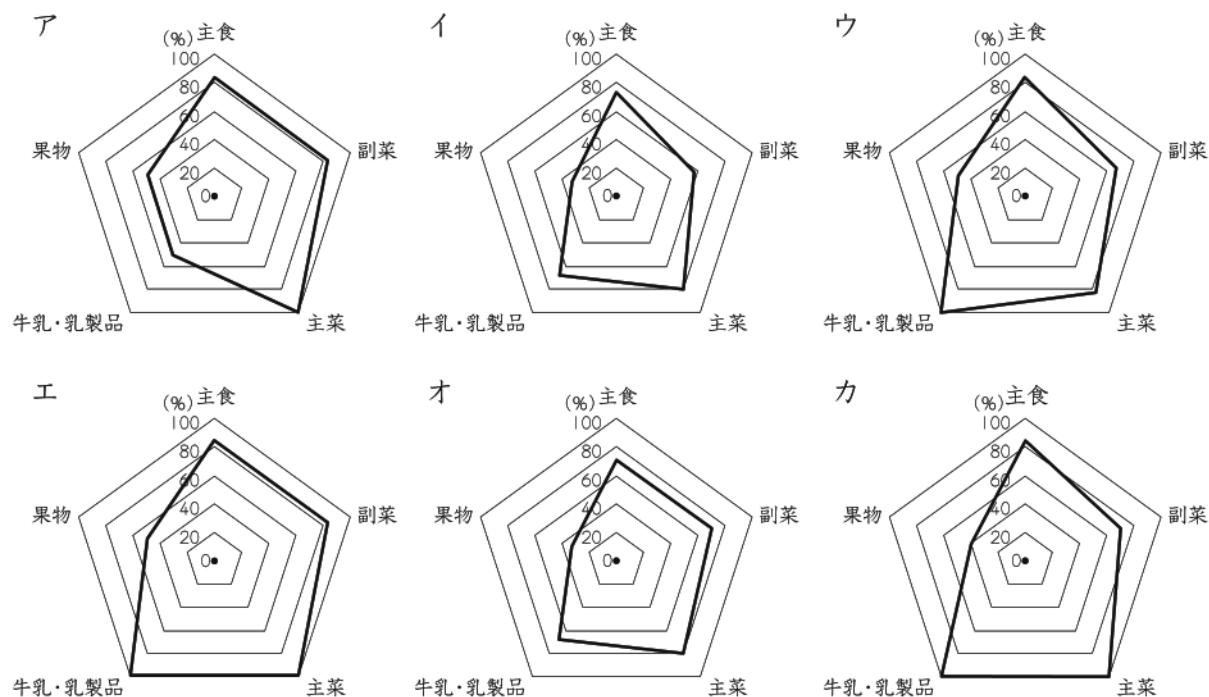
	主食	副菜	主菜	牛乳・乳製品	果物
12歳男性	7つ	7つ	5つ	3つ	3つ
12歳女性	6つ	6つ	4つ	2つ	2つ

(厚生労働省・農林水産省「食事バランスガイド」をもとに作成)

問2 ある日、活動量がふつう以上で、12歳の男性の太郎さんと女性の花子さんは、次の【2人がこの日の朝食・昼食でとった「つ」の量】の同じ食事を取り、朝食と昼食が1日の「つ」の適量のうちどれだけの割合をとれているか、それぞれレーダーチャートに示しました。資料5をもとにして、太郎さんと花子さんの1日の「つ」の適量にしめる朝食・昼食でとった「つ」の量の割合を示したレーダーチャートとして、最も適切なものを、下のア～カの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

【2人がこの日の朝食・昼食でとった「つ」の量】

主食	副菜	主菜	牛乳・乳製品	果物
5つ	5つ	4つ	2つ	1つ



【太郎さんと花子さんの会話③】

花子さん：お母さんが、「最近野菜の値段^{ねだん}が上がったのよ。」と話していました。

太郎さん：野菜の値段は出荷量によって変わりますね。例えば、夏^{しゅん}が旬^{しゅん}のなすは、夏に出荷量が多くなるので値段が安くなります。

花子さん：出荷量は天候によっても変化しますね。長雨^{もう}や猛暑^{もう}などが、野菜の収^えかく量^{りょう}に影響^{えいきょう}したというニュースを見たことがあります。

