平成３１年度

適　性　検　査　A

注　　意

１　問題は 1 から 5 までで、１５ページにわたって印刷してあります。

２　検査時間は**５０分**です。

３　声を出して読んではいけません。

４　解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、**解答用紙だけ提出**しなさい。

５　解答を直すときは、きれいに消してから、新しい解答を書きなさい。

６　**性別・受検番号**は解答用紙の決められた欄（らん）２か所に必ず記入しなさい。

さいたま市立大宮国際中等教育学校

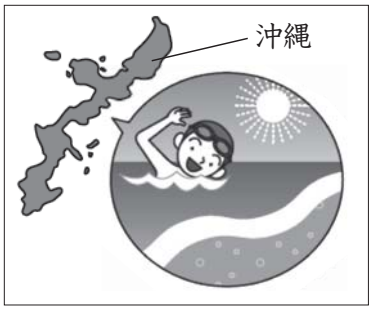
1　放送による問題

※問題は、問１～問５までの５問あります。

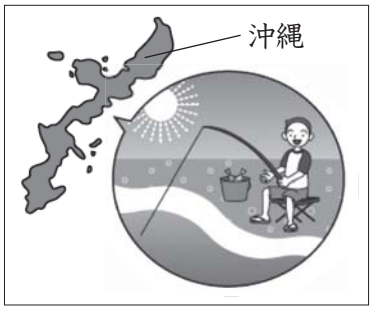
※英語はすべて２回ずつ読まれます。問題用紙にメモを取ってもかまいません。答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

問１　Nancy（ナンシー）さんと Kenta（けんた）くんが話をしています。２人の話を聞いて、話の内容を表している絵を、次のア～エの中から１つ選びなさい。

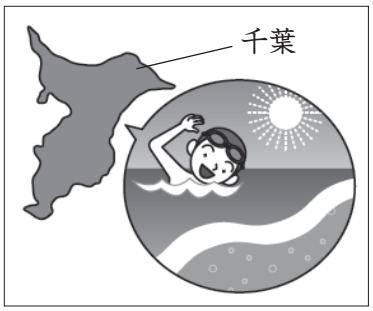
ア



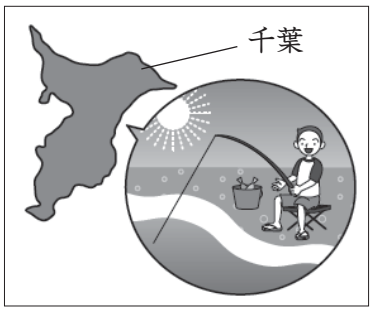
イ



ウ



エ



問２　Emi（えみ）さんと Mike（マイク）くんが話をしています。２人の話を聞いて、話の内容を表している絵を、次のア～エの中から１つ選びなさい。

ア

イ

ウ

エ

問３　ひろしくんのクラスでは、外国人との交流会で、自分たちが作った料理を食べてもらうことになりました。グループＡ、Ｂ、Ｃの代表者である、Hiroshi（ひろし）くん、Naomi（なおみ）さん、Daiki（だいき）くんが、献立（こんだて）について先生と話をしています。代表者３人と先生の話を聞いて、話の内容に合うように、**表**の①～③に入るものの組み合わせで正しいものを、次のア～エの中から１つ選びなさい。

Group（グループ）	Menu（献立）	Ingredient（材料）	Number（数）
Ａ　代表者 Hiroshi（ひろし）	Yasaiitame（野菜いため）	Cabbage（キャベツ）	２
		①	４
		Onion（タマネギ）	３
Ｂ　代表者 Naomi（なおみ）	Tamagoyaki（たまご焼き）	Egg（たまご）	②
Ｃ　代表者 Daiki（だいき）	Misoshiru（みそ汁（しる））	Tofu（とうふ）	５
		Negi（ネギ）	③

ア　①　Potato（ジャガイモ）　②　１１　③　３
イ　①　Carrot（ニンジン）　②　１０　③　２
ウ　①　Potato（ジャガイモ）　②　１０　③　２
エ　①　Carrot（ニンジン）　②　１０　③　３

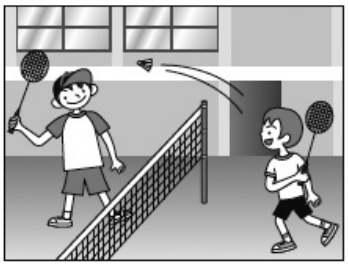
問４　あなたのクラスの「グローバル・スタディ」（英語）の授業で、ALT（外国語指導助手）の先生に、Miki（みき）さん、Kana（かな）さん、Hiromi（ひろみ）さん、Ayami（あやみ）さんの４人が英語で自己紹介（じこしょうかい）することになりました。４人の自己紹介を聞いて、Kana（かな）さんの自己紹介を、放送されるNo.1～No.４の中から１つ選びなさい。

