

令和3年度

適 性 検 査 C

注 意

- 1 問題は [1] から [3] までで、6ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は45分です。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、**解答用紙**だけ提出しなさい。
- 5 解答を直すときは、きれいに消してから、新しい解答を書きなさい。
- 6 性別・受検番号は解答用紙の決められた欄^{らん}3か所に必ず記入しなさい。

さいたま市立大宮国際中等教育学校

花子さんは、「海外留学」について総合的な学習の時間で発表することになり、準備をしています。

以下の会話文を読んで、問いに答えなさい。

先 生：花子さんは、何について発表しようと考えているのですか。

花子さん：わたしは、日本の高校生の海外留学の意向と実際に海外留学をするにあたっての課題について発表したいと思います。

先 生：なぜそのテーマを選んだのですか。

花子さん：はい。もともと外国に興味があり、高校生になったら3ヵ月間の海外留学をしたいと思っているからです。

先 生：なぜ花子さんは海外留学をしたいと考えているのですか。

花子さん：高校生のときに海外留学を経験したことのある、姉から話を聞いているうちに、外国で学ぶということに興味をもったからです。現地でさまざまな文化を体験することで、自分自身の視野が広がるきっかけになるのではと思っています。そこで海外留学について調べるうちに、いくつかの興味深い資料を見つけました。**資料1**は高校生の海外留学の意向、そして**資料2**は日本の高校生が海外留学したくない理由について調べた結果です。

先 生：なるほど。では、実際に海外留学をした人の意見や感想について、何かわかったことはありますか。

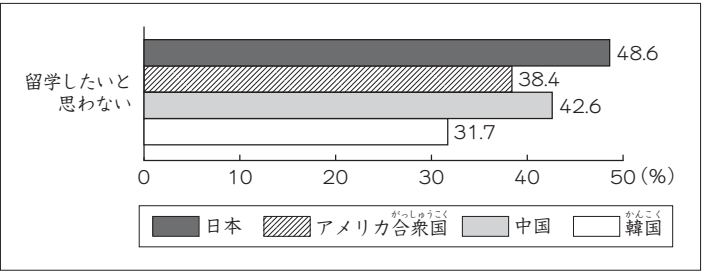
花子さん：はい。実際に海外留学をした高校生、大学生にたずねたアンケート調査の結果として**資料3**と**資料4**が見つかりました。

先 生：そうですか。それでは花子さんはどのように発表しようと考えていますか。

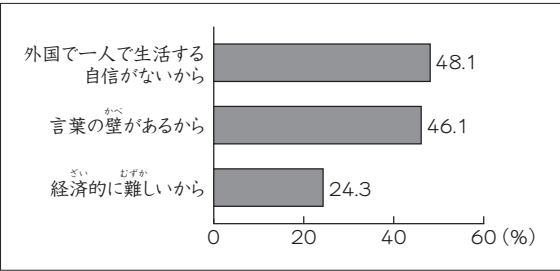
花子さん：はい。最初に、日本の高校生の海外留学の意向について、**資料1**と**資料2**からわかる特ちょうを述べます。そして、**資料3**を参考に海外留学をすることで期待される効果についてふれながら、海外留学が有意義なものであるということを伝えます。一方で、**資料4**から実際に海外留学をするにあたり留学前に困ったことがあるということを知りました。そこで、**資料4**にある困ったことを2つ取り上げ、それらの課題に対し、今からできることについて、自分の考えを述べます。