太郎さん：天候によって野菜の出荷量と価格がどのように影響を受けたか、調べてみましょう。

太郎さんと花子さんは、2021年と2022年のレタスについて天候の変化と出荷量の変化を調べ、その一部を資料6にまとめました。

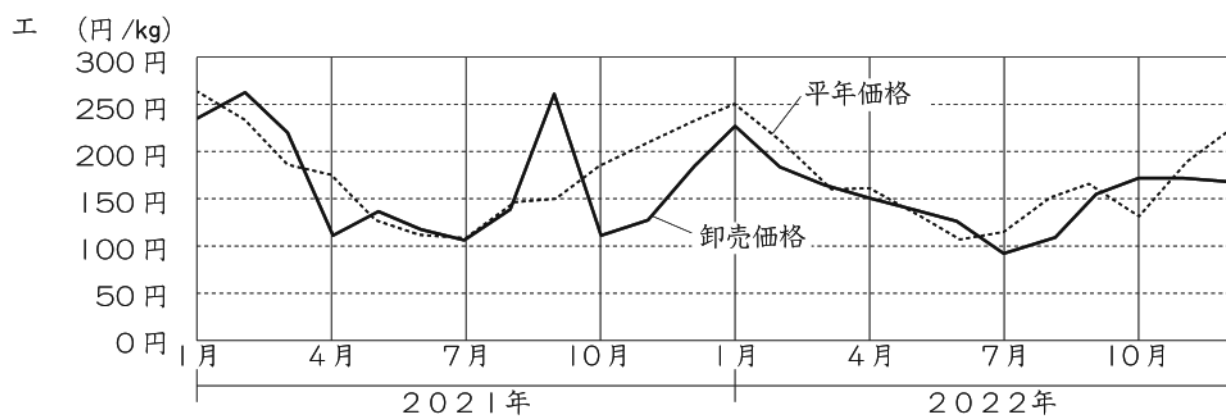
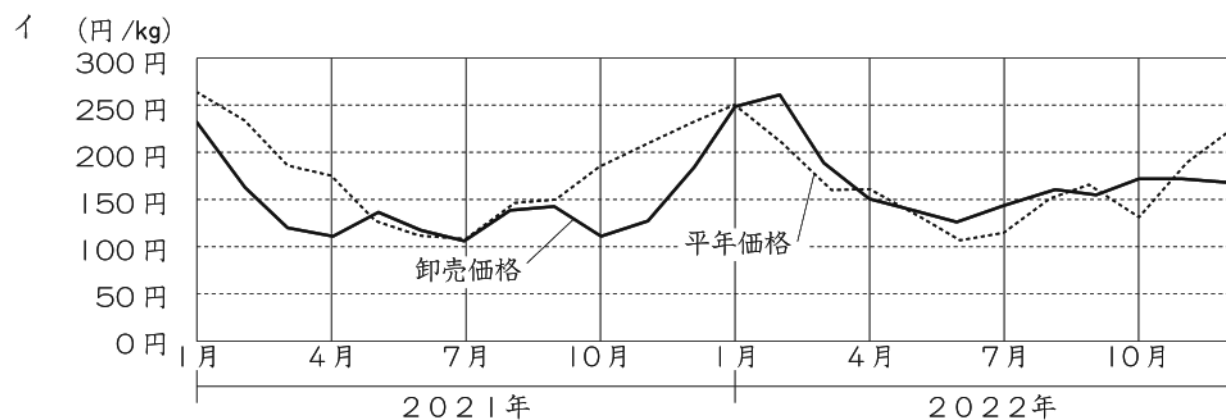
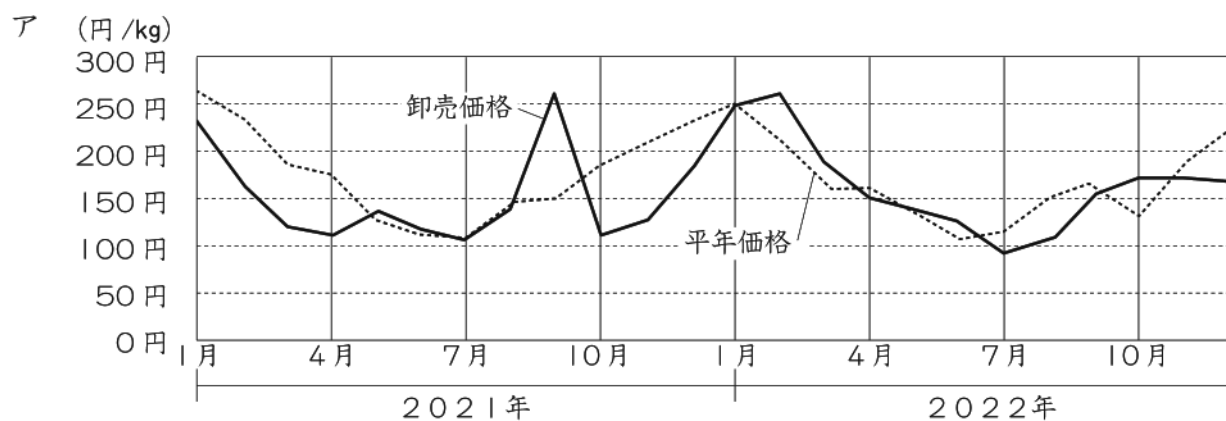
資料6 レタスの価格に影響をあたえた天候の変化と出荷量の変化