Name （名前）	Age （年れい）	Sport （好きなスポーツ）	Favorite （好きなこと・もの）	Number of Pets （ペットの数）
Miki （みき）	１２	Volleyball （バレーボール）	Video games （テレビゲーム）	２
Kana （かな）	１２	Tennis （テニス）	Dancing （ダンス）	２
Hiromi （ひろみ）	１２	Basketball （バスケットボール）	Dancing （ダンス）	１
Ayami （あやみ）	１２	Tennis （テニス）	Sweets （スイーツ）	２

答え：Kana（かな）さんの自己紹介は、No.（　　）です。

問５　あなたは「グローバル・スタディ」（英語）の授業で、「夏休みの思い出」について３枚の写真を見せながらスピーチをします。次のア～ウの絵を、スピーチの内容に合うように並べ替えなさい。

ア



イ

ウ

2

総合的な学習の時間に「この町の特徴を調べよう」という調べ学習を行いました。太郎さんの班と花子さんの班は、**資料１**の**Ａ地点**、**Ｂ地点**、**Ｃ地点**の町の特徴を調べました。

次の問１～問５に答えなさい。なお、花子さんの班の各地点での調べ学習の時間は１５分間とします。また、２つの班の移動の速さはそれぞれ一定とし、移動と調べ学習のみに時間を使うものとします。

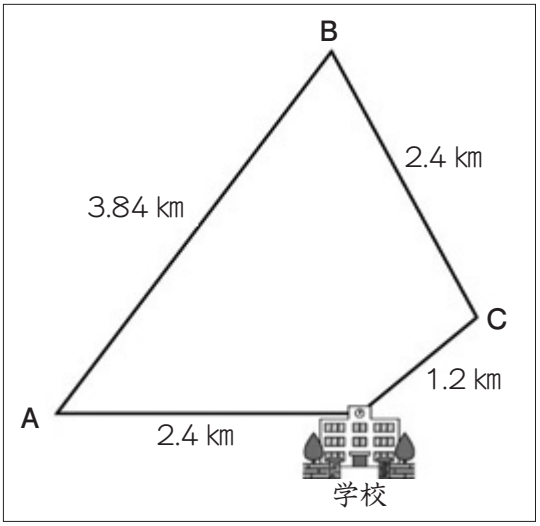
太郎さんの班と花子さんの班は、**資料２**のような行程表を作り、太郎さんの班は、学校から時計回りに**Ａ地点**、**Ｂ地点**、**Ｃ地点**の順に歩いて回って学校へもどるルート、花子さんの班は、太郎さんの班とは逆に学校から**Ｃ地点**、**Ｂ地点**、**Ａ地点**の順に歩いて回って学校へもどるルートで調べ学習を行いました。

問１　花子さんの班が、**Ａ地点**から学校まで移動した速さは、分速何ｍになりますか。数字で書きなさい。

問２　学校に帰る途中で、**花子さんの班の行程表**が水たまりに落ち、よごれて見えなくなってしまいました。**花子さんの班の行程表**に書かれていた学校出発の時刻は何時何分ですか。

問３　太郎さんの班と花子さんの班は、調べ学習の途中ですれ違いました。２つの班がすれちがった時刻は何時何分ですか。

資料１　２つの班のルート



資料２　２つの班の行程表

太郎さんの班の行程表

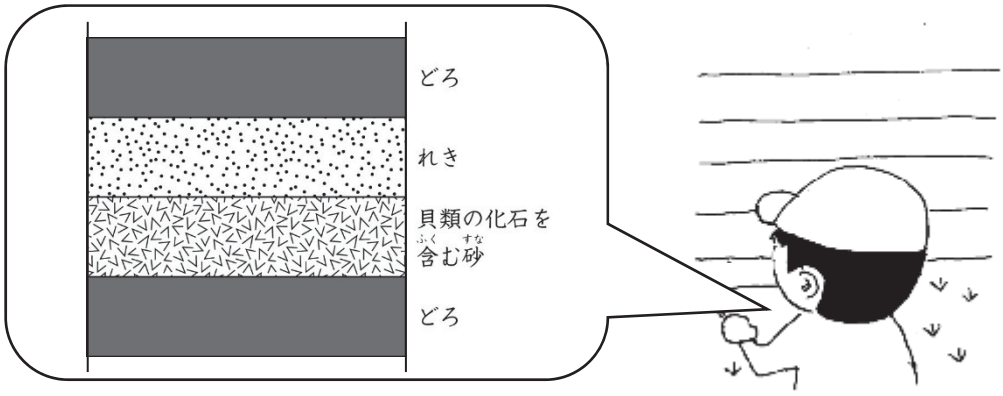
学校出発	９：２０
Ａ地点到着	９：５０
Ａ地点出発	１０：００
Ｂ地点到着	１０：４８
Ｂ地点出発	１０：５８
Ｃ地点到着	１１：２８
Ｃ地点出発	１１：３８
学校到着	１１：５３