先 生：発表を楽しみにしています。

資料1 海外留学の意向



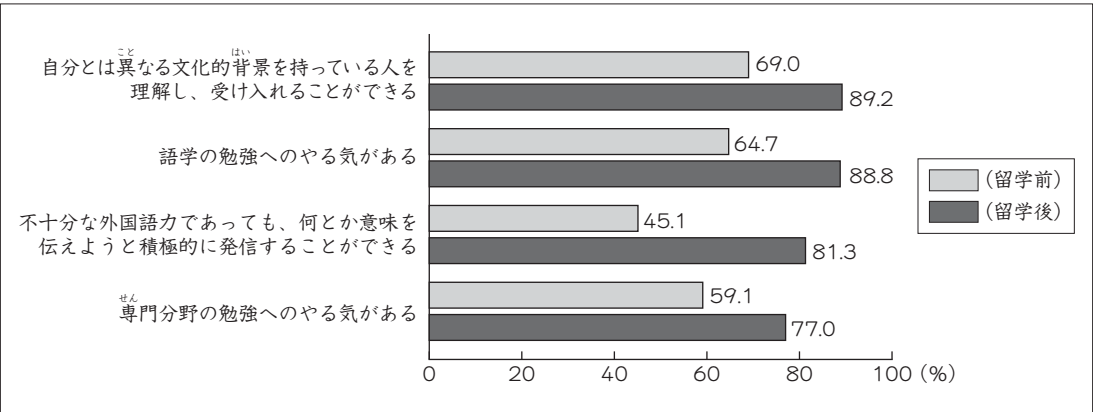
資料2 海外留学したくない理由



(複数回答)

資料1、資料2 (独立行政法人国立青少年教育振興機構「高校生の留学に関する意識調査報告書－日本・米国・中国・韓国の比較－ (令和元年度)」をもとに作成)

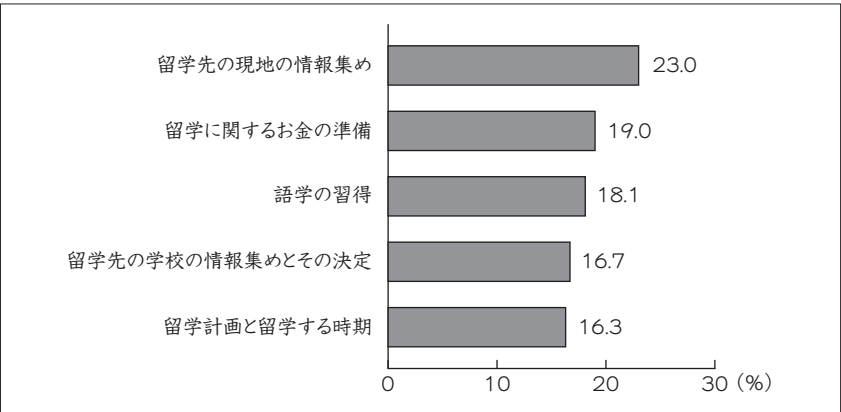
資料3 海外留学前と海外留学後で比べた自分の変化について



(複数回答)

(平成29年度文部科学省委託事業「日本人の海外留学の効果測定に関する調査研究」成果報告書をもとに作成)

資料4 海外留学前に困ったこと



(複数回答)

(独立行政法人 日本学生支援機構「平成30年度海外留学経験者追跡調査 報告書」をもとに作成)

問 あなたが花子さんなら、どのように発表しますか。次の条件に従って発表原稿を作りなさい。

- 条件1：解答は横書きで1マス目から書くこと。
- 条件2：文章の分量は、300字以内とすること。
- 条件3：数字や小数点、記号についても1字と数えること。

(例) 4 | 2 | . | 5 | %

花子さんは、今度の総合的な学習の時間の発表のために、準備をしています。

以下の会話を読んで、問いに答えなさい。

先 生：花子さんは、何について発表するのですか。

花子さん：わたしは、以前から関心のあった、本来は食べられるのに食品が捨てられてしまう「食品ロス」について調べて発表するつもりです。用意した資料を見てください。資料1からは食品ロスがさまざまな課題につながっていることがわかります。食品ロスを減らすことにより、多くの効果が期待できることもわかります。

先 生：そうですか。他にも調べたことはありますか。

花子さん：はい。資料2からは、日本において1年間に発生した食品ロスの量と、どこから食品ロスが発生しているかがわかります。また、資料3から食品ロスの原因もわかりました。