年と月	天候の変化と出荷量の変化
2021年2～3月	暖冬 ^{だん} によって、※2 平年より出荷量が多かった。
2021年9月	長雨と日照不足によって、平年より出荷量が少なかった。
2021年10～11月	秋ごろの気温上 ^{しょう} 昇 ^{しょう} によって、平年より出荷量が多かった。
2022年1～2月	低温・水不足によって、平年より出荷量が少なかった。
2022年7～8月	6月の早い梅雨 ^{つゆ} 明け、7月の良好な気温と適度 ^{こう} な降雨 ^{こう} によって、平年より出荷量が多かった。

※2 平年……過去5年間の同月の平均

(農林水産省「野菜をめぐる情勢」をもとに作成)

問3 太郎さんと花子さんは、2021年と2022年のレタスの価格について、東京都中央卸売市場の各月の卸売価格と各月の平年価格を、折れ線グラフにまとめました。太郎さんと花子さんがまとめたグラフとして最も適切なものを、次のページのア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



(東京都中央卸売市場統計情報をもとに作成)

太郎さんと花子さんは、フランスについて話をしています。

次の問1～問4に答えなさい。

【太郎さんと花子さんの会話①】

太郎さん：去年オリンピック・パラリンピックがフランスのパリで行われたことをきっかけに、私はフランスについて興味をもち、まず地球儀でフランスの位置を調べました。

花子さん：フランスはユーラシア大陸の西にあるヨーロッパ州に位置していますね。

太郎さん：はい。私が地球儀を見たとき、フランスを中心にすると陸が多く見えることに気づきました。調べてみると、「陸半球」という言葉があることを知りました。資料1を見てください。「陸半球」とは、地球を半分に分けたとき、陸地が集中している半球のことをいいます。「陸半球」の中心は、フランスのロアール川の河口にあるそうです。また、「陸半球」の反対側の、海洋が多い半球は「水半球」というそうです。

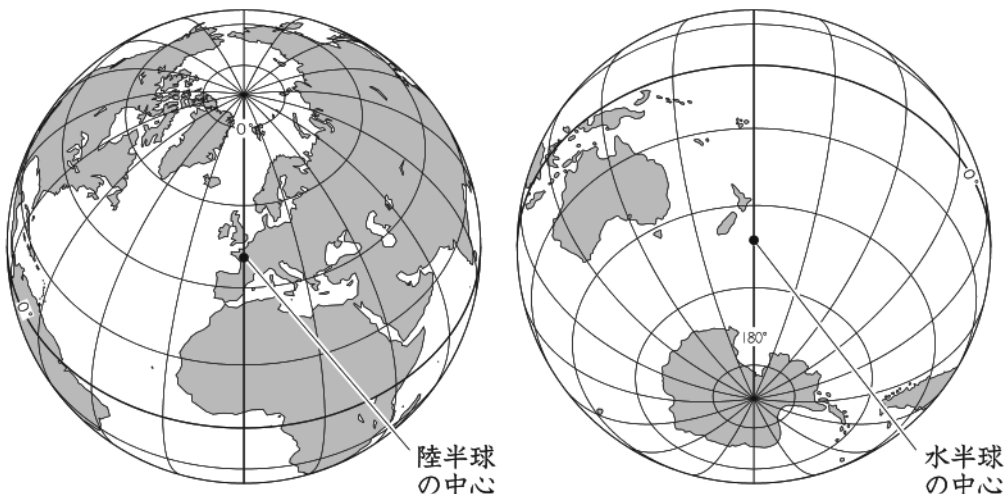
花子さん：「水半球」の中心は、ロアール川の河口地点から地球の中心を通して、ちょうど反対側にあるということですね。