花子さんの班の行程表

学校出発	[redacted]
Ｃ地点到着	
Ｃ地点出発	
Ｂ地点到着	
Ｂ地点出発	
Ａ地点到着	１
Ａ地点出発	１１：０４
学校到着	１１：４４

問４　太郎さんは、**Ｂ地点**で地層を見つけ、スケッチしました。太郎さんがスケッチした**資料３**には、貝類の化石を含む砂の層があり、昔この地域は海だったことがわかりました。なぜ貝類の化石を含む地層が地上で見られたのか、理由を書きなさい。

資料３　太郎さんのスケッチ



問５　花子さんの班は、**Ａ地点**にある町役場で**資料４**をもらい、職員の方と次のような会話をしました。（　　）にあてはまる適切な数字を書きなさい。

【花子さんと職員の方との会話】

職　　員：この町の土地は田、畑、住宅地、池や沼、山林、原野、その他の７つに分けて考えることができます。

花子さん：田んぼや畑が多くあって、農業がさかんなのですね。

職　　員：そうですね。特に田んぼが多いのが、この町の特徴とも言えますね。

花子さん：この町の（　　）％が田んぼですものね。

資料４　町の利用別土地面積（㎢）

田	畑	住宅地	池や沼	山林	原野	その他	総計
17.2	10.4	3.2	0.1	0.2	0.3	8.6	40.0

3

花子さんは、夏休みの自由研究で地域の産業について調べることにしました。そして、花子さんは、おじさんが住んでいる富山県について調べることにし、おじさんの家を訪れました。

次の問１～問４に答えなさい。

【花子さんとおじさんの会話】

花子さん：富山県は、チューリップで有名ですね。

おじさん：そうですね。富山県では、チューリップの球根や切り花などを生産しています。

花子さん：富山県では、どのくらい生産しているのですか。

おじさん：富山県で生産しているのは主に球根で、全国の約５２％を占めています。

花子さん：切り花の生産もさかんなのですか。

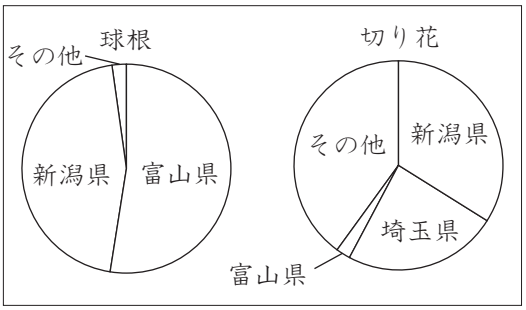
おじさん：球根の生産ほどさかんではありません。でも、全国の約２％を生産しています。切り花の生産は新潟県がさかんで、全国の約３３％を生産しています。そういえば、確か埼玉県もさかんですよね。

花子さん：はい。埼玉県は全国第２位で、全国の約２４％を生産しています。でも、埼玉県では、球根の生産はほとんど行われていません。

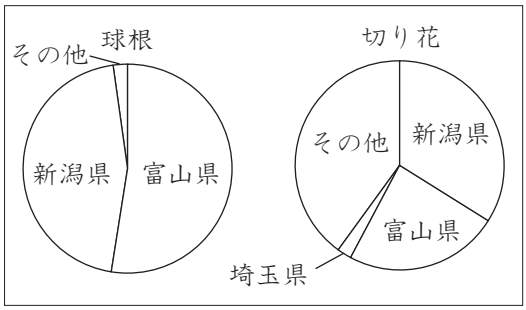
おじさん：そうですね。球根は、富山県と新潟県で全国の約９８％を生産しています。

問１　花子さんは、話の内容から県別のチューリップの球根と切り花の生産量の割合を円グラフにまとめました。花子さんが作成したグラフとして正しいものはどれですか。次のア～エの中から１つ選び、記号で答えなさい。

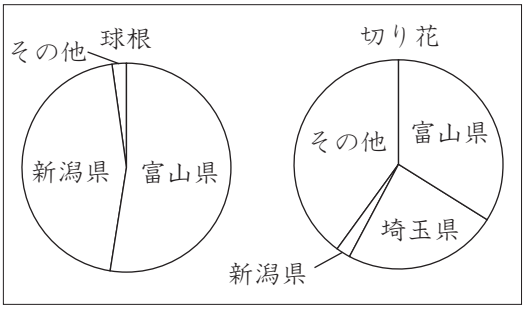
ア



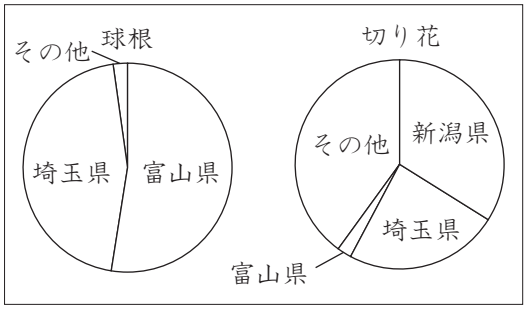
イ



ウ



エ



（農林水産省「作物統計調査」をもとに作成）

問２　おじさんは、チューリップの球根を育てるのに、「花を摘む」作業があることを教えてくれました。「花を摘む」作業は、**資料１**の空らん［　ア　］～［　エ　］のどの部分に入りますか。記号で答えなさい。