先 生：原因はどのようなことだったのですか。

花子さん：資料3にあるとおり、大きく分けて「直接^{※1}廃棄」「食べ残し」「^{※2}過剰除去」の3つの原因があるようです。

先 生：よく調べましたね。どのように発表する予定ですか。

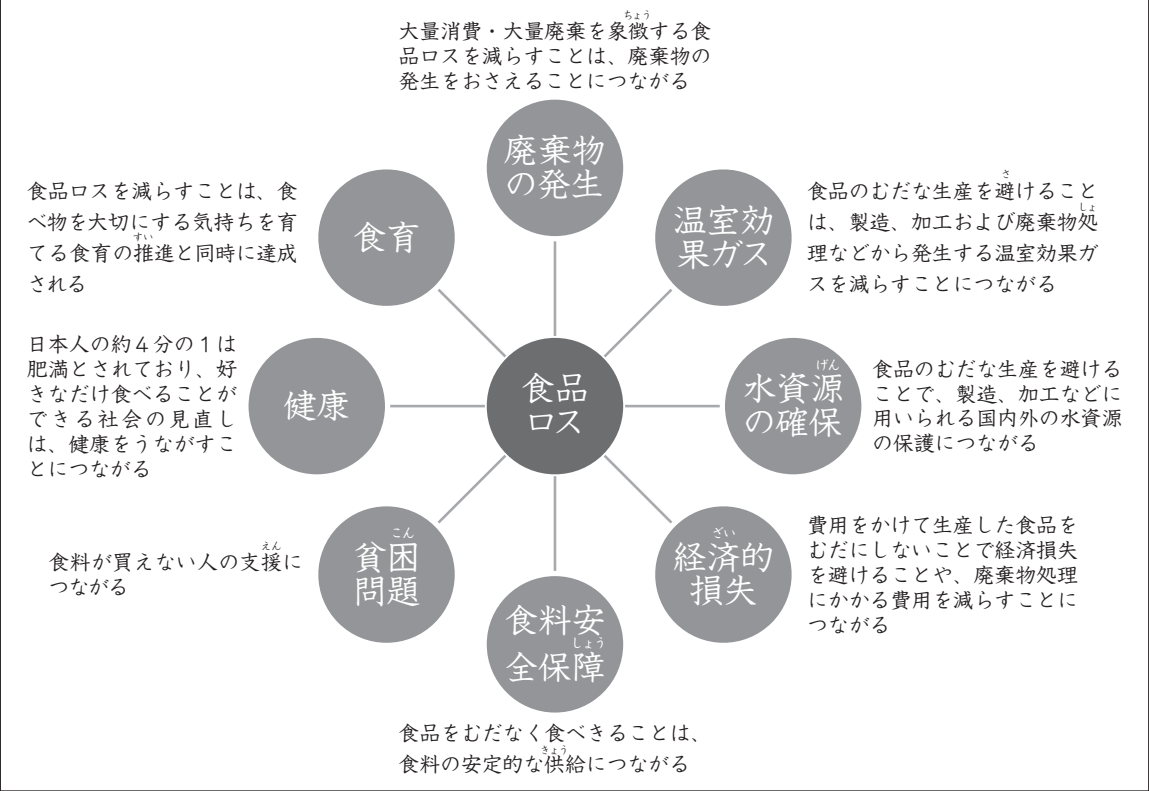
花子さん：まず、資料1から食品ロスを減らすことでどのような効果があるか1つ述べます。そして、資料2から、家庭から発生する食品ロスの量に注目し、家庭での食品ロスの量が全体に対してどのくらいの割合^{わり}なのかを計算し、百分率で示します。最後に、資料3の原因のうち、わたしたちにとって身近なものである「直接廃棄」と「食べ残し」の項目について「原因のもととなる行動や状態」をそれぞれ1つずつ取り上げ、食品ロスを減らすためにどのような取り組みが考えられるか、具体的な取り組みをそれぞれ考え、提案したいと思います。