太郎さん：そうです。このように、「地球の中心を通して反対側にある地点」のことを「対せき点」といいます。「陸半球」の中心の緯度と経度を、整数で「北緯47度、西経2度」と表すとする、「陸半球」の中心の対せき点、すなわち水半球の中心は、「南緯47度、東経178度」と表すことができます。

花子さん：ということは、「南緯15度、西経135度」の地点の対せき点は、「北緯15度、東経45度」の地点になるわけですね。

太郎さん：その通りです。

資料1 陸半球と水半球



(注) 地球は、赤道（緯度0度）を境にして北と南に90度ずつ、0度の経線を境にして東と西に180度ずつに分けられている。

問1 さいたま市の地球上の位置を「北緯36度、東経140度」と表すとき、さいたま市の対せき点として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 北緯54度、東経140度

イ 南緯36度、西経40度

ウ 北緯54度、東経40度

エ 南緯36度、西経140度

【太郎さんと花子さんの会話②】

太郎さん：日本人でフランスを初めて訪れたと言われている^{おとず}支倉常長^{はせくらつねなが}という人がいます。1613年、支倉常長は東北地方を治めていた^{せんだいはんしゅ}仙台藩主^{だて まさむね}伊達政宗の命を受けて、スペイン国王とローマ教皇に面会するため、ヨーロッパへ派遣^{はけん}されました。支倉常長はスペインに到着し、現在のフランスやイタリアを経て、出航してから7年後の1620年に帰国しました。

花子さん：どのような航路をたどったのでしょうか。

太郎さん：資料2は、支倉常長が太平洋を航海した「サン・ファン・パウティスタ号」の模式図です。これは、船に立てた柱に布の帆をはって進む船で、帆に風を受けて前進しました。メキシコのアカプルコに入港した後は船を降りて陸路を進み、その後大西洋を渡り、スペインに到着しました。支倉常長は、*1往路と*2復路で別の航路をとりました。

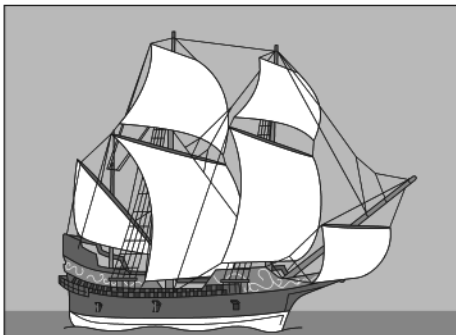
花子さん：同じ航路ではなかったのですね。では、実際にはどのような航路を進んだのでしょうか。