資料１　チューリップの球根生産の１年

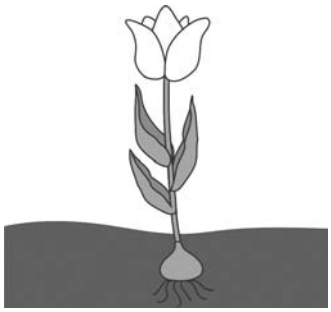
時期	主な作業
秋 ↓ 夏	○球根の植え付け ↓ ○［　ア　］ ↓ ○溝切り　※溝切り…畑の端の方へ雨水が出て行くように、畑の溝に傾斜を付ける作業。 ↓ ○薬剤散布 ↓ ○［　イ　］ ↓ ○ほう芽　※ほう芽…草木の芽が出ること。 ↓ ○［　ウ　］ ↓ ○球根の掘取り　※掘取り…土中の球根を掘上げて、回収する作業。 ↓ ○乾燥・出荷 ↓ ○［　エ　］

（「とやまのチューリップホームページ（富山県農林水産部農産食品課）」をもとに作成）

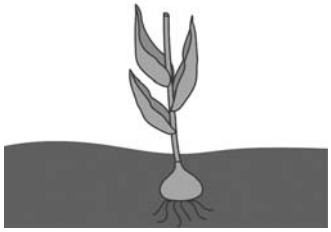
問３　花子さんは、チューリップの球根生産において、花を摘む作業があることを不思議に思い、**資料２**のような４つの状態を考えました。４つの状態の中で一番大きく球根が成長するのはどれですか。**資料２**のア～エの中から１つ選び、記号で答えなさい。また、そのように考えた理由を書きなさい。なお、球根の元々の大きさは、４つとも同じとします。

資料２　花子さんが考えた４つの状態

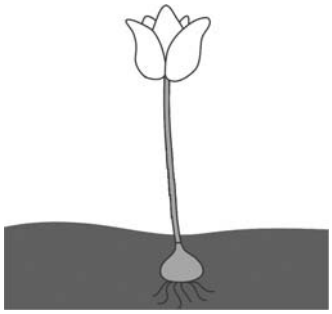
ア　花と葉がある状態



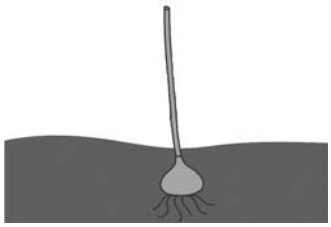
イ　花のみを摘んだ状態



ウ　葉のみを摘んだ状態



エ　花と葉を摘んだ状態



問４　花子さんは、作業を見て「チューリップ」の歌を思い出し、**資料３**のように楽譜（がくふ）を書き始めました。**資料３**の □ の部分の音符（おんぷ）はどれですか。次のア～カの中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　イ　ウ　エ　オ　カ