先 生：それはよい発表になりそうですね。

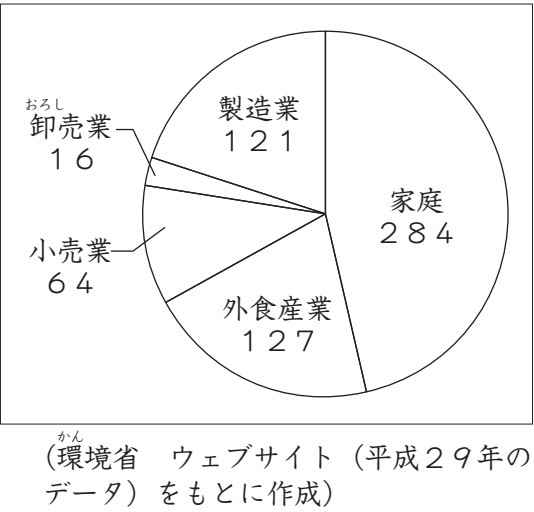
※1 廃棄……不用なものとして捨てること。

※2 過剰除去……調理の際に、食べられる部分まで必要以上に取りのぞいてしまうこと。

資料1 食品ロスにかかわる課題と食品ロスを減らすことにより期待される効果



資料2 日本において1年間に発生した食品ロスの量（万トン）



資料3 食品ロスの原因

原因	原因のもととなる行動や状態
直接廃棄	必要以上に買いすぎてしまう
	調理法を知らなくて食材を調理しきれない
食べ残し	必要以上に作りすぎてしまう
	買ったものや作ったものを放置して忘れてしまう
過剰除去	調理技量が不足している
	健康に気をつかいすぎている

資料1、資料3（環境省「食品ロスを減らすために、私たちにできること」をもとに作成）

問 あなたが花子さんなら、どのように発表しますか。次の条件に従って発表原稿を作りなさい。計算結果は小数第2位を求めて四捨五入し、小数第1位まで書きなさい。なお、数式は書かなくてよいものとします。

- 条件1：解答は横書きで1マス目から書くこと。
- 条件2：文章の分量は、300字以内とすること。
- 条件3：数字や小数点、記号についても1字と数えること。

(例)

4	2	.	5	%
---	---	---	---	---

花子さんは、家の近所に同じような自転車は何台も並んでいる駐輪場^{ちゅうりんじょう}があることに気づき、インターネットで調べてみたところ、「さいたま市コミュニティサイクル」というサービスがあることを知り、それについて先生に話をしました。

以下の会話を読んで、問いに答えなさい。

花子さん：「さいたま市コミュニティサイクル」は、駅前やまちなかに設置されている、ポートという専用^{せんよう}の駐輪場で自転車を借りて利用し、利用後は別のポートに返すことができるサービスだと知りました。家に自転車がなくても自転車を利用することができる、便利なくみだと思います。

先生：全国的にも増えてきた、新しい交通手段^{だん}のひとつですね。一般的^{ばん}にはシェアサイクルと呼ばれることもあります。

花子さん：はい。そこで、全国でどのくらいの都市がシェアサイクルのサービスを導入しているのかを調べていると、資料1を見つけました。さらに、どのような目的で導入したのかを調べていると、資料2を見つけました。

先生：よく調べましたね。シェアサイクルは、全国的に観光地で使われることが多いようです。

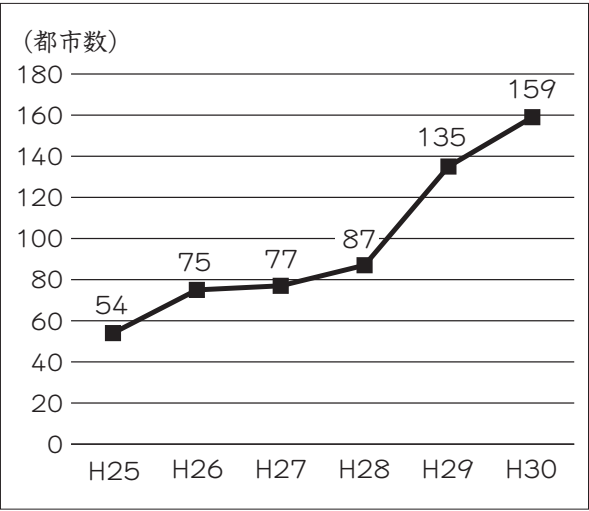
花子さん：わたしの姉は、高校生のときの修学旅行で、シェアサイクルのサービスを利用しようとしたときに、ポートに1台も自転車が残っておらず、利用できなかったことがあるそうです。そこで、シェアサイクルの観光地における課題を調べてみると、資料3を見つけました。自転車に乗ることはとても楽しいですし、シェアサイクルは便利なサービスなので、観光地でももっと広まってほしいです。