太郎さん：地球上の風の向きと海流の向きを示した資料3を見て、考えてみてください。

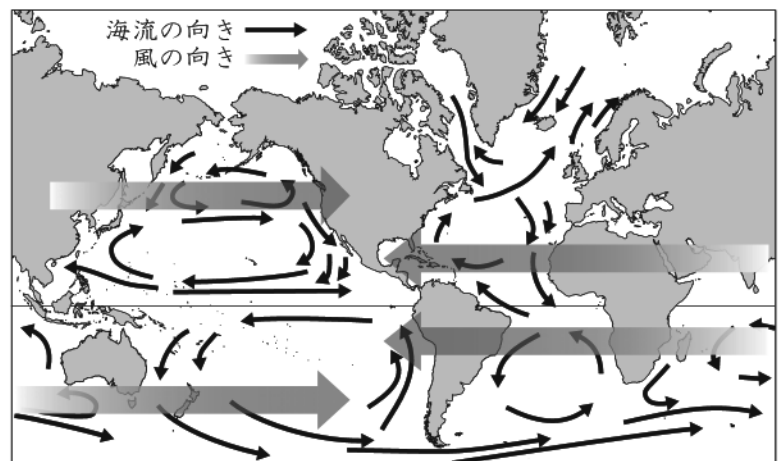
※1 往路……行きの道

※2 復路……帰りの道

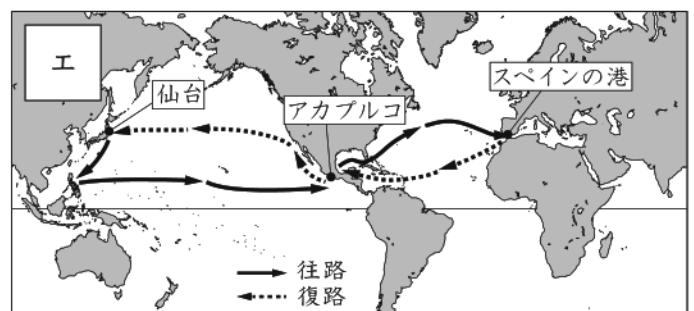
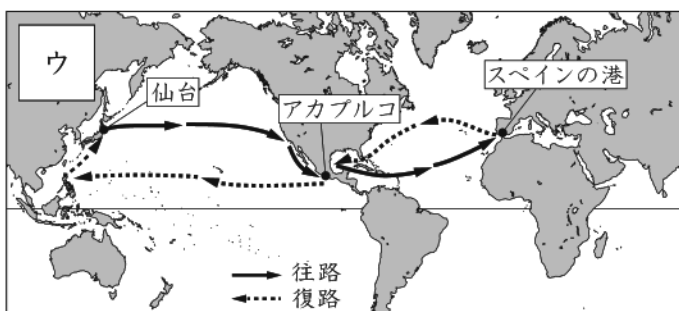
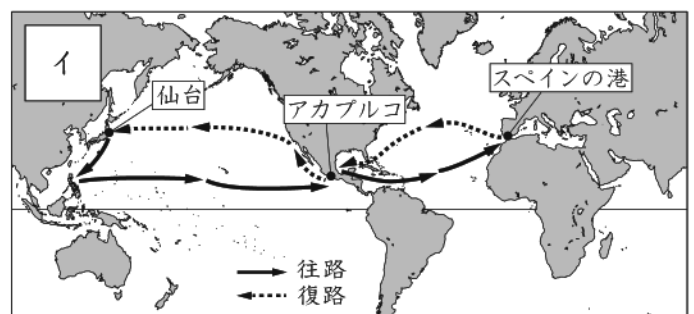
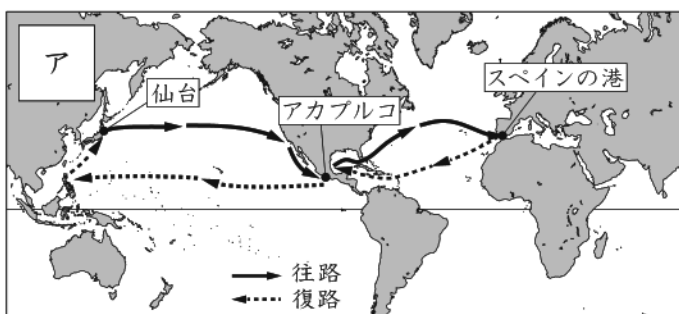
資料2 サン・ファン・パウティスタ号の模式図



資料3 地球上の主な風の向きと主な海流の向き



問2 支倉常長がとった航路として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



【太郎さんと花子さんの会話③】

花子さん：次はフランスの工業について知りたいですね。

太郎さん：フランスは日本と同じく、自動車の生産がさかんです。だから、主な国の自動車生産と比かくしながら調べたいと思います。

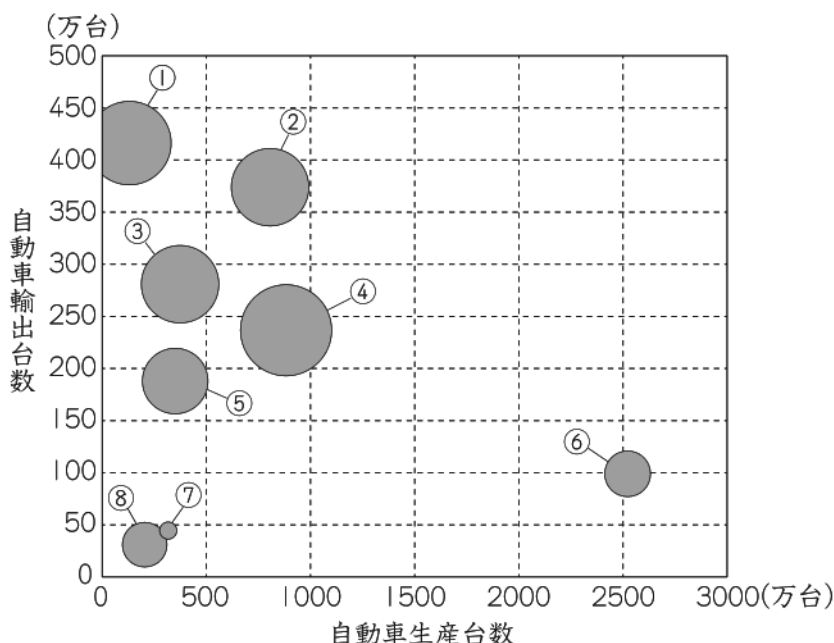
花子さん：主な国の自動車の生産台数と輸出台数、自動車保有台数についての資料があります。これらから、各国の特色が見つかるかもしれません。