資料３　花子さんが書いた楽譜

著作権法上の都合により、掲載できません。

4

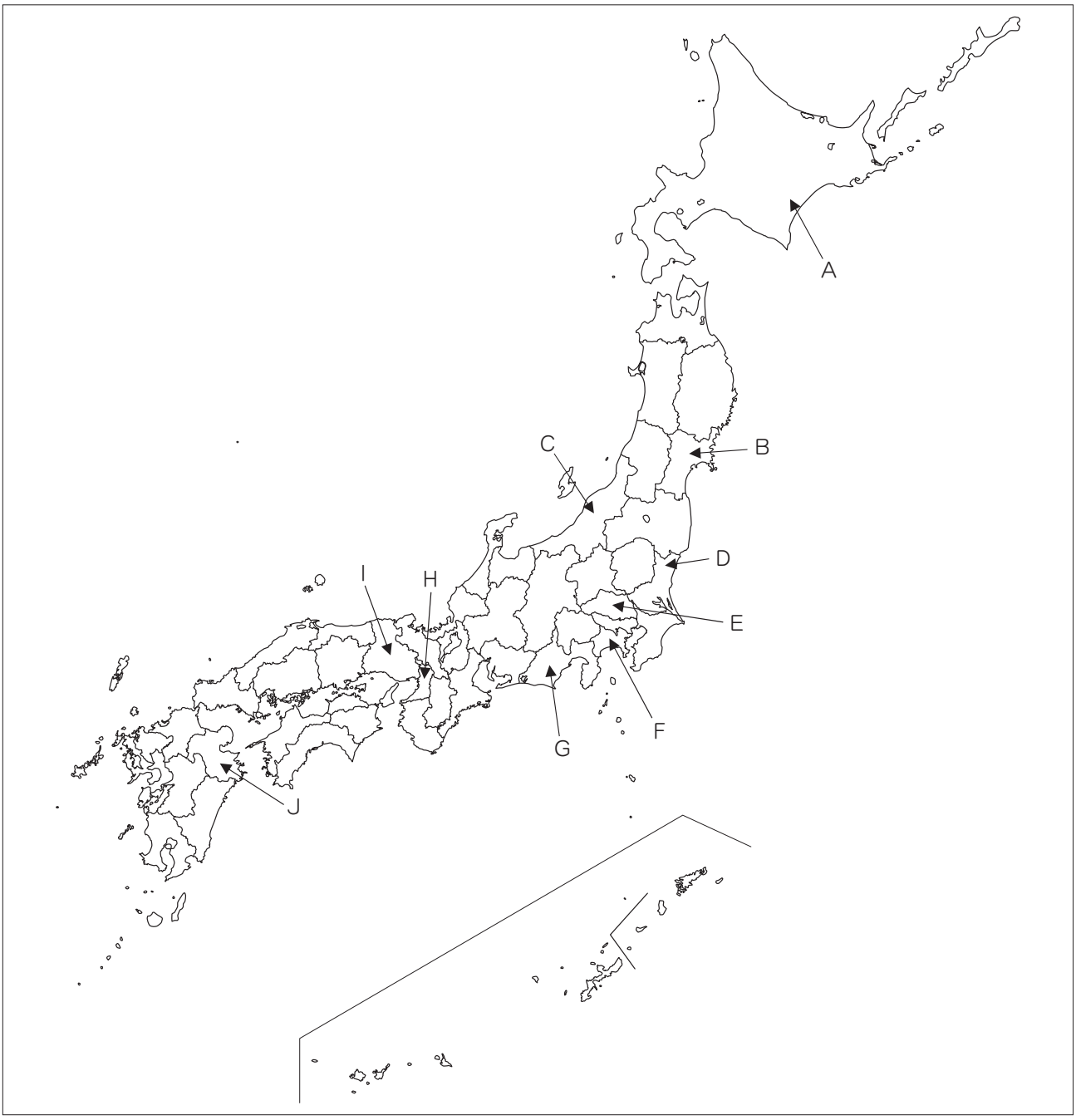
太郎さんは、※さいたま市にある埼玉スタジアムが、日本と韓国で開催されたサッカーの２００２FIFA ワールドカップの会場だったことを知り、調べることにしました。

※さいたま市にあるサッカー専用スタジアム。正式名称は「埼玉スタジアム２〇〇２」。

次の問１～問４に答えなさい。

問１　２００２FIFA ワールドカップは、日本では１０か所で開催されました。**資料１**のＡ～Ｊは、開催された場所がある道府県を表しており、**資料２**は、Ａ～Ｊの道府県のいずれかに関する資料です。**資料２**はどの道府県のものですか。**資料１**のＡ～Ｊの記号で答えなさい。