先生：では、シェアサイクルのサービスの利用について、帰りの会のスピーチで発表してみませんか。

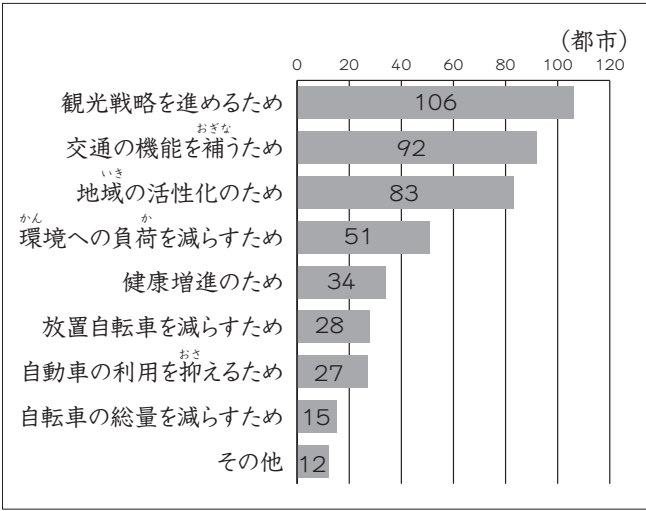
花子さん：わかりました。それでは、発表原稿^{こう}を作ってみます。まず、資料1から、全国でシェアサイクルのサービスを実施^ししている都市の数がどのように変化しているかについて述べます。次に、資料2から、全国の都市がシェアサイクルのサービスをどのような目的で導入しようとしたか、最も多かった回答をあげます。そして、資料3から観光地におけるシェアサイクルのサービスの課題について最も多く回答されたものにふれ、その改善^{ぜん}策^{さく}を具体的に2つ考えて提案します。最後に、シェアサイクルに対するわたしの考えを、クラスみんなに伝えたいと思います。

先生：さいたま市にも多くの観光名所があります。花子さんの考えがさいたま市でもいかれるといいですね。すばらしい発表になることを期待しています。

資料1 シェアサイクルの実施都市数の推移

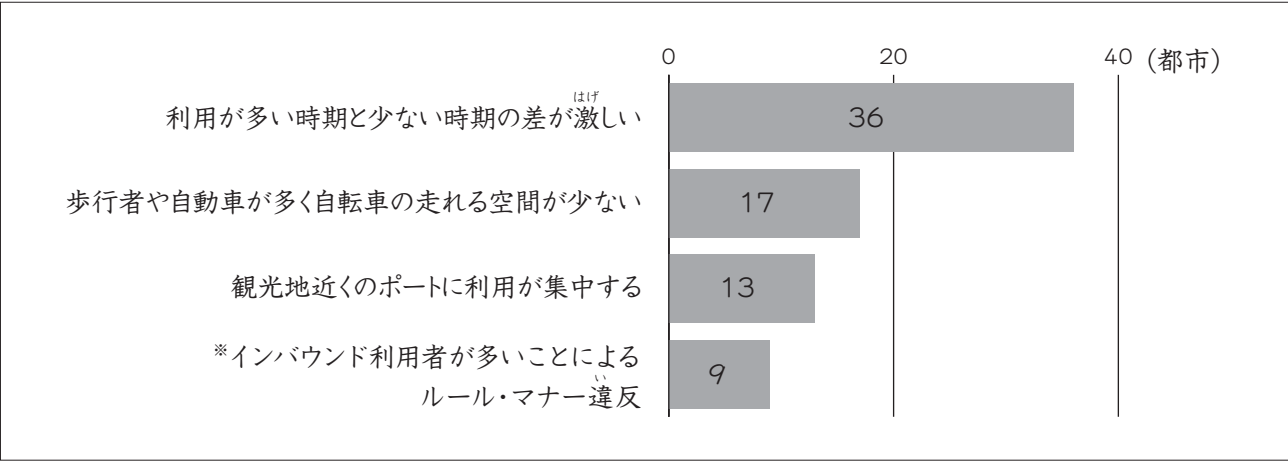


資料2 シェアサイクルの導入目的



(複数回答)

資料3 観光地における課題について(上位4項目)



(複数回答)

資料1～資料3(国土交通省「シェアサイクルの取組等について」をもとに作成)

※インバウンド……日本を訪れる外国人旅行者。

問 あなたが花子さんならどのような発表原稿を作成しますか。次の条件に従って書きなさい。

- 条件1: 解答は横書きで1マス目から書くこと。
- 条件2: 文章の分量は300字以内とすること。
- 条件3: 数字や小数点、記号についても1字と数えること。

(例) 4 2 . 5 %

これで、問題は終わりです。