資料4 主な国の自動車生産台数と輸出台数、人口千人あたり自動車保有台数（2020年）

国	自動車生産台数 (台)	自動車輸出台数 (台)	人口千人あたり自動車 保有台数(台)
アメリカ合衆国 ^{しゅう}	8, 821, 026	2, 366, 553	860. 4
インド	3, 381, 819	454, 731	32. 7
韓国 ^{かん}	3, 506, 774	1, 886, 683	457. 7
中国	25, 225, 242	1, 001, 971	223. 2
ドイツ	3, 742, 570	2, 811, 524	627. 3
日本	8, 067, 943	3, 740, 832	612. 4
ブラジル	2, 014, 055	330, 354	214. 5
フランス	1, 315, 997	4, 157, 663	704. 4

(注) 乗用車とトラック・バスの生産台数の合計である。また、フランスは輸入した自動車を輸出しているため、輸出台数が生産台数を上回っている。
(日本自動車工業会2023ほかをもとに作成)

資料5 資料4の8か国の自動車生産台数、輸出台数、人口千人あたり自動車保有台数を示したバブルチャート



【バブルチャート】

- ・縦軸、横軸の値に円の大きさを加えて、3つのデータの関係性を1つで見られるようにしたグラフである。
- ・資料5では、「人口千人あたり自動車保有台数」は、円の大きさで示されている。
- ・縦軸と横軸の、それぞれの値に対応する点が交わった点が円の中心になっている。

問3 フランス、日本、インドを示したものを、資料5の①～⑧の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。

【太郎さんと花子さんの会話④】

太郎さん：フランスの貿易についても調べてみましょう。フランスの輸出・輸入相手国上位5か国と金額を示した資料6を見つけました。

花子さん：これを見て、フランスの貿易について何か分かりましたか。

太郎さん：はい。気づいた点について、他の資料をもとにまとめてみます。

資料6 フランスの輸出・輸入相手国上位5か国（2022年）

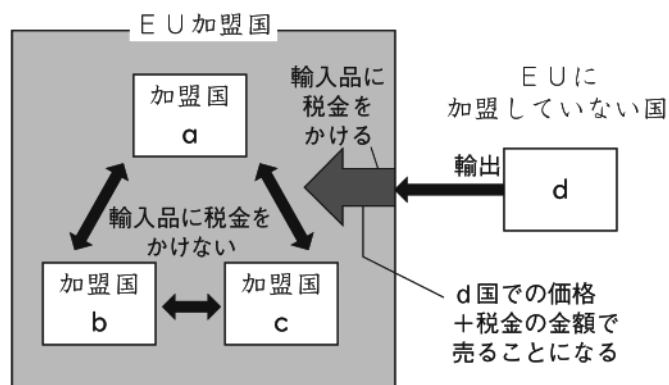
輸出		輸入	
相手国	輸出額 (百万ドル)	相手国	輸入額 (百万ドル)
ドイツ	84,478	ドイツ	119,764
イタリア	56,301	ベルギー	91,841
ベルギー	48,724	オランダ	66,887
アメリカ合衆国	48,666	スペイン	63,230
スペイン	46,631	イタリア	60,293

（「世界国勢図会2023/24」をもとに作成）

資料7 EU加盟国

アイルランド イタリア エストニア
オーストリア オランダ キプロス
ギリシャ クロアチア スウェーデン
スペイン スロバキア スロベニア
チェコ デンマーク ドイツ ハンガリー
フィンランド フランス ブルガリア
ベルギー ポーランド ポルトガル
マルタ ラトビア リトアニア
ルーマニア ルクセンブルク

資料8 EU加盟国の貿易の一例



【太郎さんのまとめ】

資料6と資料7から、フランスの輸出・輸入相手国上位5か国のうち、アメリカ合衆国以外は です。また、資料8にあるように、アメリカ合衆国以外の上位国の間では ことから、貿易がさかんに行われていることが分かりました。

問4 【太郎さんのまとめ】の空欄 、 にあてはまる内容を、 は8字以内、 は15字以内で書きなさい。

これで、問題は終わりです。