資料１　２００２FIFA ワールドカップが開催された道府県

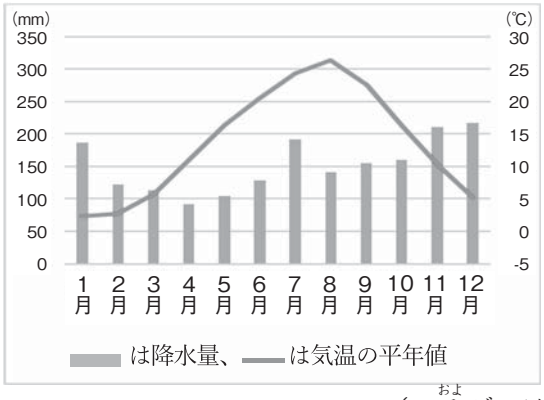


資料２　Ａ～Ｊの道府県のいずれかに関する資料

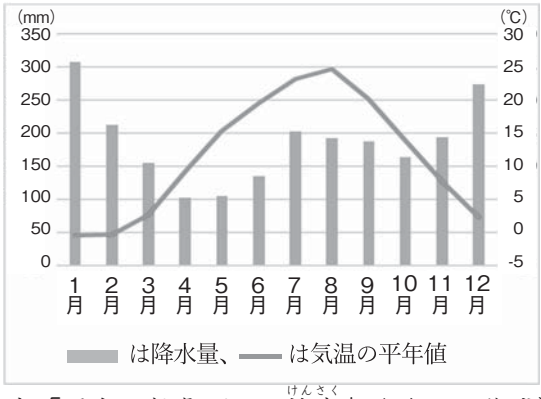
１　気候の特徴

平野に広がる都市では、雪は降りますが、あまり積もりません。山間部などは雪が３～４メートルも積もることがあります。

２　道府県庁がある都市の雨温図



３　山間部の雨温図



（２及び３は気象庁「過去の気象データ検索」をもとに作成）

４　農産物の特徴

コメの収穫量は全国第１位で、平成２９年度の収穫量は６１１,７００トンで、全国の約８％となっています。

（農林水産省「作物統計」をもとに作成）

問２　太郎さんは、埼玉スタジアムに行き、そこで働いている担当者の方にインタビューをすることにしました。各駅（停留所）からの所要時間を**資料３**とすると、太郎さんの家の近くの大宮駅から埼玉スタジアムの最寄り駅である浦和美園駅まで一番早く到着する行き方はどれですか。次のア～エの中から１つ選び、記号で答えなさい。また、その行き方でかかる時間は何分ですか。

なお、乗り換え時間（違う種類の電車や、電車からバスに乗り換える時間）はすべて５分とし、電車やバスが駅や停留所で停車している時間は考えないものとします。

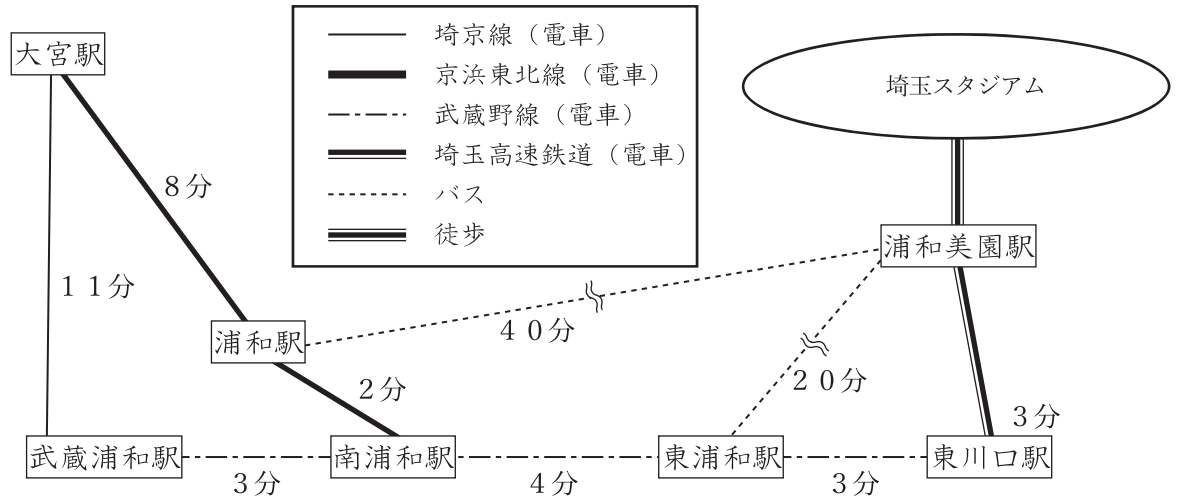
ア　大宮駅→（京浜東北線）→浦和駅→（バス）→浦和美園駅

イ　大宮駅→（埼京線）→武蔵浦和駅→（武蔵野線）→東川口駅→（埼玉高速鉄道）→浦和美園駅

ウ　大宮駅→（京浜東北線）→南浦和駅→（武蔵野線）→東川口駅→（埼玉高速鉄道）→浦和美園駅

エ　大宮駅→（京浜東北線）→南浦和駅→（武蔵野線）→東浦和駅→（バス）→浦和美園駅

資料３　各駅（停留所）からの所要時間



※この地図における電車・バスの線の長さと、かかる時間・距離（きょり）については、関連はありません。

問３　インタビューに答えてくれた担当者の方は、埼玉スタジアムが環境（かんきょう）にやさしい「エコスタジアム」づくりを進めていることと、その取組の１つとして、**資料４**について教えてくれました。太郎さんは、**資料４**の取組から、「エコスタジアム」と言われる理由について考えてみました。**【太郎さんの考えた理由】**にある空らん［　A　］、［　B　］にあてはまる言葉を［　A　］は５字以内、［　B　］は３字以内で書きなさい。

資料４　埼玉スタジアムでの取組の１例

埼玉スタジアムでは、１試合において平均約１５,０００個の紙コップが使用されます。埼玉スタジアムで使用された紙コップは、１５個あたりトイレットペーパー１つになり、年間で約１６,０００個のトイレットペーパーに生まれ変わります。

（公益財団法人埼玉県公園緑地協会「埼玉スタジアム２〇〇２」をもとに作成）

【太郎さんの考えた理由】

・紙コップをトイレットペーパーに［　A　］することで、［　B　］を減らすことができるから。

・生まれ変わったトイレットペーパーを使用することで、新たなものを購入（こうにゅう）する必要がなくなり、費用が軽減されるから。

太郎さんは、ワールドカップについて調べてみました。

問４　太郎さんは、**資料５**のとおりワールドカップのグループリーグの順位決定方式についてまとめました。理解を深めるため、太郎さんは架空の試合結果を想定してみることにしました。**資料６**のＡ国が、グループリーグを勝ち抜いて決勝トーナメントに進むためには、Ｃ国との試合の結果がどのようになればよいですか。次のア～オの中からあてはまる結果を**すべて**選び、記号で答えなさい。

ア　Ａ国　０　－　２　Ｃ国　　イ　Ａ国　１　－　２　Ｃ国
ウ　Ａ国　１　－　１　Ｃ国　　エ　Ａ国　２　－　１　Ｃ国
オ　Ａ国　２　－　０　Ｃ国

資料５　太郎さんのまとめ

（１）ワールドカップでは、はじめにグループリーグが行われます。グループリーグでは、４チームを１グループとして、グループ内の４チームで総当たり戦（グループ内のほかのチームと１試合ずつ対戦する）を行います。試合結果により勝ち点がチームに与えられ、勝ち点の多い上位２チームが決勝トーナメントに進出します。

●勝ち点の与えられ方

勝ち＝３点、引き分け＝１点、負け＝０点

（２）総当たり戦が終わり、勝ち点が同じ場合は、３試合でとったすべての得点（総得点）から３試合でとられたすべての得点（総失点）を引いた数（得失点差）で、多い方が上位となります。

●得失点差の計算の仕方の例

総得点が５点、総失点が３点とすると、得失点差は＋２点

資料６　Ａ国のグループリーグの対戦結果

Ａ国　１－２　Ｂ国
Ｃ国　１－０　Ｄ国
Ａ国　３－１　Ｄ国
Ｂ国　３－２　Ｃ国
Ｂ国　３－１　Ｄ国
Ａ国　　－　　Ｃ国

対戦表

※対戦表は、考える際に使ってもかまいません。

	Ａ国	Ｂ国	Ｃ国	Ｄ国	勝ち点	得失点差
Ａ国						
Ｂ国						
Ｃ国						
Ｄ国						

5

お姉さんがブラジルに留学している花子さんは、ブラジルに関心を持ち、総合的な学習の時間で、ブラジルについて調べることになりました。

次の問１～問２に答えなさい。

【花子さんとお姉さんの国際電話での会話】

花子さん：昨日の夜９時、テレビでブラジルからの生中継（なまちゅうけい）の放送があったけど、ブラジルは夜じゃなかったね。

お姉さん：そうね。ブラジルは日本のほぼ真裏（まうら）にある国だから、わたしの住んでいるところは、日本と比べて時間が１２時間遅（おそ）いの。

花子さん：そうなんだ。今度、授業でブラジルについて調べることになったの。その時にわからないことがあったら、いろいろ教えてほしいの。

お姉さん：いいわよ。でも、この時間には電話をしないで。いつもは寝（ね）ている時間だから。

花子さん：それなら、いつだったら電話をしていいのかな。迷惑（めいわく）にならない時間に電話をするから。

お姉さん：そうね。ブラジルの時間で言うと、だいたい午後１１時に寝て、午前６時に起きているわ。だけど、午前７時３０分から、午後４時までは学校に行っているから、家にはいないの。気をつけてね。

問１　**【花子さんとお姉さんの国際電話での会話】**から、花子さんがお姉さんに電話をかけた時間は日本時間の何時何分だったと考えられますか。最も適切なものを、次のア～エの中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　午前６時３０分　　イ　午前１０時３０分

ウ　午後４時３０分　　エ　午後９時３０分

花子さんは、ブラジルに関する資料を集め、発表用資料を作成しました。

問２　**【花子さんが集めた資料】**の**資料１～資料４**を参考に、**【花子さんが作成した発表用資料】**にある空らん［　A　］～［　C　］にあてはまる内容で正しいものを、次のア～カの中からそれぞれ１つずつ選び、記号で答えなさい。

ア　アフリカ大陸の南半球側に位置している。
イ　南アメリカ大陸の約半分を占めている。
ウ　さいたま市に住む南アメリカ地域の国籍の人は、アジア地域の国籍の人に次いで２番目に多い。
エ　南アメリカ地域の国籍の人の約７割にあたる。
オ　ブラジルの輸入・輸出ともに自動車があるが、輸出の金額の方が高い。
カ　ブラジルの輸出では、大豆の輸出額がいちばん高く、２００億ドルを超えている。

【花子さんが作成した発表用資料】

ブラジルとはこんな国！

１　位置と面積

・地球儀でみると日本のほぼ真裏にある。面積は約８，５１０，０００㎢で、［　A　］

（ブラジルがある大陸の面積は約１７，８００，０００㎢）

２　日本人との関係

・日本から初めて移民船が到着したのは、１９０８年である。

・戦前・戦後あわせて約２５万人もの日本人がブラジルに移住した。

・今では６世も誕生する、約１６０万人が属する世界最大の日系社会が築かれている。

３　さいたま市との関係

・さいたま市には多くのブラジル人が住んでおり、［　B　］

４　農産物

・砂糖・コーヒー・鶏肉の輸出額は世界一。

・日本も多くの農作物を輸入している。

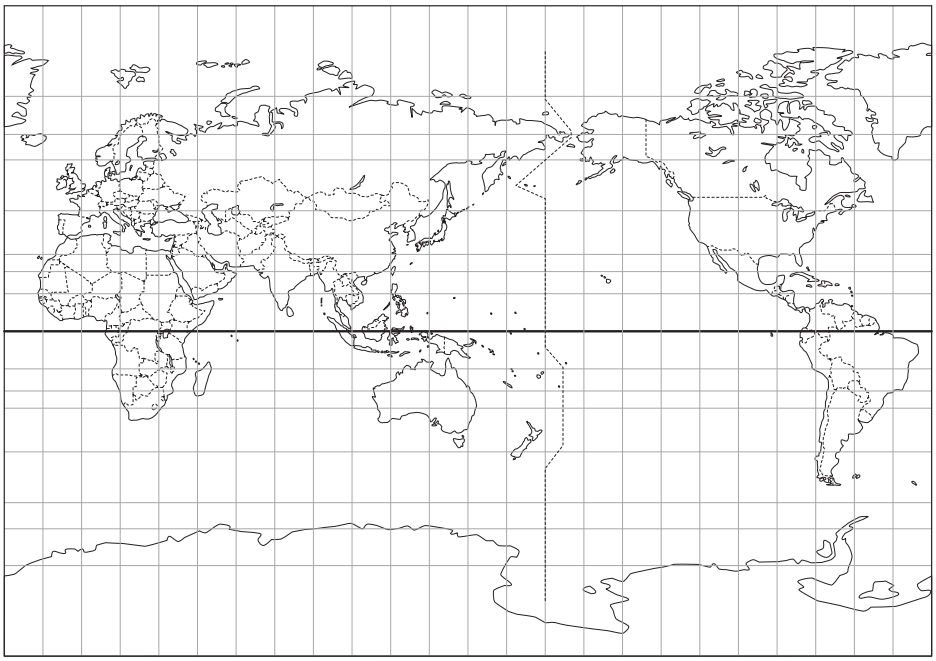
５　貿易（２０１６年）

・［　C　］

・貿易収支は黒字だった。

【花子さんが集めた資料】

資料１　世界地図



資料２　さいたま市の外国人住民数（地域別）

	総数	アジア	北アメリカ	南アメリカ	アフリカ	ヨーロッパ	オセアニア	その他
人数	１９，４３３	１７，７０２	４６６	４６２	１５７	５２２	１００	２４

（さいたま市「さいたま市統計書（平成２８年版）」をもとに作成）

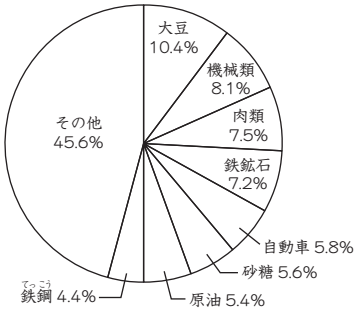
資料３　さいたま市の外国人住民数（上位９国・地域）

順位	国・地域	人数	順位	国・地域	人数	順位	国・地域	人数
１	中国	８，２４７	４	ベトナム	１，５４５	７	タイ	３４７
２	韓国又は朝鮮	３，４１７	５	台湾	３６４	８	ブラジル	３２１
３	フィリピン	１，９４３	６	アメリカ	３４８	９	パキスタン	２７６

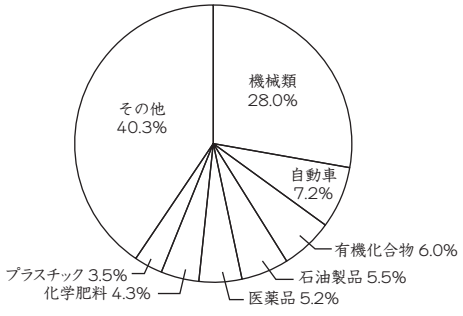
（さいたま市「さいたま市統計書（平成２８年版）」をもとに作成）

資料４　ブラジルの貿易（２０１６年）

輸出　１，８５２（億ドル）



輸入　１，３７６（億ドル）



（公益財団法人矢野恒太記念会「世界国勢図会　２０１８／１９」をもとに作成）

これで、問題は終わりです。